

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников

Динамический час
«Отважные моряки»
в старшей группе

Подготовили:
Белякова Наталья Владимировна
Иванова Светлана Михайловна

20.02.2018г.

Задачи: повысить двигательную активность детей, эмоциональный фон настроения, совершенствовать технику выполнения прыжков через кубы, закреплять навыки построения в колонну, шеренгу; обучать детей навыкам массажа (общий, стоп).

Коррекционные задачи: развивать зрительное и слуховое восприятие и произвольное внимание, профилактика плоскостопия, коррекция осанки, обучение правильному дыханию.

Материал: голубые ленты, пластмассовые мячики, гимнастические палки или канат, кубики, сигнальные карточки, сюрприз -золотые рыбки, музыкальное сопровождение.

Ход: Педагог приглашает детей в физкультурный зал.

- Ребята, для чего мы ходим в зал? (играть)

- А кем мы будем сегодня в нашей игре, вы узнаете, отгадав загадку:

*По морям, по океанам я плыву на корабле,
И гудками шлю приветы всем, кто ходит по земле.
Знает маленький и взрослый море-это не пустяк,
Но я смелый, сильный, ловкий,
Потому, что я – моряк!*

-Ребята, только моряки носят тельняшки, что это за одежда?

-Чтобы быть настоящими моряками мы сейчас тоже примерим тельняшки. Мы нарисуем её полоски с помощью мячика. Вот так!

Педагог показывает, дети выполняют.

Выполняется самомассаж.

- Моряки перед отправкой в плавание тщательно чистят, моют свой корабль, наводят порядок, давайте, и мы с вами наведём порядок на палубе нашего корабля, помоем, почистим, как говорят моряки «отдраим» палубу.

Выполняется самомассаж стоп.

-Теперь корабль блестит, и мы можем отправляться в плавание. А чтоб все знали, что мы отчаливаем, мы дадим гудок: прикладываем руки ко рту – это рупор, делаем короткий вдох через нос и длинный выдох через рот со звуком «У-У-У».

Выполняем дыхательное упражнение «Гудок».

-Моряки- это очень внимательные люди, им нужно вовремя увидеть приближающийся берег, корабль, идущий на встречу или поднимающиеся волны. Давайте проверим, внимательны ли вы?

Поиграем в игру «Берег, парус, море»

На сигнал «Берег» - делаем шаг назад;

На сигнал «Море» - делаем шаг вперед;

На сигнал «Парус» - поднимаем руки, складываем их как парус.

Проводится игра «Берег, парус, море».

Моряки очень дружный народ, но они любят посоревноваться. Давайте и мы проведём игру-эстафету (с мнемотаблицами).

1) пройти по мостику приставным шагом (гимнастические палки, канат или скамья)

Наш корабль поплывет через подводные рифы.

2) прыжки через кубики.

Затем дети придумывают эстафету самостоятельно.

-Молодцы, весело и дружно поиграли!

Ребята, ещё моряки должны уметь нырять, будем с вами «ныряльщиками».

Чтобы дольше плавать под водой, нужно правильно дышать делаем короткий вдох через нос «ныряем» приседаем, обхватываем колени и медленно выдыхаем через рот.

Проводится дыхательное упражнение «Ныряльщики».

-Молодцы и ныряльщики вы хорошие!

У моряков бывают часы, когда они отдыхают, но в это время они не прочь поиграть. Давайте и мы с вами разучим игру «Морские волны».

Красная карточка означает, что на море шторм – море шумит, волны накатывают, нужно бегать, даже хлопать в ладоши, жёлтая карточка – спокойное море –спокойно ходим, в разных направлениях, синяя карточка – штиль на море, море замирает, и нам нужно замереть, можно сесть или лечь.

Педагог закрепляет правила игры.

Проводится игра «Морские волны».

-Молодцы, весело играли и правильно выполняли команды.

Наш корабль приближается к причалу, но самое заветное желание моряков – это поймать золотую рыбку!

Я приготовила для вас сюрприз - маленькие золотые рыбки, которые могут быть превратятся в волшебных, и исполнят ваши желания.

-Ну вот, нас уже встречают на берегу!

Дети строем идут под марш круг почёта и уходят в группу.