***В каждой семье, как в суверенном государстве, есть свои законы и нормы жизни.***

***Но только порой для малыша они немного другие, чем для взрослых***

**СЕМЬЯ КАК ЗАКОНОДАТЕЛЬ**

Каждый день, проходя по детской площадке, я слышу: „Не трогай! Слезь! Отойди!” Эти ставшие при­вычными команды взрослые отдают поч­ти на автомате. Никто не задумывается, откуда они берутся, эти ограничения, эти правила. Хотя, если хорошенько присмо­треться, станет ясно, что многие из дис­циплинарных требований, мягко говоря, необоснованны. И сам родитель неред­ко не понимает, зачем ему нужно, чтобы ребенок ел аккуратно, хотя за этим стоит простое и понятное каждому нежелание вставать из-за стола и браться за половую тряпку. В то же время раздражение, вы­званное „отвратительным” поведением, це­ликом и полностью выливается на ребен­ка вместе с дежурной командой.

 Есть простой и доступный способ упоря­дочить и систематизировать нормы воспитания, принятые в каждой семье.

**ШАГ 1. СОСТАВЬТЕ СПИСОК ОГРАНИЧЕНИЙ.** Возь­мите ручку и лист бумаги и выпишите на него все возможные действия вашего ребенка в три столбика:

* что малыш всегда может делать сам;
* что он может делать только вместе с вами;
* что он не должен делать никогда и ни при каких условиях.

Обычно родители очень легко заполня­ют третью колонку. С нее и начнем.

*Как часто мы устанавливаем в детской жизни запреты, руководствуясь чем угодно, но не интересами малыша. Пересмотрите правила, будьте современны - не все традиции стоят того, чтобы им следовать!*

 Важно понимать, что чем больше запре­тов налагают на ребенка, тем меньше воз­можностей у него остается для естествен­ного исследования мира вокруг и развития познавательных интересов. А ведь именно познавательные интересы играют решаю­щую роль на этапе получения образования. Вы, наверное, встречали детей, которым ничем не хочется заниматься, которым не­интересно учиться и, жить вообще, кото­рые не могут выбрать профессию по душе? Их интерес похоронен где-то в детстве, ког­да их постоянно одергивали и все запре­щали. Поэтому от лишних запретов луч­ше избавиться.

 Для начала оцените все „нельзя” с пози­ции: „А что будет, если...” Например, если ребенок запачкает или порвет штаны — это критично? Какие последствия для вас повлечет такая „оплошность”? Все эти во­просы позволят вам понять, что вы в прин­ципе можете принести в жертву развитию и расширению кругозора, а чем не готовы поступиться. Другими словами, что в ре­альности ограничивает кроху, какие ваши собственные представления и чувства ле­жат в основе правил. Спрашивается, имеет ли родитель право лишать ребенка радости повозиться в грязной луже, исходя только из своего нежелания стирать одежду? И да и нет. Важно, чтобы при этом взрослый ясно понимал, что стоит за тем или иным запретом, и не кривил душой. В конце кон­цов, мама тоже человек и вовсе не обязана игнорировать свои чувства. Вместо этого она может сказать о них.

Многое малыш пока не в силах сделать самостоятельно. Такие пункты лучше включить в группу „вместе”. Например, очевидно, что дошкольник приготовить обед не в состоянии, хотя и проявляет к го­товке невероятный интерес. И это как раз то дело, которое вы можете делать вместе. Как бы много сил это ни отнимало, поду­майте прежде о плюсах.

* **Во-первых,** ребенок в это время находится под присмотром.
* **Во-вторых,** малыш получает множество полезных знаний и тренирует самые раз­личные навыки, причем делает это не по учебникам, а в процессе взаимодействия с внимательным и любящим взрослым.
* **В-третьих,** он получает практический ре­зультат, которым вполне можно гордиться.
* **И самое главное,** у него не будет соблаз­на нарушить запрет и самолично взяться за приготовление пищи, потому что вы удовлетворите его любопытство в без­опасных условиях.

Теперь обратимся к первой колонке. Ино­гда родителям трудно заполнить эту гра­фу. В таких случаях полезно вспомнить, что не так давно вы принесли домой бес­помощного младенца, за которого все были вынуждены делать взрослые. А те­перь вы даже не замечаете, что уступили ему массу обязанностей. Посмотрите, как много всего он умеет! И все это — ваши со­вместные достижения. Вообще, чем ребе­нок старше, тем больше он может сделать сам. Более того, дети обычно стремятся справляться с разными делами без помо­щи взрослых. И очень важно поощрять са­мостоятельность .

Конечно, когда разрешаешь ребенку что-то сделать самому, очень трудно удер­жаться от поучительных советов. При этом часто ваши опасения всего лишь субъек­тивные переживания, естественные, но не­обоснованные. Надо иметь мужество и тер­пение, чтобы позволить крохе совершить свои ошибки и получить свой собственный опыт в тех случаях, когда это возможно. Это научит его переносить неудачи и быть осторожным.

 *Важно, чтобы требования, которые предъявляются к ребенку со стороны мамы, папы, бабушки, дедушки, были идентичны. Может, вместе запишете главные правила на бумаге?*

**ШАГ 2. ОБСУДИТЕ ПОЛУЧИВШИЙСЯ СПИСОК** **С ДРУГИМИ ВЗРОСЛЫМИ, УЧАСТВУЮЩИМИ В ВОСПИТАНИИ.** Во многих семьях существу­ют серьезные разногласия в вопросе требо­ваний, предъявляемых к маленькому чело­вечку. При этом важно понимать, что, пока взрослые спорят, ребенок учится хитрить и манипулировать ситуацией и взрослы­ми. Такое воспитание мешает крохе понять, что на самом деле важно, а что — не очень, как поступать хорошо, а как — недопусти­мо. То есть в конечном счете воспитание по типу „стой там, иди сюда” мешает фор­мированию системы ценностей, на кото­рую человек ориентируется на протяже­нии всей жизни.

**ШАГ 3. РЕДЪЯВЛЯЙТЕ ОДНИ И ТЕ ЖЕ ПРАВИЛА В ЕДИНОЙ ФОРМЕ.** Полезно сформулировать каждое правило коротко, потому что ре­бенок не может слушать вас часами. Ста­райтесь обосновать каждую норму, будьте готовы к обсуждению и внесению попра­вок, если они будут дельными и осмыс­ленными. Многие скажут, что нельзя идти на поводу у несмышленыша. Но согласи­тесь, признать свою неправоту в ходе об­суждения, согласившись с аргументами оппонента. — не то же самое, что проиг­рать. В то же время это научит малыша думать и поможет ему понять и освоить предлагаемые ограничения. И со време­нем вы заметите, что он сам делает все без напоминаний и гордится этим.

Маленьким детям на этом пути очень по­могают напоминания в виде рисунка, та­блицы. Это позволит уже подросшему чаду осуществлять самоконтроль. Будет непло­хо, если вы вместе с ребенком создадите та­кие подсказки, потому что, когда человек в чем-то участвует, он потом склонен боль­ше ценить достигнутый результат.

Могут ли правила меняться? Да, конеч­но, ведь малыш растет. В скором времени вы заметите, что пункты из раздела „вме­сте” постепенно перемещаются в раздел „сам”. И это значит, что вы отличный учи­тель! Постепенно расширяется раздел „ни­когда”, ведь ваш ребенок все больше начи­нает взаимодействовать с окружающим миром, таящим в себе столько опасностей. Было бы странно, если бы родители остава­лись безучастными к этому процессу.

Многие скажут: зачем слушать мнение ребенка? Да, времени такая работа зай­мет массу, но, поверьте, это самое выгод­ное вложение в вашей жизни. МР

*Слушайте своего малыша, обсуждайте с ним правила, пусть он выскажет вам свое мнение*