

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Петушок»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 4)



Заведующий МДОУ «Петушок»
М.Н. Мирошниченко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)
Руководитель	Мария Николаевна Мирошниченко
Адрес организации	152830, Ярославская область, г. Мышкин, ул. Газовиков, д.4
Телефон, факс	8-48544-215-19
Адрес электронной почты	mdoupetushok.orlova@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Мышкинского МР
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 572/16 от 29 ноября 2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1045,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 982,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада по реализации ООП ДО является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении учреждением. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрение и утверждение методических направлений работы; – регламентации образовательных отношений; – утверждение образовательных программ; – определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ ДО, с учетом требований

	ФГОС ДО, вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
Родительский комитет	Рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локально-нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников. Участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий. Привлекает внебюджетные средства для учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Нами используются парциальные программы:

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1 – 2 г.) – 14 воспитанников;
- группа раннего возраста (2 – 3 г.) – 15 воспитанников;
- группа дошкольного возраста (3 – 4 г.) – 20 воспитанников;
- группа дошкольного возраста (4 – 5 г.) – 25 воспитанников;
- группа дошкольного возраста (5 – 6 г.) – 24 воспитанника;
- группа дошкольного возраста (6 – 7 г.) – 20 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания (1 – 3 г.) – 2 воспитанника;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. В процессе диагностики педагог оценивает, насколько эффективно он работает с ребенком. После этого определяет, как скорректировать педагогическую работу с дошкольником, чтобы он достиг планируемых результатов и показал высокий уровень освоения образовательной программы.

В апреле 2019 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. В ходе исследования дошкольников по психологической готовности к обучению в школе были получены следующие результаты: 25% выпускников имеют высокий уровень готовности к освоению нового стандарта начального образования, 75 % - средний уровень готовности. У большинства детей подготовительной группы сформированы общеучебные навыки и приёмы, психологическая готовность к систематическому школьному обучению. Выпускники умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, хорошо ориентируются в знакомой и незнакомой обстановке, способны воспринимать инструкцию и выполнять по ней задание, способны оценить качество своей работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец образовательного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	92%
Неполная с матерью	9	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	39%
Два ребенка	59	53%
Три ребенка и более	9	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: кружок «Пчелка» (изобразительное творчество);
- 2) физкультурно-оздоровительное: кружок «Спортик» (формирование интереса к физкультуре, спорту и ЗОЖ).

Наименование показателей	Численность обучающихся	Из них (из гр. 3) девочки	Из них (из гр. 3) дети с ОВЗ
художественное	10	7	0
физкультурно-спортивное	12	6	2

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло.

Продолжать работу по взаимодействию коллектива ДООУ и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ «Петушок» утверждено Положение о системе мониторинга качества образования от 22.10.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

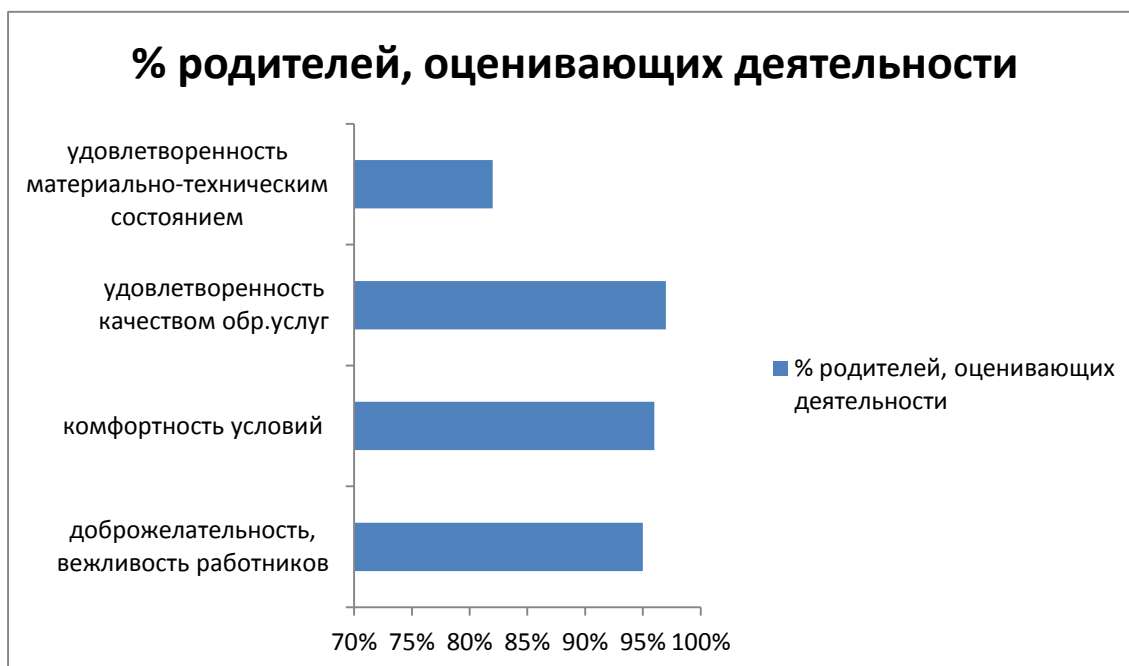
Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В период с 21.10.2019 по 31.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

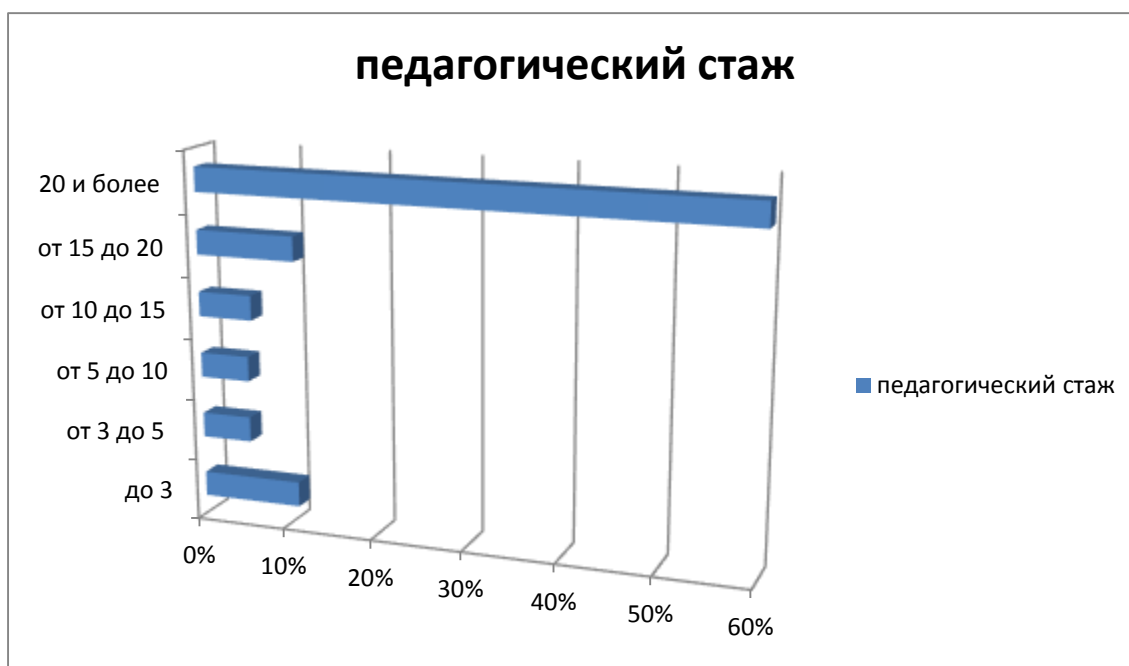
V. Оценка кадрового обеспечения

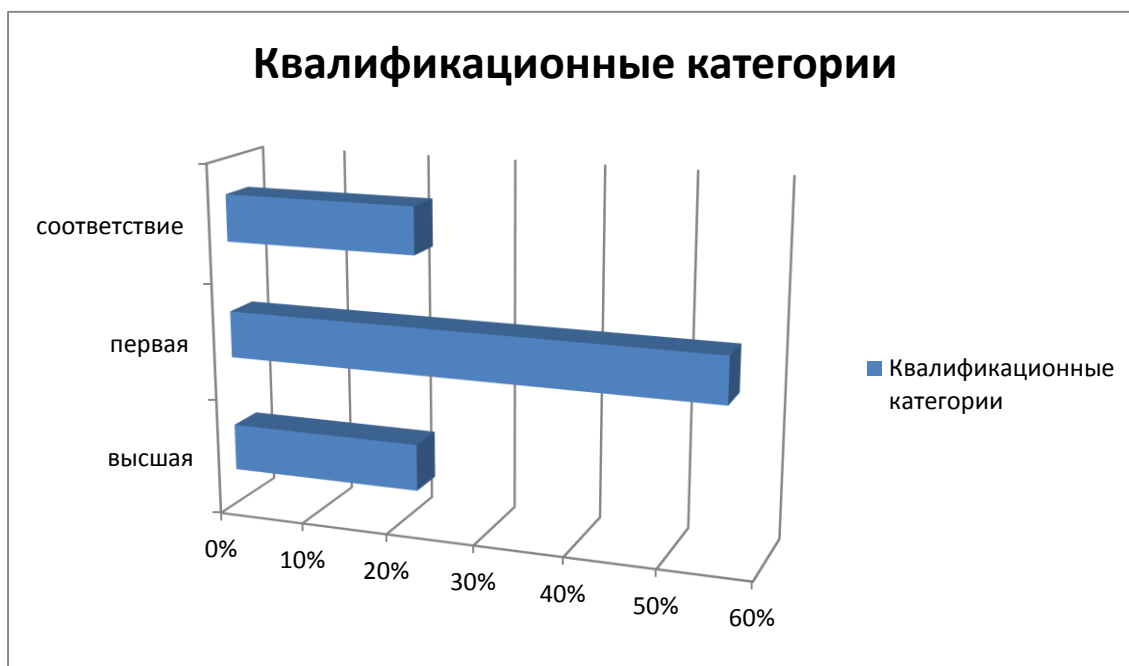
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2019 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Спортивные соревнования «Большие гонки» среди работников образовательных организаций Мышкинского МР, участники (январь 2019 г.);
- Мастер-класс-развлечение «Зимние фантазии» для педагогов и детей городских ДОО, воспитатель Жукова Е.Н. (февраль 2019 г.);
- Семинар в рамках МО старших воспитателей «Самообразование как необходимое условие повышения профессионального мастерства и имиджа ДОО» - старший воспитатель Харина Ж.Н., воспитатели – Каунина О.В., Володкина Н.В., Ананенко Т.В. (март 2019);
- Четвертый всероссийский ОРФ-форум «Развитие орф-педагогике в регионах России» выступление «Музыкальный руководитель в провинции. Взгляд изнутри» - музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В. (март 2019);
- Спартакиада работников ОО Мышкинского МР «Лыжная эстафета», участники (март 2019 г.);
- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», авторский материал: Физкультурный праздник «Олимпийское спортлото», инструктор по физической культуре Морозова Т.В. – диплом III степени (март 2019 г.);
- Всероссийский конкурс «Современные технологии в ДОО», работа «Алгоритм педагогических действий по развитию подвижной игры с детьми старших групп», инструктор по физической культуре Морозова Т.В. – лауреат (март 2019 г.);
- Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского - участник музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В.;
- Профессиональное (общественное) жюри в рамках регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, старший воспитатель Харина Ж.Н., музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В., воспитатель Жукова Е.Н. (апрель 2019 г.);
- Семинар-практикум для педагогов ММР «Сорси как интегративный педагогический метод», инструктор по физической культуре Морозова Т.В., воспитатель Володкина Н.В. (октябрь 2019 г.);
- Муниципальный семинар «Речевое развитие в пространстве ДОО», старший воспитатель Харина Ж.Н., воспитатели: Гаментова Ю.С., Григорьева С.В., Володкина Н.В., Ананенко Т.В., Каунина О.В., Семенова Н.Е., музыкальный руководитель Абдрахманова Л.В., педагог-психолог Толстикова Т.М., учитель-логопед Пенс К.А. (ноябрь 2019 г.);
- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года МДОУ «Петушок»», педагоги

МДОУ (декабрь 2019 г.).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги дошкольного учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ;
- Педагогика и психология;
- Образовательные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ОПП;
- Информационные ресурсы на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Основной общеобразовательной программе МДОУ «Петушок» в соответствии с ФГОС.

Приобретены методические пособия: О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» - в 2 частях, Н.Г. Пантелеева «Приобщение дошкольников к миру изобразительного искусства», О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», Т.М. Борменкова «Русский фольклор в развитии речи детей», М.Ю. Василенко «Дополнительные программы физического развития дошкольников», Е.А. Алябьева «Дошкольникам о традициях народов мира» - сказки и беседы для детей 5-7 лет, Н.Ф. Сорокина, Е.В. Степанова «Кукольный театр для детей с ОВЗ», А.А. Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко «Портрет педагога раннего детства. Особенности профессии», дидактический материал в картинках «Времена года в городе, в деревне, в природе», «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов», сборник методических материалов к игровым занятиям-путешествиям с использованием технологии ТРИЗ - выпуск № 1, сборник методических рекомендаций по проведению развивающих игр на основе теории решения изобретательских задач. ТРИЗ-игротека – выпуск № 1.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим услугам ДООУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с компьютеров в музыкальном зале и подготовительной группе.

В детском саду имеется наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие). Имеется 6 компьютеров соединенные в сеть, 2 интерактивных доски, выход в интернет, цифровое пианино, музыкальный центр. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ в 2019 г. осуществлялось через официальный сайт ДООУ <http://petushok-msh.edu.yar.ru/>, информационные стенды, родительские собрания.

В ДООУ имеется информационное обеспечение. Имеется достаточное количество литературы для воспитанников, соответствующей Программе. Методический кабинет пополняется выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Территория детского сада включает в себя: индивидуальные групповые площадки, оборудованные теньевыми навесами, песочницами, горками. Имеется спортивная площадка с оборудованием для занятий.

В 6 группах воспитатели создали приятную комфортную обстановку, что помогает детям безболезненно адаптироваться к детскому саду, без отрицательных эмоций покинуть привычную домашнюю среду. Пребывание ребенка в группе способствует возникновению и закреплению положительного эмоционального тонуса, необходимого для его дальнейшего успешного развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019 г .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		118 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (22%)
первой		10 (55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(17%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(11%)
от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.