***Подвижные игры:***

- для малышей предложить найти заранее спрятанную маску-шапочку и когда дети находят, например, шапочку кота, называют возможные игры с этим персонажем и выбрать игру;

- рассказать короткий стишок про козленка, который потерялся. Ребята находят игрушку и козленок их догоняет;

- старшим детям предложить попробовать изменить правила знакомой игры, усложнить ее, ввести новые персонажи;

- спросить, какие игры подсказывает погода за окном, предложить посоветоваться отдельно мальчикам и девочкам, а потом сыграть по очереди;

- напомнить, что нужно совершенствовать прыжки в длину, и дети сами называют игры, где используется это движение.

Итак, самостоятельность - постоянно развивающееся личностное качество.

Самостоятельность является важной предпосылкой успешного обучения ребенка в школе и формирования личности в целом.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Петушок» общеразвивающего вида

 с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития воспитанников

 Воспитание самостоятельности у дошкольников

в процессе физкультурной деятельности



2019

Физкультурная деятельность обладает педагогическими потенциалами, и использование которых может повысить эффективность воспитания целеустремленности, инициативности, настойчивости, что является составляющим интегрального свойства личности — самостоятельности.

**Самостоятельность определяется как одно из свойств личности, которое характеризуется двумя факторами:**

1. Совокупность средств, знаний и умений;

2. Побуждение к действию.

Формирование самостоятельности, по мнению Выготского Л.С., во многом зависит от уровня

сформированности памяти, мышления, развития внимания, речи и т.д. благодаря этому ребенок

умеет подчинять свои действия той или иной задаче, добиваться цели, преодолевая возникшие трудности.

**Стадии становления самостоятельности у детей:**

-стадия целеполагания — на этой стадии ребенку доступна лишь самостоятельная постановка цели, но исполнение поставленной цели еще во многом зависит от взрослого;

-стадия поиска средств реализации цели, настойчивого стремления к получению общезначимого результата культурно-фиксированными, социально-одобряемыми способами.

**Педагогическими условиями, стимулирующими развитие самостоятельности детей**

**во время игр и занятий:**

-гибкая тактика взаимодействия педагога и ребенка;

-целенаправленное формирование позиции ребенка как субъекта деятельности;

-расширение знаний и умений, которые можно реализовывать в самостоятельной деятельности;

-создание ситуаций, побуждающих к поиску самостоятельного решения.

**Задания для детей**

***Игровые упражнения***

- представьте, что вы идете по горячему песку босиком, покажите, как можно идти, чтобы песок

не сильно обжигал ноги;

- подумайте и постройте с помощью своего тела высокий и низкий мостики;

- вы - грациозные кошки, лакающие из миски молоко;

- посмотрите вокруг и выберите предметы,

мы будем проползать на четвереньках.

