

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Петушок»
(протокол от 29 марта 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Петушок»
Н.А. Орлова
29 марта 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)
Руководитель	Наталья Анатольевна Орлова
Адрес организации	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.4
Телефон, факс	8-48544-215-19
Адрес электронной почты	mdoupetushok.orlova@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мышкинского МР
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 572/16 от 29 ноября 2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1045,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 982,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада по реализации ООП ДО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение образовательных программ; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ ДО, с учетом требований ФГОС ДО, вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Родительский комитет	<p>Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p> <p>Участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Привлекает внебюджетные средства для учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1 – 2 г.) – 19 воспитанников;
- группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 17 воспитанников;
- группа дошкольного возраста (3 – 4 г.) – 21 воспитанник;
- группа дошкольного возраста (4 – 5 г.) – 23 воспитанника;
- группа дошкольного возраста (5 – 6 г.) – 22 воспитанника;
- группа дошкольного возраста (6 – 7 г.) – 19 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (1 – 3 г.) – 4 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Педагоги оценивают детей по отдельным показателям в процессе специально организованной образовательной деятельности: во время занятий, дидактических игр, наблюдений на прогулке, в процессе бесед и реализации образовательных проектов. Результаты диагностики фиксируют в диагностических картах. Диагностические карты учитывают содержание образовательных областей, и планируемые результаты детского развития.

В апреле 2017 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. В ходе обследования дошкольников с использованием диагностического комплекса «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго были получены следующие результаты: 22% выпускников имеют высокий уровень готовности к освоению нового стандарта начального образования, 67 % - средний уровень готовности, низкий уровень – выявлен у 11% (2 детей). У большинства детей подготовительной группы сформированы общеучебные навыки и приёмы, психологическая готовность к систематическому школьному обучению. Выпускники умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, хорошо ориентируются в знакомой и незнакомой обстановке, способны воспринимать инструкцию и выполнять по ней задание, способны оценить качество своей работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец образовательного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	93%
Неполная с матерью	8	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	36%
Два ребенка	63	56%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Пчелка» (изобразительное творчество), кружок «Орфика» (элементарное музицирование);
- 2) физкультурно-оздоровительное: кружок «Спорттик» (формирование интереса к физкультуре, спорту и ЗОЖ).

В дополнительном образовании задействовано 43% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе мониторинга качества образования от 22.10.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2017 по 17.11.2017 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность сотрудников детского сада, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

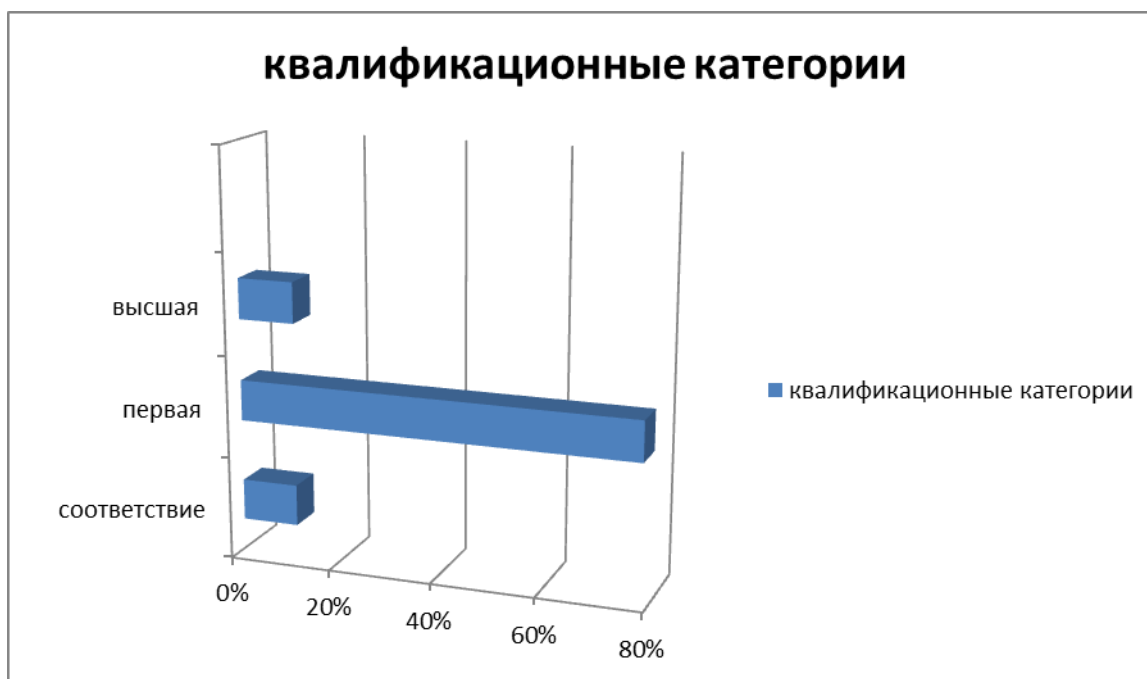
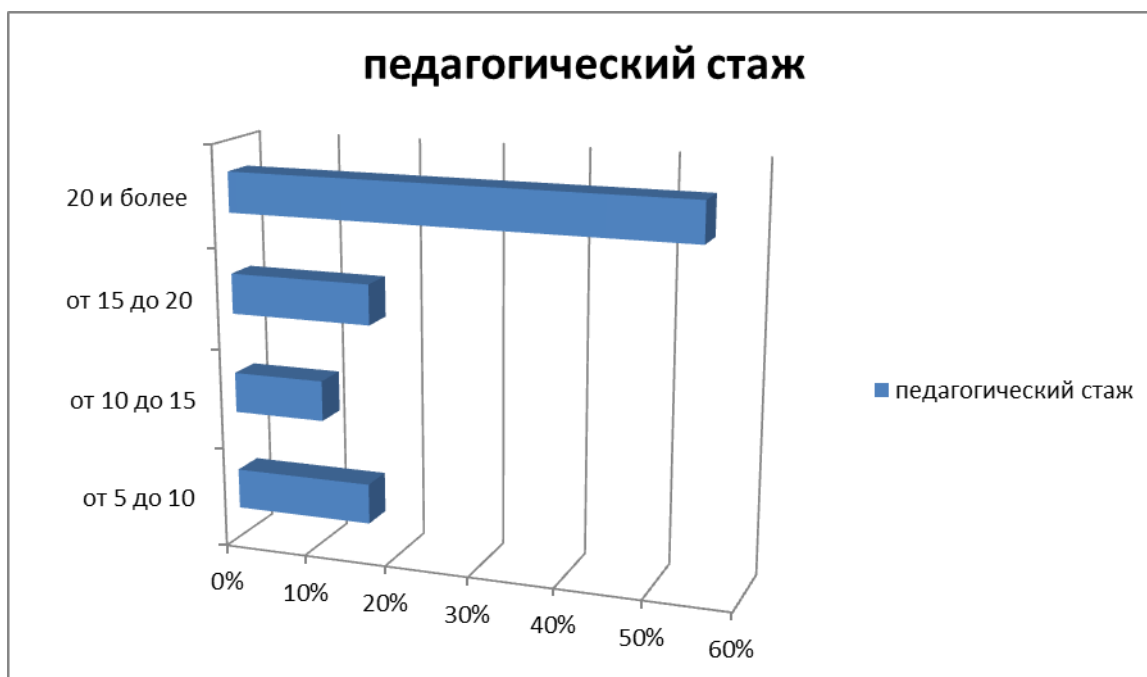
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2017 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога Детского сада. На 31.12.2017 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2017» - музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В. - победитель в номинации «Стабильность – признак мастерства», инструктор по физической культуре Морозова Т.В. – победитель в номинации «Упорство и настойчивость» (февраль 2017 г.);
- Межмуниципальная педагогическая акция «Методический поезд» в рамках постконкурсного сопровождения участников межмуниципального конкурса «Воспитатель года 2016» воспитатель Белякова Н.В. (апрель 2017 г.);
- Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО», старший воспитатель Харина Ж.Н., музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В., воспитатели

Иванова С.М., Володкина Н.В. (апрель 2017 г.);

- Работа в профессиональном (общественном) жюри в рамках регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» педагог-психолог Толстикова Т.М, инструктор по физической культуре Морозова Т.В. (апрель 2017 г.);

- VI Международная конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» в Москве в Московском государственном университете им М.В. Ломоносова - музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В. (май 2017 г.);

- «Региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций» инструктор по физической культуре Морозова Т.В. (июнь 2017 г.).

- Муниципальный семинар «Познавательная активность детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (ноябрь 2017 г.)

- Семинар в рамках МО старших воспитателей «Активные формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» старший воспитатель Харина Ж.Н. (декабрь 2017г.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Образовательные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ОПП;
- Информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность). Имеется 6 компьютеров соединенные в сеть, 2 интерактивных доски, выход в интернет, цифровое пианино, музыкальный центр. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

E-mail: mdoupetushok.orlovai@yandex.ru

Сайт ДОУ <http://petushok-msh.edu.yar.ru/>

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе МДОУ «Петушок» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия:

- Игровой набор «Дары Фрëбеля»;
- Игровой комплект «Ларчик» (развивающие игры Воскобовича);
- Полидроны: Магнитный сфера, «Малыш»;
- комплект плакатов «День Победы»
- наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам»;
- картины для рассматривания;

– демонстрационные картинки, беседы, стихотворения «Дети-герои», «Города – герои», «Русские детские писатели», «Русские писатели и поэты XX века» ;
– комплексы для оформления родительских уголков.

Приобретены парциальные программы «Умные пальчики» конструирование в детском саду И.И.Лыковой, «Юный эколог» С.Н.Николаева.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- излятор – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий - , развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

Имеется система видеонаблюдения. Здание оборудовано АПС и техническими средствами пожарной сигнализации с передачей сигнала о пожаре в ПЧ № 32 ГКУ ЯО ОПС № 9, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2017 г .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		121
в семейной дошкольной группе		4
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		121 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (11%)
первой		14 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет		5 (27,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(%)
от 55 лет		1 (5,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.