Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

НОД по речевому развитию в группе дошкольного возраста (5-6 лет) «Светлячок»

«В поисках дерева «Мудрости!»

Составила воспитатель:
I кв. категории
Володкина Н.В.

ЯНВАРЬ - 2019

НОД по речевому развитию «В поисках дерева «Мудрости!»

Цель: Совершенствовать устную речь детей.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать фонематический слух детей;
- определять твёрдые и мягкие согласные звуки;
- упражнять в умении образовывать однокоренные слова;
- помогать правильно строить предложения опираясь на мнемосхемы;
- закрепить и расширить словарь детей по теме «Зима»

Развивающие:

- развивать речь, внимание, воображение;
- развивать ассоциативное мышление;
- развивать зрительно восприятие, фонематический слух;
- развивать мелкую моторику рук;
- активизировать участки головного мозга детей отвечающих за развитее речи с помощью Су-Джок терапии

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание говорить красиво, правильно;
- формировать навыки сотрудничества, умение договариваться, самостоятельность;
- создать атмосферу психического комфорта, вызвать у детей чувство радости и мотивировать их на успешную деятельность

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Методики и приёмы:

- словесный (вопросы, объяснения);
- наглядный (ширма, кукольный театр, мнемосхемы);
- игровой (Д/и «Снежная куча», массаж ладоней и пальцев рук шарами Су-Джок, П/и «Найди свой домик»);
- практический (составление предложений в парах);
- музыкальное сопровождение

Оборудование: декорация леса, 2 мольберта, сундук, клубок ниток, сугроб, указка, «Дерево Мудрости», гирлянда, ширма

Раздаточный материал: мнемосхемы, «Су-Джок» шары и кольца, игра…

Предварительная работа: знакомство с символами, составление предложений и рассказа о зиме, словесная игра «Мягкие и твёрдые согласные звуки» упражнения на подбор родственных слов к словам «лёд», «лес», знакомство с массажными шарами и кольцами Су-Джок, разучивание слов к массажу.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятам находящимся рядом со мной предлагаю совершить увлекательно путешествие в волшебную страну. Мы попадём туда, если будем уверены, что справимся с любыми трудностями на пути. Ведь там полно тайн и чудес! Вы готовы? (ответ детей «Да») А как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие? (Ответы)

Воспитатель: Давайте на волшебном ковре-самолёте (стелю ковёр). Присядем и возьмёмся все крепко за руки закроем глаза и произнесём волшебные слова:

«Крибле-крабле-бум!» (*звучит музыка имит. полёт*)
Мы летим в страну чудес,
Мимо голубых небес,
1,2,3,4,5, можно глазки открывать

-Вот мы с вами и в волшебной стране!
«Здесь дерево Мудрости растёт,
Должны вы многое узнать,
Вам будет в этом помогать
Герой из русской сказки!
Ребята, дружно все шагайте,
Да знания свои не растеряйте!

Когда вы справитесь с заданиями дерево Мудрости отблагодарит вас за старания. Чтобы всё получилось, скажем, наш девиз:
«Наш девиз: не унывать! Всё пройти и всё узнать!»

Баба-Яга: Вижу к нам пожаловали храбрецы! Что расшумелись-то? Или подарочков захотели, небось, от дерева Мудрости? Ха-ха-ха!

Вы думаете так легко найти это дерево? Я сама поискала, да не нашла. Но я могу дать вам в помощь мой волшебный клубок. Куда он покатится, туда и путь держать надо, его вы найдёте в сундуке под ёлкой. (*находим*)

Воспитатель: Интересно, куда же нас поведёт волшебный клубочек?

I задание

На мольберте картинки: снежинки, снег, Снегурочка, снегокат, снеговик, снегирь.

Воспитатель: Посмотрите на эти картинки, подумайте, какое слово объединяет эти слова. (*Ответы детей*)

- В каждом из них спряталось слово «снег» - это родственные слова.

Встаньте в круг и, кому я брошу мяч, закончит предложение подходящим словом:

-Зимой часто идёт холодный, белый …

-На деревьях лежит беленький, пушистенький...

-Зимой ребята играют в …

-Ладошку упала маленькая, резная…

-На новогодний праздник пришла…

-На ветке сидит красногрудый …

-Дети слепили большого, забавного …

-Ребята весело катались с горы на …

Баба - Яга: Это же надо, какие мудрые дети нынче пошли! Все знают, слово «снег» спряталось в родственные слова.

Воспитатель:

Покатился наш клубок
Накатился на сугроб!
Стоп! Преграда!
Хода - нет. Здесь игра «Ты дай ответ»!

II задание

Рассмотрите картинки с изображением зимы, и по этим картинкам- символам нам всем нужно составить рассказ.

(Солнце светит, но не греет. Падает белый, пушистый снег. Снег лежит на домах, на дорогах, на земле. Деревья стоят в белых, пуховых платках. Сосны и ели остались зелёными, но надели белые шапки. Реки покрыты толстым льдом. Дни стали коротки, а ночи длинными. Люди надели тёплую зимнюю одежду и обувь. Дети катаются на коньках, лыжах, санках, лепят снеговиков, играют в снежки и хоккей. В лесу в тёплой берлоге спит медведь, в уютной норке спит барсук, заснул до весны ёжик. В домах наряжают ёлки и встречают Новый год. Всё это бывает зимой.)

Баба - Яга: Молодцы! Справились и с этим заданием.

Воспитатель:
Ты катись, катись клубок,
На пути шары Су -Джок!
Вы шары в руках катайте,
И за мною повторяйте!

Если пальчики грустят –
Доброты они хотят,
Если пальчики заплачут -
Их обидел, кто-то значит.
Наши пальцы пожалеем -
Добротою их согреем.

Здравствуй солнце золотое!
Здравствуй небо голубое!
Здравствуй вольный ветерок!
Здравствуй маленький дубок!
Мы живём в родном краю-
Всех я Вас приветствую!

Баба - Яга: Я отродясь не видывала цветных ёжиков! Мне только лесные попадались! Следуйте за клубочком дальше!

III задание

Воспитатель: Игра «Найди свой домик!»
Вы будите двигаться под музыку, а как только я покажу карточку с определённым звуком, вы встанете около нужного домика.

Ты катись, катись клубок,
Помоги ещё разочек
Схему надо разгадать
Предложение прочитать.

VI задание

Воспитатель: Дети я вам раздаю таблицы, вы работаете в парах, своё предложение говорите друг другу и, проверяете правильно ли ваш друг составил предложение.

Баба- Яга: Вы и вправду храбрецы! Не испугались трудностей, со всеми заданиями справились! Вы находитесь в одном шаге от дерева Мудрости! Будьте внимательны! Смелее вперёд!

Воспитатель: Клубочек катится к дереву Мудрости, *(ширму открываю, загорается гирлянда)* вот мы и отыскали дерево Мудрости. Ой, ребята дерево дарит нам игру.

Записка:

«Эта игра поможет Вам подготовиться к школе и стать мудрее. »

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад, проходите на ковёр-самолёт

«Скажем вместе, скажем дружно,
В детский сад попасть нам нужно!»

Вот мы и вернулись. Какие задания вам понравились?

-А почему было сложно в этом путешествие?

- Какое задание было наиболее трудным? *(ответы детей)*

Вы молодцы справились со всеми заданиями!!!