

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

53

Занятие по социальному – коммуникативному развитию с
использованием кейс – технологии в группе младшего
дошкольного возраста «Земляничка»

«Путешествие по сказкам»

Воспитатель 1 кв. категории:

Ананенко Т.В.

Январь 2018

Цель: реализация задач программного содержания.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности.
- Формировать понятия: добро и зло.

Развивающие:

- Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение.
- Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Образовательные:

- На примере героев народных сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.

Предварительная работа: - Дидактические игры: «Чей домик?», «Герои русских сказок», «Веселые истории»;

- Беседы о безопасном пребывании дома, в детском саду, на улице;
- Игровые ситуации: «Как вести себя с незнакомыми людьми»;
- Чтение сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят».
- Игры-драматизации с детьми по сказкам.

Используемый материал:

Демонстрационный:

- иллюстрации из сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса», «Волк и семеро козлят», сказочный сундучок, клубок.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

Взаимодействие с семьей: Помощь родителей в подготовке демонстрационного материала.

Участники занятия: Педагог, воспитанники

Вводно-организационный этап (3 минуты)

1. Создать атмосферу психологической безопасности
2. Организовать направленное внимание детей на тему занятия
3. Формировать представление о предстоящей работе

- Здравствуйте, дети, я Сказочница. Ребята, я очень люблю сказки. А вы любите сказки? А хотите отправиться в страну сказок? А как можно попасть в сказку? А я сегодня не только сказочница, но и волшебница, и каждому из вас я говорю, покружись, покружись и в сказке окажись.

-Вот мы и пришли в страну сказок.

Дети здороваются, отвечают, садятся на пенечки (стульчики)

Игровой момент(9 минут)

1. Создание проблемной ситуации
2. Психологическая готовность, привлечение внимания
3. Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания
4. Внутренняя мотивация на деятельность

Расширение имеющихся представлений с опорой на жизненный опыт

Усвоение (закрепление, расширение, обобщение, систематизация) знаний детей о правилах поведения.

- Ребята, как называется эта сказка?

(-иллюстрации из сказки «Кот, петух и лиса»)

-Что случилось в этой сказке?

-А как бы вы поступили на месте петушки? Открыли бы лисе?

-А что нужно делать, когда нам предлагает незнакомый человек конфеты?

-Да, в этой сказке лиса перехитрила петушка. А как вы думаете, Петушку было страшно?

- Давайте вспомним и обыграем песенку лисы к петушку!
(воспитатель выбирает по желанию детей обыграть этот сюжет)

-Правильно, молодцы! (сейчас мы пойдем дальше как петушки)

(иллюстрация – кейс из сказки «Встреча лисы с колобком»)

– Как называется сказка?

-И в этой сказке случилась беда!

-Что случилось с колобком?

– Почему лисе удалось съесть колобка? (Колобок не послушался взял и ушел из дома)

-Давайте обыграем сюжет начала сказки.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Дети вместе с воспитателем вспоминают песенку Колобка и пропевают.

- Ребята, а вам можно так же как и Колобку взять и уйти из дома?
Нет, нельзя. Если вы оказались на улице о чём мы с вами должны помнить, если нет рядом взрослого?

Хороший ребёнок знает

Если один гуляет,

То быстро без взрослых заблудится,

Ведь очень опасная улица!

- Не только колобку нужно быть осторожным с незнакомыми животными. Детям тоже нужно соблюдать правила осторожности:

- если вы хотите погулять, то нужно спросить разрешения у мамы или папы,
- не подходить к чужим людям,
- не брать у них конфеты, разные сладости, игрушки,
- не уходить с чужими людьми от дома.

(иллюстрация-кейс из сказки «Волк и семеро козлят»)

- Как называется сказка?
- Почему волку удалось обмануть козлят и посадить их в мешок?
- Если бы козлята послушались маму и не открыли волку дверь, как бы кончилась сказка?

Дети вспоминают вместе с воспитателем песенку мамы Козы козлятам и пропевают.

-Ребята, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад (покружись, покружись в детском саду очутись).

Заключительный этап (3 минуты)

Рефлексия.

Внимательно слушают воспитателя. Отвечают на вопросы.

-Ребята, а где мы были?

-Какие правила вы запомнили, чтобы не случилась беда?

- слушаться маму и папу,
 - не открывать дверь незнакомым людям,
 - не уходить от дома с чужими людьми,
 - не брать у них конфеты, разные сладости и игрушки-
- Ребята я думаю что вы все будете послушными детьми и никогда не попадете в беду, как наши сказочные герои.

Молодцы!

Предполагаемые ответы детей:(Колобок не послушался взял и ушел из дома)

(адрес, телефоны своих родных)

(«Волк и семеро козлят»)

(не послушались маму козу, она наказала не открывать дверь волку, а козлята не послушались и открыли, поэтому с ними случилась беда)
(волк бы ушел и козлята остались бы живы)