**Волшебные слова**

*10 фраз, помощников мамы*

По просторам соцсетей недавно гуляло такое сообщение: „Я тебя люблю” можно говорить разными способами...” Вот об этих более или менее хитрых способах мы и поговорим

Чувство любви, понимания и защи­щенности нужно ребенку как воздух. И формируется оно благодаря „по­сланиям” родителей. Конечно, мы любим детей. Но бывает, что сигналы даем совер­шенно противоположные. Как же сделать так, чтобы малыш знал о нашей любви? .

1**„СПАСИБО" И „ПОЖАЛУЙСТА".** У детской писательницы Валентины Осеевой есть замечательный рассказ „Волшебное слово”. Его мораль в том, что взрослые становят­ся более сговорчивыми, если дети просят их вежливо и ласково. Однако родителям тоже стоит помнить, что изначально имен­но они задают тон общению и творят ат­мосферу доброжелательности. Поэтому не забывайте свои пожелания приправ­лять „волшебными словами”. Первый этап воспитания вежливости ребенка — демон­страция правильного примера родителями.

**3**. **ЗАВТРА У ТЕБЯ ПОЛУЧИТСЯ ЕЩЕ ЛУЧШЕ** Ко­нечно, бывает, что-то выходит плохо или не получается совсем... В такие мину­ты малыш особенно нуждается в поддерж­ке. Способность преодолевать трудности — одна из лучших черт, которую вы можете привить своему ребенку. Сравнения допу­стимы лишь с ним самим, но вчерашним: „Сегодня ты победитель — у тебя получи­лось лучше, чем вчера!” Никогда не сравни­вайте кроху с его братьями, сестрами, дру­зьями. Ожидания родителей, что ребенок должен быть во всем лучше своих сверст­ников, могут быть не только необоснован­ными, но и вредными.

**4**. **КАК ТЫ МОЖЕШЬ ЭТО ИСПРАВИТЬ?** Действительно, бывают такие ситуации, когда нам. мягко говоря, не до похвалы. Од­нако выхлоп раздражения на голову наше­го чада ничего хорошего все равно не при­несет: либо ребенок замкнется в себе, либо полученный заряд агрессии будет искать выхода в самых неподходящих ситуаци­ях. А главное, у него будет формироваться ощущение, что он плохой, но не сформируется конструктивный навык к спокой­ному исправлению своих ошибок. Поэто­му в следующий раз, когда малыш прольет чай, не подбегайте с тряпкой и воплями. Спокойно спросите: „Как ты можешь это исправить?” И дайте возможность ему са­мостоятельно вытереть пролитое. При та­ком подходе дети гораздо быстрее учатся аккуратности и, что не менее важно, уме­нию исправлять свои ошибки.

**5**. **ТЫ ХОРОШИЙ** Далеко не каждому ребен­ку понятно, что он хороший, если ему прямо или косвенно сообщают, что он „та­кой-сякой”. Малыш, которого мы уважаем, никогда не скажет про себя плохо. Это по­следствия заниженной самооценки, сфор­мированной родителями.

**6**. **МАМА ЛЮБИТ ТЕБЯ.** Очевидно? Для ре­бенка, оказывается, нет. Сухость в об­щении воспринимается малышом как сигнал: „Меня не любят”. Старайтесь про­являть больше ласки, почаще заглядывай­те в глаза и не скупитесь на теплые слова. Кстати, очень хорошо их говорить перед сном — мозг, засыпая, выносит в следу­ющий день заложенную перед сном про­грамму. Можно добавлять: „И папа лю­бит, и бабушка любит, и все мы...” Ребенку к четырем годам нужно помочь сформировать ощущение, что его любят больше все­го на свете. Даже критикуя, надо говорить: „Я тебя люблю, поэтому должна научить слушаться”. И никогда нельзя в сердцах го­ворить ребенку „Я тебя такого не люблю”, „Как ты надоел” или, того хуже, „Убила бы”. Дети воспринимают это совершенно се­рьезно.

**Нежные и ласковые слова, особенно из уст, любящих родителей, способны вдохновить малыша на многое. Не жалейте добрых слов для своих детей, от них только польза!**

**7**.  **В НАШЕЙ СЕМЬЕ ЭТО НЕ ПРИНЯТО.** А те­перь о запретах. Наши дети живут не в безвоздушном пространстве и быстро улавливают, что их сверстники могут есть другие блюда, смотреть другие мультики и выражаться другими словами. Это мо­жет вызвать недоумение, бурю протеста и приступ выпрашивания сомнительных конфет или кукол-монстров. В такой ситу­ации даже короткая фраза „В нашей семье это не принято” действует исцеляюще. За­частую ребенок даже не требует больше ни­каких объяснений. В глазах малыша ваша семья и забота о нем становится на высо­кий пьедестал. Можете добавить и здесь: „Потому что мы тебя любим”.

**8**. **Я ТЕБЯ ПОНИМАЮ.** Расстроенный ребе­нок пребывает один на один со своим чувством обиды (гнева, несправедливости, ревности), а выразить словами их не спосо­бен. Поэтому выражает как может — толка­ет сестру, швыряет игрушку, кричит или, наоборот, замыкается в себе. Скажите, на­пример: „Я тебя понимаю, ты расстроен, потому что у тебя отобрали игрушку (.. .по­тому что я сейчас занимаюсь с сестренкой, .. .потому что на тебя не обратили внима­ния)”. Эта фраза поистине волшебна и бы­стро снимает напряжение, так как кроха знает, что понят и услышан.

**9**. **ЧТО МЫ МОЖЕМ ПРИДУМАТЬ?** Если по­нимание установлено, логично будет продолжить: „Что мы можем придумать?” Вы можете предложить свое решение или попросить кроху высказать его идеи.

**10. КАК ТЫ ДУМАЕШЬ?** В 3,5-4 года на­ступает возраст почемучки. Не торо­питесь отвечать мгновенно на все детские вопросы. Обязательно спросите: „А как ты думаешь?..” Совместный поиск инфор­мации в книгах, журналах, энциклопедии и в Интернете дарит ценные минуты. В бу­дущем у ребенка выработается навык са­мостоятельно находить ответы на возник­шие вопросы.