Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

**Проект**

**«Кто любит спорт, тот бодр и здоров!»**

Автор:

инструктор по физической культуре: Морозова Т.В.

Мышкин

2020

**Творческое название проекта:** " Кто любит спорт, тот бодр и здоров!".

**Авторы проекта**: Морозова Т.В. –инструктор по ФК

**Типология проекта:** информационно-деятельностный;коллективный; краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 09.01.2020 -17.01.2020 г.г.

**Участники проекта:** педагогический коллектив, дети подготовительной группы, посещающие ДОУ, родители воспитанников, старшая медсестра, тренер ДЮСШ.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка».

**Актуальность проекта:**

Физическое воспитание дошкольника предполагает не только формирование различных двигательных умений и навыков, но и приобретение опыта чувственного познания собственных двигательных возможностей и своего места в окружающем мире. Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении, как указывают многие исследователи, должно опираться на создание предпосылок для интегрированного развития интеллектуальных способностей средствами физической культуры. Отличительная черта физического воспитания детей дошкольного возраста — это органическая связь с умственным воспитанием.

Ребенок накапливает тот практический опыт, который в дальнейшем он повторит и закрепит в двигательной деятельности. Участие в совместной деятельности вырабатывает у детей чувство ответственности за команду, товарищей.

Взаимосвязь разных видов деятельности на основе эмоционального воздействия на ребенка осуществляется через взаимопроникновение этих разделов, или, иначе говоря, их интеграцию.

Интегрированный или проектный метод обучения является для дошкольных учреждений инновационным. Он направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей.

**Аннотация проекта:** данный проект знакомит детей с видами спорта, входящими в программу спортивных состязаний. Он способствует повышению мотивации дошкольников в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья, в систематических занятиях спортом, воспитании социально значимых личностных качеств, развивает умственные и творческие способности. Предназначен для реализации с детьми старшего дошкольного возраста.

**Миссия проекта:** реализация основной образовательной программы

**Основополагающий вопрос:** Для чего нужно заниматься спортом?

**Проблемный вопрос:** Что такое спорт? Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

**Частные вопросы**

(в рамках учебной темы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Темы исследований** |
| 1. Что такое спорт? | «Чтобы сильным быть и ловким – приступите к тренировкам» |
| 1. Какие виды спорта есть? | «Летние и зимние виды спорта» |
| 1. Что такое соревнование? | «Виды спортивных соревнований» |
| 1. Каковы мои физические возможности? | « Как физкультура тренирует сердце, лёгкие и мышцы » |
| 1. Как стать спортсменом, если я живу в городе Мышкине? | «Спортивная школа нашего города» |

**Цель проекта:**

В работе с детьми: повышение познавательной и двигательной активности дошкольников, формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством постановки и разрешения проблемы в процессе занятий физической культурой;

С педагогами:

-расширение представлений о спорте, в целях физического совершенствования людей, ознакомление с видами спорта;

-создание информационно – методической базы;

-создание условий для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

**С родителями:**

**-**проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;

-развитие познавательных, творческих и физических способности в спортивной деятельности.

 Для социальных партнёров:

- активизация консультативно – информационной работы (ДЮСШ)

**Задачи проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в работе с детьми | в работе с педагогами | в работе с родителями | в работе с социальными партнёрами |
| - формировать представление детей о спорте (зимних, летних), о значимых сореанованиях спортсменов;  - способствовать формированию целеустремленности, настойчивости;  - обеспечить активное включение детей в разнообразные виды деятельности;  -способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой через приобщение к нравственному и эстетическому опыту соревнований спортсменов;  - развивать творческое начало, физические способности дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность;  - учить преодолевать возникающие трудности и проблемы;  - воспитывать  доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение заниматься в коллективе. | - разработать комплексно – тематическое планирование по теме проекта, серию мероприятий, направленных на расширение знаний педагогов в области спорта и спортивных соревнованиях. | -способствовать повышению компетентности родителей в вопросах приобщения детей к спорту. | -создать условий для привлечения   партнёров ( ДЮСШ )   для совместных  спортивных мероприятий. |

**Этапы реализации проекта:**

**1. Подготовительный этап** (организационное направление) –

Цель: изучение условий для реализации проекта, осуществление планирования деятельности по проекту, формирование проблемы

Деятельность педагогов:

- изучают условия для реализации проекта;

- выполняют подготовку наглядного и дидактического материала;

- изучают уровень знаний воспитанников, грамотность родителей в данном направлении;

- проводят индивидуальные консультации ;

- составляют комплексно – тематические планы по проекту;

- определяют проблему;

- создают проблемные ситуации.

Деятельность воспитанников:

- вхождение в проблему;

- вживание в игровую ситуацию;

- принятие задач;

- формируют основополагающий и проблемный вопрос.

Деятельность родителей:

- осмысление целей и задач проекта, своей роли в ходе его реализации;

- участие в анкетных опросах, совместных мероприятиях.

**Основной этап** (двигательная, познавательная и творческая деятельность)

Цель: осуществлениепроектной деятельности

Деятельность педагогов: координационно- организационная деятельность по проекту согласно комплексно – тематическому планированию

Деятельность воспитанников:

-исследовательская деятельность (познавательные исследования на интегрированных занятиях);

-сбор и систематизация информации (рассматривание картинок, просмотр презентации,фотографий с изображением разных видов спорта; использование дидактических игр; фото сессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда); участие в познавательных беседах, чтение художественной литературы, просмотр теле и видео материала);

- физкультурная деятельность (НОД по физической культуре; прогулки; подвижные игры; утренняя гимнастика; спортивные досуги праздники, спортивные упражнения; спортивные игры, эстафеты, соревнования);

- мир музыки (прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику; разучивание музыкально – ритмических композиций со спортивным инвентарём);

- творческая деятельность (рисунки о спорте; совместные творческие работы с родителями «Олимпийский сувенир»).

Деятельность родителей:

- помощь в подборе информации;

- разучивание с детьми стихов о спорте;

- совместный просмотр спортивных телепередач;

- совместная творческая деятельность с детьми .

**3. Заключительный этап** (представление содержания деятельности по проекту, мониторинг познавательной сферы детей)

Цель: представление содержания деятельности по проекту, определение результативности проектной деятельности.

Деятельность педагогов:

- подготовка презентации проекта;

Деятельность воспитанников:

- участие в спортивных мероприятиях;

- музыкально- театрализованная постановка «Олимпийский наш привет».

Деятельность родителей:

-участие в совместном физкультурном мероприятии

**Продукты проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в работе с детьми | в работе с педагогами | в работе с родителями | в работе с социальными партнёрами |
| - рисунки на тему: «Спорт!Спорт!Спорт!»  - совместные творческие работы "Олимпийский сувенир";  - Музыкально – театрализованная постановка «Олимпийский наш привет!»  -совместный праздник с родителями «Спортивная семейка». | - мультимедийные презентации по теме проекта;  - конспекты интегрированных занятий;  -лэпбук «Виды спорта»;  - кластер «Все о спорте»;  - коллекция CD и DVD дисков "Песни о спорте", мультфильмы на тему "Спор";  - Дидактические игры "Виды спорта",  "Что перепутал художник", "Сложи картинку", "Что нужно спортсмену";  - Коллекция стихов и загадок о спорте. | - фото – сессия "Мы занимемся спортом»  - организация выставки "Олимпийский сувенир";  - консультации для родителей. | - конспекты совместных мероприятий.  -совместный праздник сдетьми «Совмесная семейка». |

**Что дает реализация данного проекта детям, родителям, воспитателям, социальным партнёрам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| в работе с детьми | в работе с педагогами | в работе с родителями | в работе с социальными партнёрами |
| -сформированность знаний детей о спорте, спортсменах, чемпионах нашей страны;  - пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией; | - формирование и совершенствование системы знаний спорте и спортсменах, истории спорта и сегодняшнем дне;  - обмен педагогическим опытом, рост профессиональной компетентности педагогов;   - создание условий для эффективного осуществления педагогической работы по приобщению детей к физической культуре и спорту;   - обогащение методической базы, развивающей среды ДОУ | -информированность о спорте в нашей стране;  - проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми. | - позволит увеличить количество детей, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт;  -создаст возможность спортивной ориентации талантливых детей;  - повысит познавательную и двигательную активность детей;  - способствует внедрению разнообразных форм и увеличению количества физкультурных мероприятий для детей. |

**Циклограмма мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Мероприятия** |
| Четверг-пятница | Планирование мероприятий.  Анкета для родителей «Физическое воспитание в семье» |
| Понедельник | Физкультурное занятие «Спорт и спортсмены»  Чтение худ .литературы «Зарядка» А.Барто, «Лыжи», «Хоккей» Е.Ильина, «Волшебные лыжи» Ирис Ревю, «На горке» Н.Носов.  Просмотр презентаций «Виды спорта»  Дидактическая игра «Виды спорта»  Ситуативная беседа «Спорт и спортсмены» |
| Вторник | Беседа о командных видах спорта.  Проблемно-игровая десятельность «Зимние виды спорта»  Дидактическая игра «Угадай вид спорта», «Подбери снаряжение для спортсмена».  Отгадывание загадок о спорте.  Физкультурное занятие «Мы со спортом дружим».  Конкурс рисунков «Олимпийский сувенир»  (работа с родителями).  Просмотр мультфильмов. |
| Среда | Спортивное мероприятие в ДЮСШ «Веселые старты».  Сюжетно-ролевая игра «»Мы –спортсмены»  Заучивание стихотворенийо спорте.  Аппликация «Олимпийский флаг»  Слушание песен о спорте. |
| Четверг | Беседа «Спортивные соревнования».  Театрализованная деятельность: имитационные движения спортсменов.  Спортивный квест (на улице).  Конструирование стадион.  Раскрашивание картинок. Рисование «Юные спортсмены» |
| Пятница | Интервьюирование «Как ты оцениваешь свои возможности»  Составление рассказа по картинке «Зимние забавы».  Спортивный доуг родителей с детьми «Олимпийцы» |
| Ежедневно | Утренняя гимнастика.  Оформление лэпбука.  Изготовление кластера.  Внесение в РППС группы атрибутов и инвентаря для пополнения спортивного уголка.  Изобразительная деятельность: рисунки, раскраски.  Подвжные и спортивные игры. |