****

**3 Основные направления мониторинга качества образования**

* 1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития и психологического фона развития детей в форме педагогического наблюдения.
	2. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.
	3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).
	4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
	5. Выполнение поставленных годовых задач.
	6. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).
	7. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.
	8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
	9. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

**4 Порядок проведения мониторинга качества образования**

* 1. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждениина основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
	2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
	3. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.
	4. Требования к собираемой информации:
* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
	1. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
	2. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.
	3. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
	4. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.