

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников

Конспект маршрутной игры  
с детьми дошкольного возраста 3-4 лет  
**«В гостях у сказок»**

Воспитатель 1 квалификационной категории  
Т.В. Ананенко

Декабрь 2018

**Задачи:**

- Развивать математические представления (геометрические фигуры, счет в пределах 7, сравнение предметов по длине в убывающей и возрастающей последовательности).
- Активизировать словарь, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать эстетические чувства.
- Совершенствовать игровые замыслы и умения, формировать самостоятельную творческую деятельность детей.
- Закреплять коммуникативные навыки, способствовать сближению воспитанников группы.

Создать атмосферу общей радости, хорошего настроения, успешности.

**Предварительная работа:**

Беседы по темам «Сказка с нами рядом живет», «Путешествие по сказкам»; знакомство с загадками, стихами, пословицами; дидактические речевые и математические игры; конструирование из различных материалов.

**Оборудование:**

Пособия: «Ковер-самолет», геометрические фигуры — «амулеты», карточки с цифрами, герои сказок, счетные палочки, шнурки, разрезная картинка «Угощение».

**Ход:**

**Воспитатель.** Когда я была маленькой, я любила слушать и играть в сказки. Вот как-то раз, когда я играла в сказку, вдруг появилась Фея и подарила мне волшебный ковер и сказала заклинание, чтобы я могла на этом ковре путешествовать по сказкам. Узнала Баба Яга про это, забрала мой ковер и сделала так, чтоб я заклинание забыла. Ребята, я хочу продолжить свои путешествия по сказкам вместе с вами, но вспомнить это заклинание не могу! Что же мне делать?

*Ответы детей. Воспитатель выслушивает каждого ребенка.*

**Воспитатель.** А живет Баба Яга в глухом лесу, а я одна туда боюсь идти. Что же, ребята, мне делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Вы считаете, что нужно пойти в лес, найти Бабу Ягу и попросить вернуть заклинание и ковер? Спасибо за помощь, тогда в путь. Прежде чем отправиться в лес, я дам вам защитные амулеты, они помогут нам. А теперь повторяйте за мной.

Мы по лесу пойдем И тропинку найдем. К Бабе Яге мы придем, Заклинанье заберем.

А вот и дом Бабы Яги, давайте дадим ей знать, что это мы пришли!

Давайте похлопаем в ладоши, но с условием — левая ладошка смотрит вверх и стоит на месте, а правая — хлопает по левой ладошке.

**Баба яга.** У меня для вас задания. Когда их выполните, получите заклинание и ковер в придачу.

**Первое задание — «Золотой ковер»**

*Воспитатель достает «ковер», а он весь дырявый*

**Воспитатель.** Ребята, нам нужно правильно разместить заплатки в нужной части ковра.

*Дети догадываются, где взять заплатки, когда обратят внимание на свои амулеты. В результате зрительного обследования (соотношение размера и цветовой окраски) дети находят место «заплатки» на «ковре».*

**Воспитатель.** Молодцы, ребятки, справились с заданием!

**Второе задание — «Загадки из сказок»**

Звери жили в доме том, Но медведь сломал их дом, Он залезть в него не смог. Это сказка... («Теремок»).

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес,

Кто сажился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был?

*(Медведь).*

Эти птицы, так внезапно

Налетев, успели скрыться.

За украденного братца

Наказанье ей случится.

*(«Гуси-лебеди»)*

В сказке лисонька плутовка  
Обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь.  
Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог  
Один смелый петушок.  
(Зайкина избушка)

**Баба Яга.** Какие вы умненькие, благоразумненькие, надо же – отгадали загадки. Придется сказать заклинание:

Наш ковер по свету мчится,  
Скоро в сказке очутится!

**Воспитатель.** Повторим его три раза и тогда уже не забудем.

Дети произносят заклинание три раза.

**Дети.** До свидания, Баба Яга!

**Воспитатель.** Кто со мной в сказку полетит? (ответы детей)

**Воспитатель и дети (хором).** Наш ковер по свету мчится,

Скоро в сказке очутится!

**Воспитатель (показывает картинку).** В какой же сказке мы очутились? Кто живет в этом большом теремке?

*Ответы детей. Перевернуть картинку и обратить внимание детей на выставленные игрушки (открыть их).*

**Воспитатель.** А вот и они, встречают нас. Давайте их сосчитаем. Сколько всего героев?

• **Наглядный счет**

• **Игровое упражнение «По лестнице идем»**

**Воспитатель.** Я знаю, что наши герои не умеют считать, давайте будем их учить подниматься и спускаться по лестнице, так они и научатся считать.

*Прямой счет до 5 обратный.*

*Индивидуальные задания. — До какой ступеньки пусть поднимется,,,,(мышка)*

Варианты – до 3-й, до 4-й, до 2-й

**Воспитатель.** Вот мы и помогли героям Теремка - научили их считать, кто со мной летит в следующую сказку:

**Воспитатель и дети (хором).** Наш ковер по свету мчится, Скоро в сказке очутится!

**Воспитатель (показывает картинку).** А вот и сказка «Гуси-лебеди». Аленушка уже убегает от Бабы Яги домой, чтобы им быстрее вернуться к маме и папе надо ответить на вопросы, но, Баба

Яга может услышать и снова забрать детей к себе: поэтому мы будем отвечать молча. А как это? Тихо возьмите нужную цифру и показать мне. (Показать детям место для цифр).

— Сколько хвостов у двух верблюдов?

— Сколько пальцев на руке?

— Сколько лап у мишки панды?

— Сколько ушей у мышки?

— Сколько лап у тигра?

— Сколько хвостов у коня?

— Сколько глаз у светофора?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Хорошо помогли Аленушке и ее братцу вернуться домой. Кто со мной отправится в следующую сказку?

Наш ковер по свету мчится,  
Скоро в сказке очутится!

**Воспитатель** (*показывает картинку*). Куда мы попали, куда мы прилетели?

**Дети.** Это сказка «Маша и медведь»!

**Воспитатель.** Что-то наш мишка озадаченный сидит. Мишка запутался в днях недели. Обещал вернуть Машу бабушке и дедушке в среду прям к обеду, а дней недели-то и не знает! Давайте скажем Мишке, как по порядку считать дни недели.

— Назовите все дни недели.

**Воспитатель.** Молодцы! Теперь Мишка будет знать дни недели.

**Воспитатель.** Ребята, давайте выложим Медведю дорожку к бабушкиному домику. Каждый выложит дорожку свою – длинную, короткую, извилистую, с горками, лесом, полем....

Выберите сами то, из чего хотите сделать дорожку.

**Воспитатель**

На ковре по свету мчишься,

Скоро в группе очутишься! Вот ты и в группе.

• **Беседа по вопросам**

— На чем мы путешествовали?

— В какие сказки мы попали?

— Какие задания вам понравились?

— Что вам запомнилось?

*Воспитатель дает детям возможность высказаться и выслушивает каждого ребенка.*