Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
(МДОУ «Петушок»)

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МДОУ «Петушок»
М.Н.Мирошниченко
приказом от 01.09.2023 № 38

Программа развития

МДОУ «Петушок» на 2023–2027 годы

Содержание:

1.Паспорт Программы развития на 2022-2027г	стр.3
2.Пояснительная записка	стр.6
3.Информационная справка	стр.6
4. Концепция Программы развития ДОУ	стр.7
5.Стратегия развития ДОУ	стр.8
6.Прогнозируемый результат Программы развития	стр.14
7.Финансовый план реализации Программы развития	стр.15
8.Управление Программой развития	стр.15

1. Паспорт Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок» На 2023-2027годы

Наименование программы	Программа развития МДОУ « Петушок»
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Устав МДОУ « Петушок»
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемы	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2023 г по 2027 год
Авторы	Рабочая группа, утверждённая приказом заведующего МДОУ
Цель	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 5. Полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации.

Задачи	- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
	- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использованиевозможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. - Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в том числе через сетевое взаимодействие с организациями района. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка черезрасширение самостоятельного выбора деятельности через расширение кружковой деятельности в ДОУ; - Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• Эффективное использование бюджетных средств.
Ожидаемые результаты:	**Для Учреждения:** • повышение конкурентно способности учреждения; • улучшение материально- технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов. **Для воспитанников:** • получение полноценного качественного воспитания и образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. **Для педагогического коллектива:** • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. **Для семей воспитанников:** • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. **Для социума**: • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями района;

	• повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • превращение воспитательно - образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно - аналитический–2023г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап–Формирующий–2023-2026 г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Обобщающий– 2027г. Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики.

2. Пояснительная записка.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- Государственной политикой в области образования – повышением доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровье сберегающихтехнологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальныезапросы родителей.

3. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников
Юридическийа дрес	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.4
Режим работы	Пяти дневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Мирошниченко Мария Николаевна
Управление Учреждением	Заведующая, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МДОУ.
Телефоны	8(48544)-15-19
Электронная почта	petushokds.mmr@yarregion.ru
Официальный сайт	http://petushok-msh.edu.yar.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Мышкинского муниципального района
Учредительные документы	• Устав МДОУ «Петушок»

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированныеу ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствоватьсозданиюсобственногопродукта(рисунка,поделки,постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развитии в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Петушок» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

<u>Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:</u>

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев надостижение оптимального результата–развития личности ребенка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта,индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** основывается на усилении внимания к личности каждого

воспитанника

как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно–речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материалинтересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов сучетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболееоптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принципактивности -** предполагает освоение ребенком программы через собственнуюдеятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностям и, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том чисел и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, июнь 2023г.- май 2024г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.

- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических, условий охраны труда и безопасности.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**Ответственный**
Проведение качественного анализаматериально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X				Заведующая завхоз Старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва и проблем.	X				Старший воспитатель
Исследование эмоционального климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X				педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X				Заведующая Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X				Заведующий Старший воспитатель
Анализ соблюдения условий охраны труда и безопасности	X				Заведующая Завхоз

2-йэтап: деятельностно - технологический(практический, июнь 2023г.– май 2027г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий дляреализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания

образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогическихтехнологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развитиядетей дошкольного возраста.
- Улучшение условий труда сотрудников
- Повышение безопасности пребывания в учреждении.

Методы решение поставленных задач

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**Ответственный**
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях.	X	X	X	X	Старший воспитатель

Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ, на сайте МДОУ, РОО.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в Профессиональных сообществах, вт.ч.в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образованиядетей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**Ответственный**
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с ДК написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	Педагогикружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагогикружков

Блок: «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетоминдивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизнисреди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физическогоразвития воспитанников.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Проведение спортивных праздников, развлечений, эстафет, викторин и т.д.	X	X	X	X	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье сберегательным технологиям	X	X	X	X	Воспитатели групп

Блок: «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка приоритетного направления «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных и патриотических качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

Задачи: 1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно-нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.

2. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
3. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств воспитанников.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	Ответственный
Районные семинары					Заведующий
Работа по проектам (кружковая деятельность)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участиемродителей и детей	X	X	X	X	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	Старший воспитатель
Взаимодействие с социумом	X	X	X	X	Старший воспитатель

Реализация парциальных программ	X	X	X	X	Старший воспитатель

Блок «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад–семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специальноорганизованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ социальными институтами.

Мероприятия	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**	**Ответственный**
Анкетирование родителей	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	Старший воспитатель
Заключение договоров о социальном партнёрстве	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Охрана труда, безопасность»

5. Совершенствование системы охраны труда			
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	2023-2027г г.
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующая	2023-2027г г.
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	2023-2027г г.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации			

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по безопасности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующая Завхоз	2023-2027г г.
2	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере безопасности	Заведующая	2023-2027г.г.
3	Разработка плана мероприятий по усилению мер безопасности в МДОУ на текущий год :	Завхоз	2023-2027г г.
4	Разработка плана проведения учений и тренировок действий в случае возникновения ЧС.	Завхоз	2023-2027г г.

3-йэтап: итоговый (май 2027г.–август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного икачественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов напедсовете МДОУ, общем родительскомсобрании, размещение на сайте МДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2027г:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «Петушок». Безопасность прибывания в учреждении

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализацииПрофстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех участников образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.
- <u>Для воспитанников и родителей:</u>

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательныемаршруты развития детей);

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального психолого–педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании иразвитии детей, право на участие в работе детского сада.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность дляповышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий(использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участиев педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образованиядошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (музей, школа, библиотека,школа искусств, ДК)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
- отсутствие происшествий на территории организации.
- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

8. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевыхпреимуществ ДОУ:

- Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов ,олимпиад,конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциал о педагогических и управленческих команд в области проектирования ,исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово - экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно - управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно- педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании и программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляетсяадминистрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогическихсоветов;
- ✓ Публикации на сайте МДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- Результаты лицензирования;
- Общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- Статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ, как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг обеспечивающих гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.