

Создание условий для развития игры с детьми 4-5 лет

Разработчики:

Морозова Т.В. – инструктор по физической культуре МДОУ «Петушок» г. Мышкин

Ананенко Т.В. – воспитатель МДОУ «Петушок» г. Мышкин

2018

Актуальность

Игра – основной вид деятельности ребенка вплоть до старшего дошкольного возраста. Игровая деятельность в режиме дня дошкольного учреждения должна занимать большую часть времени. Игра удовлетворяет основные потребности дошкольника: стремление к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых.

Ребенок в игре действует самостоятельно, свободно выражает свои желания, представления, чувства. Нет таких положительных качеств, которые нельзя было бы развить у ребенка в ходе игры. Через игру можно развить познавательные характеристики ребёнка, подготовить его к жизни в современном обществе.

Проблемы:

- дошкольники испытывают затруднения в организации самостоятельной игровой деятельности;
- содержание игр однообразны, не устойчивы;
- недостаточно развиты коммуникативные навыки, представления детей об окружающем мире;
- дети избалованы изобилием и разнообразием игрушек, что подавляет фантазию, творчество, воображение;
- игра стала средством обучения (стремление ДООУ выполнить «социальный заказ» родителей).

Решение:

Создание условий, необходимых для игры, взаимодействие ребенка со сверстниками, педагогом во время игрового процесса, повышение компетентности родителей в развитии игры.

Цель:

Создание условий для развития игры.

Задачи:

- Развивать игровые навыки.
- Развивать у детей инициативу и самостоятельность в игре, активности в реализации игровых замыслов.
- Развивать творческую активность, воображение, умение фантазировать.
- Активизировать речь, пополнять словарный запас слов.
- Помочь детям ощутить радость от совместной игровой деятельности.

Этапы развития игры

Возникновение ситуации

- ребёнок обратил внимание на пчелу, сидящую на цветке;
- привлечение детей группы, рассматривание пчелы совместно с воспитателем;

Предварительная работа

- игра «Вопрос-ответ»
- чтение художественной литературы (К.Ушинский «Пчёлки на разведках», М.Пришвин «Цветущие травы»);
- пополнение активного словаря словами: улей, пасечник, пчеловод, бортник;
- продуктивная деятельность (лепка, коллаж «Пчелиное царство»);
- игровая деятельность (подвижные игры, дидактические игры);
- взаимодействие с родителями (придумывание сказок о пчелах, оформление книжек-малышек).

Инициирование игры

1. Чтение сказки.

2. Беседа по содержанию, о героях сказки.

3. Мотивация («Давайте вместе продолжим сказку...»)

Д: «А как мы будем это делать?»

В: «Будем придумывать по кусочкам».

4. Выбор героев для сказки.

В: Пусть в нашей сказке появятся новые герои.

Дети предлагают (лиса, волк, еж, белка, сорока, медведь...)

5. Изготовление атрибутов.

-маски, костюмы, бочонок, цветы.

6. Обустройстваем игровое пространство.

-создание лесной полянки, домиков животных.

7. Распределение ролей.

- по желанию и интересам детей.

8. Создание воображаемых ситуаций.

Ситуация 1

В: Пусть у нас зайчата решили отблагодарить Жужжу: организовать праздник .Как вы это сделаете?

Дети предлагают свои варианты (нарисовать афишу, пригласительные билеты, звуковое сообщение).

В: Как назовёте?

Дети предлагают названия своих вариантов.

Ситуация 2

В: Давайте подготовим полянку к «Медовой ярмарке». Что можно сделать и как?

Украшение полянки.

Новая роль: дизайнер.

Ситуация 3

В: Кто привезет мед из домика пчелы?

Новая роль: шофёр.

Ситуация 4

Начало ярмарки мёда.

В: Кто поможет продать пчеле свой мёд?

Новая роль: продавцы.

Лесные жители покупают мед за свои любимые лакомства.

Ситуация 5

Звуковая почта (сорока).

- Внимание! Внимание! Начинается конкурс «Лучший кулинар».

Участники конкурса должны приготовить полезные и вкусные лакомства.

Ситуация 6

Д: Мы хотим угостить друг друга.

Герои накрывают стол, угощают друг друга .

Ситуация 7

Д: А мы будем танцевать?

Дискотека.

В: «Вот видите, как можно интересно играть».

Фотоотчет «Игровой калейдоскоп»

Взаимодействие с родителями

-Творческое задание для всех семей – придумывание сказки, создание книжек-малышек.

-Инициатива родителей (изготовление масок лесных животных из фетра).

Спасибо за внимание!