**Семейная игротека**

**“Лови, бросай, кати. Развивающие игры с мячом”**

Мяч – это одна из самых любимых игрушек детей. Это удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребѐнка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребѐнком, составляя огромную радость.

Упражнения с мячом являются одними из наиболее древних видов физических упражнений. История не знает ни точного места, ни времени

возникновения мяча и игр с мячом. Известно, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Мяч и предметы, похожие на него, археологи находят по всему миру.

Найденный в древних египетских гробницах мяч, сшитый из кожи и набитый сухой соломой, а также изображенные на нѐм рельефы говорят о том, что мяч и игры с мячом использовались для весѐлого время провождения. В России игры с мячом также были известны издавна. В простонародье мячи чаще всего делали из тряпья и тряпьѐм же набивали. В северных губерниях мячи плели из лыка - ремешков, сделанных из коры берѐзы, липы или ивы. Такие мячи внутри были пустыми или набивались песком. В некоторых областях мячи делались из овечьей шерсти.

Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют

общей двигательной активности. Для ребѐнка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребѐнок не просто играет в мяч, а варьирует им: берѐт, переносит, кладѐт, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребѐнка. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия, получают нагрузку на все группы мышц, у них активируется весь организм.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, нормализуют эмоционально-волевую

сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – лѐгких, сердца, улучшают обмен веществ.

**Упражнения с мячом**

1.«Свечки». Подбрасывать мяч сначала невысоко и поймать его. Второй раз

бросить выше, в третий раз ещѐ выше.

2.«Поднебески». Подбросить мяч вверх, дать ему упасть и с отскока от пола

поймать.

3 «Гвозди ковать». Отбивать мяч об пол одной и двумя руками.

4 «Хватки». Поднять руки с мячом выше головы, выпустить его и поймать на

лету.

5 . «Тик – так». Передать мяч с левой руки в правую и наоборот.

6. «Одноручье». Подбросить мяч вверх правой рукой и поймать правой.

Подбросить левой и поймать левой.

7. « Передача». В паре передавать мяч сбоку, снизу вверх.

**Эстафеты с мячом**

Соревнуются две команды. Команда детей и команда родителей.

1 Передача мяча сверху.

2 Передача мяча снизу.

3 Перебрасывание мяча: один член команды стоит впереди, по очереди бросает мяч остальным членам команды.

**Подвижные игры с мячом**

*«Мяч вдогонку».* Дети образуют круг. Водящий даѐт игрокам, стоящим в разных местах круга, по мячу. Затем говорит: «Мяч вдогонку!» Игроки одновременно начинают передавать их по кругу. Если один мяч догонит другой, т.е. оба окажутся в руках у одного ребѐнка, то он выходит из игры.

*«Охотники и зайцы».* Чертят или выкладывают шнуром круг (диаметр 5-6 м).

Игроки распределяются на две подгруппы. Одна подгруппа становится в круг – это зайцы. Другая подгруппа равномерно распределяется за кругом – это охотники. У одного из охотников мяч. Он бросает мяч, стараясь попасть в зайцев. Тот, в кого попали мячом, выходит из круга. Затем игроки меняются ролями.

*«Стой!».* Играющие встают в круг. Водящий с маленьким мячом выходит на

середину круга. Он подбрасывает мяч вверх и называет чьѐ-либо имя. Игрок,

которого назвали, бежит за мячом, остальные разбегаются. Как только игрок

возьмѐт мяч, он громко произносит: «Стой!» Все играющие должны остановиться и стоять неподвижно там, где их застала команда. Водящий старается попасть мячом в кого-нибудь. Тот, в кого бросают мяч, может увертываться, приседать, но не сходить с места. Если водящий промахнѐтся, он бежит за мячом, а все вновь разбегаются. Если водящий попал мячом в кого-либо, тот занимает место водящего, и игра продолжается.