Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников

Конспект занятия в старшей группе

«Грибы – загадочные обитатели леса»

Воспитатель: Володкина Н.В.

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование знания детей о грибах, как обитателях леса.

Задачи:
- Знакомить детей с особенностями внешнего вида и роста грибов.
- Обобщать знания детей о грибах - съедобные и несъедобные грибы.
- Развивать наблюдательность, память, воображение, умение анализировать и делать выводы.
- Создать условия для реализации творческой (изобразительной) деятельности.
- Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, сюжетных картин на тему «Грибы», загадывание загадок, заучивание стихотворений о грибах, изготовление макетов по теме «Грибы», беседа о правилах поведения в лесу, чтение книги «Азбука природолюбия».

Ход:
*Воспитатель подзывает к себе дете*й:
- Ребята, я могу обратиться к вам за помощью?
Дело в том, что мои друзья пригласили меня пойти за грибами. Сначала я обрадовалась, это так интересно. А сейчас я расстроена и растеряна. Не знаю, что делать.

Воспитатель дожидается ответа детей.
- Как почему? Оказывается, я ничего не знаю о грибах.
- Где они растут?
- Как они растут?
- Куда за ними идти?
- Как их собирать?
- Какие грибы собирать?
- Что с ними делать?
- Вы знаете, ребята?

Педагог делает паузу, ждет вопросы от детей.

- Как вы думаете, друзья, где мы можем узнать информацию о грибах?
(в интернете, в книге).
-Интересный вариант!
- Кто еще как думает?
- Согласна. Сейчас интернета у нас с вами нет, а книга всегда под рукой.

(Подвести детей к тому, что информацию о грибах можно найти в книге «Азбука природолюбия»)
- Как здорово, что вы вспомнили, что у нас есть такая книга? А где она?
(Дети из книжного уголка приносят книгу).

- Открывайте книгу и посмотрим, что мы сможем узнать о грибах.
Дети открывают книгу. В это время в группу входит эколенок Ёлочка.

- Здравствуйте ребята!
Дети здороваются.

- Елочка, как хорошо, что ты к нам пришла. Как ты догадалась, что нам нужна помощь.
Елочка: - Вы взяли в руки книгу «Азбука природолюбия». Я сразу поняла, что вам нужна помощь. Вы открыли книгу на странице, где рассказывается о грибах. Что вы хотите узнать?

Елочка: Грибы – это чудо природы, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов.
- А кто знает, из каких частей состоит гриб?
Если дети будут называть части гриба: - Совершенно верно!
Если дети затрудняются ответить, Ёлочка предлагает выполнить задание.

- В моей корзинке есть необычная картинка (достает разрезанную картинку «Как устроен гриб»), если вы ее правильно соберете, то узнаете, (убедитесь) из каких частей состоит гриб?

Елочка: - Правильно, ножка, шляпка, корни – грибница. Мне очень приятно узнать, что вы знаете из каких частей, состоит гриб, ребята!

- А кто знает, как называются грибы, что растут в лесу?
Дети называют знакомые грибы.

Ёлочка: - А сможете вы отгадать загадки и найти картинки – отгадки?

Из корзинки Елочка достает и раскладывает картинки с изображением грибов. После каждой отгадки ребята находят картинку с изображение гриба и помещают на доску.

Растут в лесу сестрички, рыжие**…(лисички).**
- Как вы думаете, ребята, почему у этих грибов такое интересное название?
Дети высказывают предположения.

- Цвет этих грибов очень похож на цвет шёрстки рыженькой лисички.

Эти дружные ребята
Называются**... (Опята)**
- Как вы думаете, почему про эти грибы говорят, что они очень дружные ребятки?
Дети высказывают предположения.

Действительно, опята всегда растут большой дружной семейкой.

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту –
Зовусь я ... **(Подосиновик)**
- Ребята, подумайте, под каким деревом растет этот гриб?

Дети высказывают предположения.

На толстой белой ножке
Коричневая шляпка,
Наверняка любой грибник
Найти мечтает … **(боровик).**

Как по-другому называется этот гриб?
- Как вы думаете, почему этот гриб называют белым, ведь шляпка у него может быть красного, коричневого цвета?
Дети высказывают предположения.

- Если разломить этот гриб, ножка у него белого цвета. И, что бы, ни делали с этим грибом, варили, сушили, он всегда остается белым.

Возле леса на опушке,
украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый**…(мухомор).**

Елочка: - Ребята, как вы думаете, почему у этого гриба такое интересное название МУХОМОР.
Дети высказывают предположения.

- Когда гриб вырастает, шляпка его раскрывается и становится похожа на чашечку. Когда идет дождь, на шляпке мухомора остается вода. Если мухи, мошки попьют этой воды, то погибнут, потому что гриб ядовитый. Отсюда у него такое название мухомор.
- Как вы думаете, кому в лесу может быть полезен этот гриб?
- Несмотря на то, что гриб опасен для мух и людей, он полезен для лесных животных – лосей. С помощью этого гриба они лечатся.

- А кому в лесу нужны грибы и для чего?
- Многие животные питаются грибами.

Воспитатель: - Елочка, мы с ребятами знаем интересную игру про зверюшек, которые ищут грибочки. Хочешь вместе с нами поиграть?
Проводится игра «За грибами».

«За грибами».
Все зверушки на опушке (дети идут в хороводе).
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали (скачут вприсядку, изображая белочек),
Рыжики искали.
Лисичка бежала (бегут),
Лисички собирала.
Скакали зайчатки (скачут стоя),
Искали опятки.
Медведь проходил (идут, изображая медведя),
Мухомор раздавил.

Елочка: - Ребята, а вы знаете, какие грибы можно собирать, а какие нет?

Если дети затрудняются ответить: Как называются грибы, которые можно человеку употреблять в пищу(съедобные) и которые опасны для человека? Проводится игра.

Елочка: - Что бы вы запомнили, какие грибы съедобные, предлагаю поиграть в игру «Какой гриб положим мы в лукошко?» Вы согласны?
- Какие вы сообразительные и внимательные, как настоящие грибники!

- Для настоящего грибника поход за грибами – радостная встреча с лесом. Ребята, а вы знаете, как надо вести себя в лесу?

- К сожалению, не все люди знают, как вести себя, когда приходят в гости в лес. Посмотрите, что иногда делают люди в лесу. Что они делают не правильно?
Для рассматривания предлагаются картинки с изображением не правильного поведения людей в лесу.

Елочка: - Ребята, вы знаете какие съедобные грибы можно положить к себе в лукошко.
Вы знаете как надо вести себя правильно в лесу. Вы как настоящие грибники готовы для похода в лес за грибами. Добро пожаловать!
На память о нашей встречи я подарю вам вот такие интересные листочки – раскраски с грибочками, о которых мы сегодня говорили.
А мне пора возвращаться в лес. До свидания!

Воспитатель: - Спасибо ребята вам за помощь. За то, что мы все вместе узнали много нового и интересного о грибах.
- Ребята, как мы смогли узнать так много интересного?
- Что мы для этого делали?
- Что вам понравилось больше всего?
- С кем мы можем поделиться своими знаниями о грибах?
- А что бы вы рассказали?
Ответы детей

- А сейчас, если вы хотите, можете раскрасить грибочки, о которых мы сегодня узнали.