

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников
(МДОУ «Петушок»)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОУ «Петушок»
Протокол от 20.03.2025 № 3



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников
за 2024 год

Процедуру самообследования МДОУ «Петушок» регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на сайте.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)
<i>Руководитель</i>	Мирошниченко Мария Николаевна
<i>Адрес организации:</i>	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д. 4
<i>Телефон, e-mail</i>	8(48544)2-15-19 petushokds.mmr@yarregion.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://petushok-msh.edu.yar.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Мышкинского муниципального района
<i>Дата создания</i>	1982 год
<i>Лицензия</i>	от 29.11.2016 № 572/16, серия 76Л02 № 0001356

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1045,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 982,9 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

МДОУ «Петушок» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, оказывает две муниципальных услуги: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Петушок» регламентирована следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО в редакции приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Петушок» состоящей из 2 частей: обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО составлена на основе ФОП ДО, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ «Петушок» функционируют 6 возрастных групп. Из них на 31.12.2024:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-2 года	1	20
	2-3 года	1	17
	3-4 года	1	16
	4-5 лет	1	18
	5-6 лет	1	23
	6-7 лет	1	14
Итого:		6	108

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	82	94
Неполная с матерью	5	6
Неполная с отцом	0	0
Под опекой с выплатой пособия	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	31	36
Два ребенка	42	48
Три ребенка	14	16
Четыре ребенка		
Пять детей и более		

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

ФОП ДО – основа образовательной программы ДОУ вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
 - создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.
- ФОП ДО позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МДОУ «Петушок» успешно продолжает реализовывать цели и

задачи ФООП ДО, начиная с 1 сентября 2023 года. При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание ОП учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Цель ОП МДОУ «Петушок» создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачами деятельности образовательного учреждения по реализации ОП является:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение поставленной цели требует решения определенных задач деятельности ДОУ:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам; приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В образовательной работе МДОУ «Петушок» делается акцент на патриотическое и духовно-нравственное развитие, а также изучение культурных традиций и промыслов русского народа. В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», во ФГОС ДО, а также в ФООП ДО отмечено, что в современном обществе особое внимание уделяется нравственно-эстетическому воспитанию дошкольников, предполагающему способности к восприятию прекрасного в окружающей действительности, творчества до

законам красоты, формирование всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Программа воспитания является обязательным структурным элементом ОП ДО. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы с учетом ФОП ДО, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством Просвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06.

С целью решения воспитательных задач по направлениям созданная во всех группах РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивные доски, оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для реализации программы воспитания созданы центры детской активности.

Дополнительное образование.

Интеграция дополнительного образования в образовательный процесс является приоритетной задачей в работе дошкольного учреждения.

Дополнительное образование осуществляется посредством программно- методического комплекта, выходящего за пределы ОП ДО.

В 2024 году в МДОУ «Петушок» функционировали следующие дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
Социально-гуманитарное	Мы идем в первый класс!	6-7 лет	14	13
Художественно-эстетическое	Художественный труд в детском саду со старшими дошкольниками	5-6 лет	10	10

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в ДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Ярославской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ «Петушок» «Детский сад № 33 «Клубничка» реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в дошкольном учреждении в 2024 году составил 89 %.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Петушок» имеются в наличии. Образовательная деятельность в МДОУ «Петушок» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Петушок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Петушок»

Управление МДОУ «Петушок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 33 «Клубничка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 2024 года учтены Методические рекомендации из письма Министерства Просвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

Система управления в МДОУ «Петушок» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Созданная в МДОУ «Петушок» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов и родителей (законных представителей).

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами и информацией для всех участников образовательных отношений, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум» через «VK Мессенджер».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса и результат подготовки обучающихся отражены в ОП ДО МДОУ «Петушок», направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение коррекции нарушений развития детей ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов мониторинга

используются карты диагностики, включающие анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ «Петушок» выглядят следующим образом:

Образовательная область	ясли	1 мл	2 мл	ср	ст	подг	общее
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	72,86	84,87	71,67	76,01	81,92	96,49	80,64
<i>Познавательное развитие</i>	77,92	86,86	71,11	66,05	80,77	93,50	79,37
<i>Речевое развитие</i>	68,88	80,77	69	63,43	77,69	93,08	75,47
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	75,60	70,67	71,39	69,25	76,37	96,75	76,67
<i>Физическое развитие</i>	77,04	73,46	77,78	77,78	89,32	87,61	80,50
<i>общее</i>	74,46	80,39	71,83	70,25	80,86	94,14	78,65

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Петушок»

Результаты достижений воспитанников в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Многожанровый фестиваль-конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Зимняя сказка»	межмуниципальный	январь, 2024	Вова Т., Аня К. Алёна Б., Айлин А., Вика Г., Дарина К., Милана К., Севдалина М., Надя В., Илья К., Милена И., Надя П., Егор Д., Соня В., Вика Л.	Дипломы II и III степени
Конкурс детских рисунков «Мой любимый снеговик».	всероссийский	январь, 2024	Надежда В., Стефания М., Милена И.	Дипломы победителей
конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	всероссийский	январь, 2024	Надежда П., Милена И., Нина С.	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди	всероссийский	февраль, 2024	Милана Г., Ксения П., Лев Л., Илья К., Нина С.	Золотые значки

воспитанников ДОУ Мышкинского МР				
Творческий конкурс для воспитанников с ОВЗ «Снежная карусель»	межмуниципальный	февраль, 2024	Стефания М., Максим Н.	Грамоты участников
Конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Всероссийский	март, 2024	Алёна Б., Иван С.	Диплом II место
Конкурс детских рисунков «Просторы космоса».	Всероссийский	апрель, 2024	Надежда В., Евдокия В., Илья К., Алексей К., Стефания М., Милана Г., София Р.	Дипломы за I место, Диплом за II место
«Апрельская веснушка»	муниципальный	апрель, 2024	Рома Ч., Рома Д., Нина С., Дуня В., Илья К., Милена И., Леша К., Надя В., Надя П., Лев Л., Ксения П., Стефа М. Айлин А.	Грамота I место в номинации «Шумовой оркестр» Грамота за II место в номинации «Пение» Грамота за I место в номинации Изобразительное творчество»
VI Фестиваль детского театрального творчества «Золотой ключик»	межмуниципальный	апрель, 2024	Артём Б., Надя П., Алёша К., Лёва Л., Дуня В., Анна К., Ваня С., Соня Р., Ксюша П., Рома Д., Рома Ч.	Диплом участника
Многожанровый конкурсе "Мирное небо 2024"	Международный	Май 2024	Артём Б., Надя П., Алёша К., Лёва Л., Дуня В., Анна К., Ваня С., Соня Р., Ксюша П., Рома Д., Рома Ч.	Диплом II степени
Беговая эстафета «Салют, победа!»	Муниципальный	май, 2024	Рома Д., Милана Г., Илья К., Ксюша П., Алёша К., Надя В., Вика К., Артём Б.	Грамота II место (команда)
Пробег детских фан-ранов Бегом по "Золотому кольцу - 2024"	Всероссийский	май, 2024	Надя В., Алёша К., Рома Д., Милана Г., Илья К., Стефания М.,	Медали события с уникальным дизайном.

			Нина С., Милена И., Лев Л., Евдокия В., Михаил В., Володя Т., Алёна Б., Рома Ч., Илез Б., Анисия В.	
Конкурс чтецов, посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова «У каждого талант есть свой»	Муниципальный	ноябрь, 2024	Айлин А. Иван С. Владимир Т.	Диплом победителя Диплом за III место Диплом участника
Конкурс ёлочных украшений «Блестящая красавица»	муниципальный	декабрь, 2024	София В.	Диплом

Работа с детьми с ОВЗ

При организации коррекционной деятельности и ее реализации принимают участие учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.. Интеграция работы педагогов осуществляется в процессе наблюдения за детьми, их мониторинга, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, перспективного и календарно-тематического планирования. Взаимодействие педагогов осуществляется и в таких формах работы, как консультации, семинары- практикумы, проведение интегрированных занятий, беседы по подведению итогов коррекционно-воспитательной работы и определению перспектив на будущее.

Коррекционная работа в 2024 году проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие связной речи, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В 2024 году коррекционную помощь в МДОУ «Петушок» получали 4 ребенка, из них 3 ребенка с ЗПР, 1 с нарушением опорно-двигательного аппарата и ЗПР.

Основными формами организации работы с детьми являлись индивидуальные и подгрупповые занятия. На основании заключений ПМПК специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей в соответствии с уровнем речевого и познавательного развития.

Главным вектором для повышения эффективности коррекционной работы остается взаимодействие всех специалистов по раннему выявлению и пропедевтической работе, использование эффективных современных технологий и методик в работе с детьми, создание условий психоэмоционального комфорта и тесного контакта с семьей.

Вывод: благодаря выбранным формам и методам логопедической работы были достигнуты эффективные результаты по исправлению речевых нарушений у детей.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ «Петушок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Петушок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольного учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему ДООУ, открытой для активного участия родителей.

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте ДООУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В соответствии с ФГОС ДО работа педагогического коллектива ДООУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации и т.п.

2024 год был объявлен «Годом семьи», поэтому особое внимание уделялось активности наших семей в участии и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов и т.д.

В течение года совместно с родителями проводились различные мероприятия:

- Семейный конкурс «Книжка своими руками»;
- Акция "Наша дружная семья»;
- Выставка совместных с родителями рисунков «Моя семья – мое богатство!»;
- Фотовыставка «Когда я был маленький»;
- Развлечение с родителями «Птица-Сказка» ;
- Участие в Межрегиональном проекте «Сказка над Волгой»;
- Акция «Поздравление для бабушек»;
- Проект «Я хочу все знать о папе»;
- Фотовыставка «Вот он какой, мой папа родной!»;
- Акция «Вместе с папой»;
- Выставка семейных коллажей «Вот такая наша мама!»;
- Акция «Супер мама!»;
- Участие в Фестивале семейного творчества «Радуга талантов»;
- Выставка поделок «Новогодние ёлочки»;
- Ретро-выставка (фото и новогодние игрушки родителей).

В течение года сотрудниками МДОУ «Петушок» проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Петушок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ «Петушок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности воспитанников.

Вся работа в дошкольном учреждении, в конечном итоге сводится к подготовке детей к школе. Поэтому в обучении детей старшего дошкольного возраста важное место занимает его представление о школе. Образование детей ориентировано на максимальную реализацию его возможностей. Принципом работы является создание условий для реальной деятельности ребенка в условиях определенной предметной среды. У детей развиваем любознательность, умение общаться с взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая плавный переход ребенка к школьной жизни.

Работа педагогов МДОУ «Петушок» по формированию у детей мотивов учения и положительного отношения к школе направлена на решение трех основных задач:

- формирование у детей правильных представлений о школе и учении;
- формирование положительного эмоционального отношения к школе;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Для решения этих задач использовались различные формы и методы работы: беседы о школе, чтение рассказов и разучивание стихов школьной тематики, рассматривание картинок, отражающих школьную жизнь, и беседы по ним и др.

С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению:

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	0	0
ниже среднего	0	0
средний	2	15
выше среднего	4	31

высокий	7	54
Итого обследовано:	13	100

Вывод: ДООУ имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы. Анализируя полученные данные результатов освоений ОП ДО воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников ДООУ на конец учебного года 100 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий, выше среднего и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы для дальнейшего обучения выпускников в школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одно из главных условий реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО – это кадровый потенциал, от которого зависит качество образования. Именно поэтому одна из главных задач дошкольного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

В 2024 году МДОУ «Петушок» укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста, 12 воспитателей и 1 старший воспитатель. Всего в учреждении работают 31 сотрудник.

В кадровых ресурсах наблюдается движение, и это естественный процесс, так как педагогический состав взрослеет и выходит на пенсию. Количество специалистов уменьшилось, ставка музыкального руководителя вакантна.

Наименование должности педагогического работника	Количество человек на 31.12.2024
Старший воспитатель	1
Воспитатель	12
Инструктор по физической культуре	0
Музыкальный руководитель	0
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
ИТОГО:	

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Распределение педагогических работников		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 чел.
	среднее педагогическое образование	8 чел.
2. По педагогическому стажу	до 3 лет	0 чел.
	от 3 до 5 лет	2 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 15 лет	0 чел.

	от 15 до 20 лет	1 чел.
	20 лет и более	10 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	3 чел.
	первая квалификационная категория	7 чел.
	соответствие занимаемой должности	5 чел.
	без категории	0 чел.
4. По возрасту	моложе 25 лет	0 чел.
	25-29 лет	1 чел.
	30-34 года	2 чел.
	35-39 лет	2 чел.
	40-44 года	4 чел.
	45-49 лет	2 чел.
	50-54 года	2 чел.
	55-59 лет	3 чел.
	60-64 года	1 чел.
	65 лет и более	0 чел.

За 2024 год педагогические работники МДОУ «Петушок» прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Повышение профессиональной компетентности педагогов и младшего педагогического персонала является одной из главных задач методической службы. Все педагогические работники (100 %) имеют удостоверения, подтверждающие своевременное прохождение курсов повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все сотрудники ДОУ прошли обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н с занесением в реестр Мин. труда.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Вывод: Оценка кадрового обеспечения показала, что коллектив МДОУ «Петушок» стабилен и профессионален, о чем свидетельствуют награды: благодарность администрации. Педагоги постоянно работают над своим самообразованием, участвуя в различных мероприятиях на разных уровнях, систематически и своевременно повышают свою квалификацию.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ «Петушок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор и мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении функционирует сайт: <https://petushok-msh.edu.yar.ru/> . Сайт ДОУ постоянно пополняется и обновляется информацией, в соответствии с действующим законодательством. На нем располагается вся необходимая информация, позволяющая представителям общественности, работникам, сотрудникам вышестоящих организаций, родителям (законным представителям) получить полную информацию о работе образовательного учреждения.

Источником официальной информации о деятельности организации является не только официальный сайт, но и верифицированный госпаблик в «ВКонтакте» (<https://vk.com/public213130065>), где ежедневно публикуются новости, опросы, консультации педагогов и специалистов, объявления и т.п.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью информируется родительская общественность о важных событиях дошкольного учреждения, координируется деятельность участников образовательного процесса и т.д. Разработано компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: В МДОУ «Петушок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Петушок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Составлены каталоги библиотечного фонда.

Подбор методических материалов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, электронные пособия и др.)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта: наличие

информации на сайтах <http://bus.gof.ru>, <http://goszakupki.ru>, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

В дошкольном учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: наличие мультимедиа, музыкальные центры, ноутбук, компьютеры. Педагоги используют современные информационные технологии как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности. Использование ИКТ позволяет педагогам систематизировать материал, оптимизировать работу, создавать банк данных по всем направлениям деятельности, разрабатывать дидактическое и развивающее обеспечение для организации образовательного процесса, создание мониторинговой и диагностической службы в детском саду.

Педагоги активно пользуются Интернет-ресурсами: «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (<http://doshvozrast.ru>); Педагогическая библиотека (<http://www.pedlib.ru/>), ПсихологТут (<http://www.psihologtut.com>), Логопедический портал (<http://logoportal.ru>) и др.

Для реализации задач обучения и развития детей педагоги используют видеоролики, презентации.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ «Петушок» соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

IX. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Петушок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Петушок» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1.

Материально-техническое состояние МДОУ «Петушок» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные

индивидуальные особенности детей своей группы. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы стенды семейных ценностей.

Вывод: Оценка материально-технической базы показывает на соответствие необходимых условий для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода за детьми в МДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда приведена в соответствии с ФОП ДО и соответствует содержанию образовательной программы и требованиям ФГОС ДО. Однако, в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Петушок» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней (публичный доклад, отчет по результатам самообследования и пр.);
- документов и материалов, полученных в ходе лицензирования МБДОУ; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров; контроля надзорных органов;
- результатов контроля, предусмотренных годовым планом работы;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований;
- результатов психолого-педагогической диагностики

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Получаемая в процессе мониторинга информация оформляется в виде технологических карт, справок, отчетов, сравнительных таблиц и пр.

Административный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых, оперативных проверок и текущего контроля.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходила в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Плановый контроль проводился в виде тематических проверок.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществлялась с целью изучения таких вопросов, как утренний прием детей, подготовка и проведение прогулки на свежем воздухе, организация питания воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, 91%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 95%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МДОУ «Петушок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3,7

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	7/3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/3
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	7/3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/47
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/53
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/67
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20
1.8.2	Первая	человек/%	7/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/39
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/13
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	16/100
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	944
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

