

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников (МДОУ «Петушок»)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОУ «Петушок»  
М.п. Мирощниченко  
Приказ № 06-0  
от 07.01 2023 года

## Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создать в группах условия для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МДОУ «Петушок» (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы.

### 2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

### 3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с «18» по «31» января 2023 г.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с «18» по «19» января 2023 г.;
- 2-й этап – творческий: с «20» по «27» января 2023 г.;
- 3-й этап – оценочный: с «30» по «31» января 2023 г.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до «27» января 2023 г.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с «30» января 2023 г.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: «31» января 2023 г.

#### **4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

#### **5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: М.Н.Мирошниченко, заведующая ДОО;

члены жюри:

- Ж.Н.Харина, старший воспитатель;
- Т.М.Голстикова, педагог-психолог;
- О.В. Каунина, воспитатель;

#### **6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Старший воспитатель заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса и вывешивает информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

- 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
- 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
- 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель проводит предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания дошкольников и оформляет тематическую выставку в методическом кабинете.

6.8. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

## **7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

- 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
- 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
- 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

## **8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами, сувенирами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

Оценочный лист

| Критерий оценки   | Возрастная группа (по количеству групп) |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
|   | № 1                                     | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| <b>Оформление патриотического центра</b>  |   |     |     |     |     |
| Эстетичность и оригинальность оформления  |   |     |     |     |     |
| Достаточное количество и уникальность экспонатов  |   |     |     |     |     |
| Информативность коллекции центра  |   |     |     |     |     |
| Соответствие возрастным особенностям детей  |   |     |     |     |     |
| Нравственный и педагогический потенциал экспонатов  |   |     |     |     |     |
| Участие родителей в оформлении центра   |   |     |     |     |     |
| <b>Содержание патриотического центра</b>  |   |     |     |     |     |
| Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы) |   |     |     |     |     |
| Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах)                                       |   |     |     |     |     |
| Элементы государственной символики (флаг, герб)   |   |     |     |     |     |
| Символы муниципальных образований (флаг, герб города)   |   |     |     |     |     |
| Макеты памятных мест  |   |     |     |     |     |
| Выставка детских поделок  |   |     |     |     |     |
| Тематические дидактические игры   |   |     |     |     |     |
| Тематические настольно-печатные игры  |   |     |     |     |     |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр  |   |     |     |     |     |
| Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки)   |   |     |     |     |     |
| Календарь отчета времени до Дня Победы  |   |     |     |     |     |
| Паспорта проектов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне   |   |     |     |     |     |
| <b>Суммарное количество баллов</b>  |   |     |     |     |     |