Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Проект Недели здоровья

«Мы здоровью скажем – ДА!»

Физкультурно-оздоровительное направление

Инструктор по ФК: МорозовТ.В.

Мышкин

2019

**Паспорт проекта**

**Творческое название проекта:** «Мы здоровью скажем – ДА!".

**Типология проекта:** информационный; коллективный; краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 25-29 декабря 2019г.

**Участники проекта:** воспитатели группы, инструктор по физической культуре, дети младшей, средней и старших групп.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Художественно-эстетическая», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность проекта:**

Все мы: и родители, и педагоги, хотим видеть наших малышей здоровыми,соблюдающими культурно-гигиенические навыки, занимающимися физкультурой, активно познающими окружающий мир, принимающими и поддерживающими ценности здорового образа жизни. Сегодня главным умением компетентного педагога является организация включения детей в деятельность.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов дошкольных учреждений создания условий для:

-обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- поддержки родителей в воспитании детей и вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность.

Учитывая современную ситуацию в системе образования, мы активно используем в практике работы нашего дошкольного учреждения образовательные проекты, в том числе и оздоровительной направленности

**Аннотация проекта:**

Данный проект направлен на формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни. Он способствует повышению мотивации дошкольников в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья, в соблюдении культурно-гигиенических навыков, систематических занятиях физкультурой, воспитании личностных качеств, развивает умственные и творческие способности. Предназначен для реализации с детьми дошкольного возраста.

**Миссия проекта:** реализация основной образовательной программы МДОУ «Петушок».

**Основополагающий вопрос:** Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Проблемные вопрос:** Что такое здоровье? Что такое чистота? Какие продукты полезные? Какие вредные? Для чего нужны физкультура и спорт для человека?

**Цель проекта:** повышение познавательной и двигательной активности дошкольников, формирование личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья посредством постановки и разрешения проблемы в процессе деятельности.

**Задачи проекта:**

-продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;

-вырабатывать стойкую привычку к занятиям физической культурой;

-закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены, о влиянии закаливания на здоровье человека.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап (организационное направление)

Цель: изучение условий для реализации проекта, осуществление планирования деятельности по проекту, формирование проблемы.

Деятельность педагогов:

- изучают условия для реализации проекта;

- выполняют подготовку наглядного и дидактического материала;

- составляют комплексно – тематические планы по проекту;

- определяют проблему;

- создают проблемные ситуации.

Деятельность воспитанников:

- вхождение в проблему;

- вживание в игровую ситуацию;

- принятие задач;

- формируют основополагающий и проблемный вопрос.

2. Основной этап (двигательная и познавательная деятельность)

Цель: осуществление проектной деятельности.

Деятельность педагогов: координационно- организационная деятельность по проекту согласно планированию

Деятельность воспитанников:

- познавательная, двигательная деятельность;

-сбор и систематизация информации (рассматривание картинок, мнемотаблицы); использование дидактических игр, подвижных игр, игровых упражнений; участие в познавательных беседах, двигательной деятельности;

- физкультурная деятельность (НОД по физической культуре; прогулки; подвижные игры; утренняя гимнастика; праздник, спортивные упражнения; спортивные игры, эстафеты, соревнования);

- мир музыки (разучивание музыкально – ритмических композиций со спортивным инвентарём).

Деятельность родителей:

- помощь в подборе информации.

3. Заключительный этап (представление содержания деятельности по проекту).

Цель: представление содержания деятельности по проекту, определение результативности проектной деятельности.

Деятельность педагогов:

- подготовка презентации проекта;

Деятельность воспитанников:

- участие в познавательной и двигательной деятельности, сюжетно-игровых ситуациях.

Деятельность родителей:

- совместная деятельность родителей с детьми.

**Что дает реализация данного проекта детям, родителям, воспитателям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в работе с детьми | в работе с педагогами | в работе с родителями |
| - сформированность знаний о здоровом образе жизни;  -развитие двигательной деятельности;  -пополнение словарного запаса. | - формирование и совершенствование системы знаний о здоровом образе жизни  - обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;   - создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по формированию зож.   - обогащение методической базы, развивающей среды ДОУ | информированность о проектной деятельности в ДОУ  - проявление интереса к совместной деятельности с детьми. |

**Циклограмма Недели здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема дня, цель** | **Содержание**  **мероприятия** | **Группа** | **Ответственные** |
| Понедельник | **«Чистота –залог здоровья»**  Формирование представлений детей о правилах личной гигиены, чистоты потребности в ЗОЖ через двигательную активность детей. | **Утренняя гимнастика**  «Надо чисто умываться по утрам и вечера!» (в соответствии с возрастом).  **Физкультурно-познавательное занятие** «Поможем Федоре» (в соответствии с возрастом) | все группы | воспитатели,  инструктор по ФК |
| Вторник | **«Как питаешься, так и улыбаешься»**  Формирование представлений у детей о правильном питании через двигательную активность. | **Утренняя гимнастика**  «Будь здоров!» (в соответствии с возрастом).  **Физкультурно-познавательное занятие** «Как питаешься, так и улыбаешься» (в соответствии с возрастом) | все группы | воспитатели,  инструктор по ФК |
| Среда | **«Свое здоровье береги, сам себе ты помоги»**  Формирование у детей основ безопасного поведения в спортивном зале, на спортивной площадке. | **Утренняя гимнастика**  «Хотим расти здоровыми»  (в соответствии с возрастом).  **Физкультурно-познавательное занятие**  «Безопасная игра»( подвижные игры, беседа). | все группы | воспитатели,  инструктор по ФК |
| Четверг | **«Организм свой изучай, как работает – он знай»**  Формирование интереса к познанию своего организма и потребности в здоровом образе жизни. | **Утренняя гимнастика**  «Ровная осанка – залог здоровья» (в соответствии с возрастом).  **Физкультурно-познавательное занятие** «Части тела».  **Физкультурно-познавательное занятие**  «Органы человека»,  Игры - испытания «Узнай свои возможности». | все группы  младшая  средняя  старшая, подготовительная | воспитатели,  инструктор по ФК |
| Пятница | Итоговое физкультурно-познавательное мероприятие | **Утренняя гимнастика**  «Зверобика» (в соответствии с возрастом)  **Физкультурно-познавательный досуг**  «Быть здоровым – здорово!» | все группы | воспитатели,  инструктор по ФК |