

**Физкультурный праздник «Олимпийское спортлото»
(для старших дошкольников и их родителей)**

Инструктор по физической культуре Т.В. Морозова

Высшая кв.категория

Аннотация. В статье предложен конспект совместного праздника для детей 6-7 лет и их родителей. Мероприятие направлено на повышение эффективности взаимодействия детского сада и семьи, эмоциональное сближение воспитанников и их родителей.

Семья – первый коллектив ребёнка, естественная среда, где закладываются основы физического и психического здоровья. Совместная физкультурно-досуговая деятельность родителей с детьми – перспективная форма сотрудничества ДОО с семьёй.

Цель: создание условий для объединения детей и родителей в совместной двигательной и игровой деятельности.

Задачи:

- налаживать партнёрские отношения с каждым участником мероприятия;
- учить родителей организовывать двигательную активность старших дошкольников в условиях семейного воспитания;
- совершенствовать двигательные навыки детей;
- формировать радость от совместной двигательной деятельности.

Предварительная работа: Организация выставки «Спортивный калейдоскоп» (значки, марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали); создание родителями и детьми журнала «Рекордсмены животного мира»).

Оборудование: 2 скамьи, малые мячи по количеству участников, клюшки, обручи, ориентиры, ворота, значки, марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали, разрезанные картинки с изображением талисманов Олимпийских игр в Пхенчхане, Сочи, шары с символами (пиктограммами) зимних видов спорта, музыкальное сопровождение.

В зале оформлена выставка «Спортивный калейдоскоп»: значки и марки спортивной тематики, спортивные кубки и медали, лежит журнал «Рекордсмены животного мира», созданный детьми и родителями.

Инструктор:

- Здравствуйте, уважаемые родители и ребята! Мы рады видеть вас на нашем празднике «Олимпийское спортлото». Этот праздник посвящен Олимпийским играм, которые проходят в Пхенчхане. Сегодня мы будем настоящими спортсменами! Давайте поприветствуем друг друга и поделимся хорошим настроением.

Участники здороваются друг с другом.

Коммуникативная игра «Давайте поздороваемся»

Под музыку участники ходят по залу. Как только музыка смолкает, играющие подходят друг к другу и здороваются разными частями тела (плечики, спинка, коленочки).

Инструктор:

- Мы пожелали друг другу здоровья! Настроение у всех отличное!

- Где сейчас проходят Олимпийские игры?

Дети отвечают.

- Что вы знаете об Олимпийских играх?

План рассказа:

1. Что такое Олимпиада.
2. Какова символика Олимпиады.
3. Какими бывают Олимпийские игры.
4. Какие виды спорта относятся к зимним (летним)?
5. Какой инвентарь используют спортсмены?

Инструктор показывает презентацию «Олимпийцы среди нас» (мероприятия в рамках проекта).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор:

Бегать, прыгать вы готовы?

Ну тогда подтянись,

Не зевай, не ленись,

На разминку становись.

Игра «Собери талисманы»

В центре зала разложены разрезанные изображения талисманов Олимпийских игр в Пхенчхане, Сочи. Под музыкальное сопровождение участники игры передвигаются по кругу. Музыка смолкает – участники берут части талисмана и собирают их в одну картинку.

Инструктор:

- Все молодцы! Что же такое спортлото? Это спортивная лотерея. Оно проводится по определённым правилам. Послушайте их внимательно.

Инструктор рассказывает о правилах лотереи.

Участники делятся на две команды, в каждой есть родители и дети. В коробке лежат шары с символами (пиктограммы) зимних видов спорта. Капитаны команд поочередно достают шар, участники по пиктограммам называют вид спорта. Дети, основываясь на своем опыте, предлагают варианты эстафет.

Варианты

Эстафета «Лыжные гонки»

Каждый участник команды пробегает между ориентиров и обратно с гимнастическими палками в руках.

Эстафета «Скелетон»

Каждый участник эстафеты проползает по скамье, подтягиваясь на руках.

Эстафета «Биатлон»

Каждый участник эстафеты добегают до обруча с мячами, выполняет бросок в вертикальную цель.

Вариант 2 эстафеты «Биатлон» (с делением зала по диагонали)

Каждый участник команды добегают до обруча с мячами, берет в руку два мяча. По ходу движения раскладывает мячи в два пустых обруча.

Эстафета «Хоккей»

Игроки поочередно должны провести шайбу между ориентиров и обратно (либо забросить в ворота).

Эстафета «Фигурное катание»

Игроки каждой команды встают в пары спиной друг к другу, держась руками. Приставными шагами передвигаются до ориентира и обратно.

Эстафета «Саный спорт»

Ребенок встает в обруч-санки и держит его. Родитель держится за обруч сзади. По команде пары бегут до ориентира и обратно, передав обруч следующим участникам.

Инструктор:

- Молодцы! Все справились с заданиями! Вас можно назвать настоящими спортсменами. После соревнований спортсмены должны отдохнуть.

Дидактическая игра «Виды спорта»

Игровая задача: отгадать, какой вид спорта загадан, опираясь на изображения (символы определений и признаков видов спорта) на карточке.

Каждая команда подбирает карточки, характеризующие вид спорта. Представляют свои варианты. Команда-соперник отгадывает вид спорта.

Например:

Зачеркнуто солнышко - не летний вид спорта (зимний).

Изображение одного человечка – одиночный вид спорта.

Зачеркнутый мяч – вид спорта без мяча.

Изображение секундомера – важна скорость.

(Лыжный спорт)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор:

Тихо стало на трибунах,

Награждение идёт.

Кто же станет чемпионом?

Сейчас узнает весь народ.

Участники награждаются медалями.

Вот и закончилось наше Олимпийское спортлото, но мы с вами не прощаемся. А говорим друг другу: «До новых встреч!

Литература:

Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: пособие для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 1981. – 96 с.

Воронова Е.К. Игры-эстафеты для детей 5-7 лет: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2009. – 88 с.

Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет.: - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224 с.

Научно-практический журнал «Здоровье дошкольника». – 2015. - №10.

Научно-практический журнал «Инструктор по физкультуре». – 2013. - №1

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Прищепа С.С. Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду. – М.: АРКТИ, 2011. – 80 с.