

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников

Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста  
**«ЯРМАРКА НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

Воспитатель:  
Елена Николаевна Жукова

**Образовательная область:** Художественно - эстетическое развитие

**Цель:** Формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно - прикладное искусство; развитие его творческих способностей и задатков.

**Задачи:**

*Обучающие:* - учить выделять элементы геометрического узора Дымковской росписи (круг, кольцо, прямые и волнистые линии, точки); элементы филимоновской игрушки (прямые линии, ёлочка); элементы Гжельской росписи (роза, усики, сеточка); - формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приёмы работы с кистью в изображении элементов (всей кистью, концом кисти, приёмом тычка);

*Развивающие:* - развивать чувства ритма, цвета, композицию при составлении узора; - развивать интерес к изучению народных промыслов; - развивать умение поддерживать беседу.

*Воспитательные:* - прививать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев; - обращать внимание на тесную связь народных традиций, музыки и устного народного творчества.

**Материал:** вылепленные игрушки и посуда из глины, образцы декоративно-прикладного искусства, гуашь, кисти, салфетки, стаканчики для воды, ватные палочки.

**Оборудование:**

Столы для работы (6 штук) с наименованием вида декоративно-прикладного искусства, стулья, ярмарочная карусель, презентация о народных промыслах, музыкальное сопровождение.

**Атрибуты:**

Оформление центральной стены.

Детские работы (рисунки, образцы для росписи), доски (Городец), посуда (Хохлома), гжельская посуда и сувениры, дымковские игрушки, филимоновские свистульки, русские народные костюмы.

**Подготовительная работа:** Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством через рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсия в Дом ремёсел, занятия по декоративно-прикладному искусству с лепкой из глины и рисованием, разучивание стихов, народных игр и хоровода.

## **Ход образовательной деятельности:**

### **Включить ИД – заставка «Петушок»**

Дети рассматривают в зале украшенную стену и предметы народных промыслов. Звучит музыка. В зал входит ведущая в русском народном костюме.

#### **Ведущая:**

День добрый, гости дорогие!

Красны девицы да добры молодцы!

Сегодня у нас здесь праздник необычный - он посвящён русским народным умельцам. Тем, кто своими руками творит чудеса.

Не хотите ль на ярмарку отправиться?

Товар купить, товар продать.

На других посмотреть.

Себя показать.

**Гости (взрослые):** Отчего ж не отправиться? Ярмарка — дело хорошее.

#### **Ведущая:**

Больше шуток, улыбок и смеха,

Для нашей ярмарки они не помеха.

Мы просим вас веселиться, играть,

Радоваться другим и себя показать!

Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

### **Заставка – картинка «Скоморохи»**

#### **Звучит фонограмма на выход скоморохов.**

#### **Скоморох 1:**

Здравствуйте, гости, милости просим!

Ярмарку открываем, веселье начинаем.

Глянешь направо – лавки с товаром,

Глянешь налево – веселье даром.

#### **Скоморох 2:**

Народ собирается-

Наша ярмарка открывается!

### **Заставка – картинка «Ярмарка»**

**Ведущий:** Какая же русская ярмарка без скоморохов! Здравствуйте!

**Скоморохи:** И вам не чихать!

**Ведущая:** Да мы вроде и не простужены!

**Скоморохи:** ААА! Сильно загружены?

**Ведущая:** Да нет, мы сегодня отдыхаем, вот – по ярмарке гуляем, а вы в какие ряды пойдете?

**Скоморохи:** (посмотреть друг на друга) Куда же мы пойдём? (к гостям) Пойдем туда, где весело!

**Ведущая:** С давних пор и по сей день любят на Руси ярмарки. Ярмарка приходилась всегда на какой-нибудь праздник. Сейчас у нас масленичная неделя, значит и ярмарка у нас... (Масленичная). На ярмарку люди наряжались, доставали из сундуков и шкафов праздничную одежду и приходили на ярмарку в веселом настроении на товар посмотреть и себя показать. Но вы должны знать, что ярмарка – это не только праздник, это еще и большой кропотливый труд. На ярмарку привозили разный товар: и посуду, и одежду, и разные соленья/варенья и явства. Чего только не продавали на ярмарке! А что мы увидим на нашей ярмарке?

**Скоморох 1:** Добры молодцы, девицы, мастера и мастерицы  
Уменье свое покажите. Товар свой расхвалите!

Под русскую народную музыку дети подходят к лоткам с товаром.

**Скоморох 2:** Эй! Не стойте у дверей, заходите к нам скорей!  
Народ собирается – наша ярмарка открывается!

**Ведущий:** Ярмарку мы открываем и ворота отворяем!

### Заставка «Дымка»

#### Звучит музыка.

**Ребёнок:**

- Здравствуйте! Мы из деревни Дымково.
- Наши игрушки – это барыни, петухи, барашки...
- Узоры на игрушках: цветы, полоски, кружки, квадраты, точки.
- Они сделаны из глины, разрисованы узорами.

**Ребенок:**

- Все игрушки не простые, а волшебно-расписные.
- Белоснежны, как берёзки, кружочки, клеточки, полоски,
- Простой, казалось бы, узор, но отвести не в силах взор.

**Ведущий:** (к гостям) Гости, а вы знаете, в какой стороне это село находится и почему ему дали такое интересное название?

**Ответы гостей**

*Рассказ детей.*

## Торговля-распродажа.

### Заставка «Матрёшки»

**Ведущий:**

- Вижу у этого лотка мастеров из города Загорска Московской области.  
Звучит музыка.

**Ребёнок:**

- Здравствуйте. Наши игрушки – это деревянные матрёшки.
- Матрёшки бывают разные, наши разрисованы гуашевыми красками, у каждой есть фартук и платок, разукрашенные цветами.

**Ребенок:**

Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек  
Упирается рука в деревянные бока.  
А внутри секреты есть,  
Может три, а может – шесть.  
Разрумянилась немножко  
Наша русская матрёшка.

### Заставка «Мышка»

**Скоморох 1 (сценка):** Мышку встретили подружки и попрятались друг в дружке.

**Скоморох 2:** А которая осталась – больше всех перепугалась!

**Скоморох 1:** А теперь честной народ,  
Посмотрите хоровод!

### Заставки «Хоровод» - 4

#### Хоровод «Варенька».

Звучит музыка – дети приглашаются снова на ярмарку.

#### Заставка «Гжель»

**Ведущая:** Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда?

**Ребёнок:**

- Здравствуйте. Мы из города Гжель.
- Посуда сделана из глины, фарфора.
- Гжельской росписью покрывают тарелки, чашки, блюда и другую посуду.
- Узоры на нашей посуде – цветы, завитки и полосы можно рисовать только белой и синей краской.

**Ребенок:**

Сине-голубые розы, листья, птицы.  
Увидев вас впервые, каждый удивится.  
Чудо на фарфоре – синяя купель.  
Это называется просто - роспись Гжель.

### Заставка «Хохлома»

**Ведущий:**

- *А эти умельцы приехали из села Хохлома, что под городом  
Нижний Новгород.*

*Звучит музыка.*

**Ребёнок:**

- Здравствуйте. Мы из села Хохлома. Там делают такую посуду: ложки,  
ковши, миски, чашки, банки.  
- Потом её раскрашивают узорами.  
- Посуда сделана из дерева, покрыта лаком.  
- Она чёрно-золотистого цвета, есть красные ягодки, зелёные листочки,  
яркие цветы, жёлтые завитки.

**Ребенок:**

– Посуда для щей и каши.  
Не бьётся, не ломается,  
Хохломой называется!  
Весь народ свела с ума!  
Яркая, лучистая, узоры золотистые!

**Ведущий:** Ай да купцы-молодцы! Хорошую посуду вы для  
ярмарки приготовили. Ну, а какая же ярмарка без игр?

**Скоморох 1:** В играх рот не разевай, ловкость, смелость проявляй!

### Заставка «Русские игры»

*Проводятся русские народные игры: «Горшок», «Гори, гори, ясно!»*

### Заставка «Городец»

**Дети собираются у лотка с городецкой росписью.**

**Ведущая:** Есть на Волге город древний, по названию – Городец.

Славится на всю Россию своей росписью творец.

Распускаются букеты, ярко красками горя.

Чудо – птицы там порхают, будто в сказку нас зовя.

**Ребёнок:**

Если взглянешь на дощечки,  
Ты увидишь чудеса!  
Городецкие узоры  
Тонко вывела рука!

**Ведущая:**

А у меня сюрприз для вас:  
Гости к нам придут сейчас.  
С Городецкой балалайкой,  
Ну-ка, звонче заиграй-ка!  
Чтоб печали все ушли,  
Чтобы ноги в пляс пошли.  
Вас они хотят потешить,  
Посмешить, позабавлять.

**(Дети с музыкальным руководителем играют на балалайках и шутят шутки).**

**Ведущая:** За соседним столом вижу игрушки чудные, пойдёмте, посмотрим.

Расскажите, мастера, чем ваша роспись хороша?  
(Подходят к лотку «Филимоновская игрушка».)

**Заставка «Филимоновская игрушка»**

**Ребёнок:**

Это филимоновские игрушки. Промысел этот возник в деревне Филимоново Тульской области. Мастеров этой деревни так и называли - филимоновские мастера. Они делали свистульки для праздников. Были они разной формы. Это и зверушки, и солдаты, и птицы.

**Ребенок:**

Игрушки наши повсюду славятся,  
Подходи скорей, и вам понравятся!  
Свистульки чудесные, игрушки потешные!

**Ведущая:** Из поколения в поколение передавалось народное ремесло.

Какие прекрасные изделия вы сейчас увидели. Сколько умения и терпения надо иметь, чтобы стать мастером.

Славилась Россия чудо- мастерами,  
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.  
А сейчас мастера за работу всем пора!

**Фонограмма на мастер-класс**

**Скоморох 1:** Предлагаем нашим мастерам показать своё мастерство, да народ удивить, а потом отвезти свой товар на ярмарку, да хорошую выручку с него взять.

**Скоморох 2:** Кто желает поучиться,  
Прошу подходить, не лениться!

**Ведущая:** (показать на подготовленные к раскраске игрушки)

Нас слепили мастера,  
Нас раскрашивать пора!

### **МАСТЕР-КЛАСС ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ**

*Звучит музыка.* На столах подставки под кисти, художественные кисти, баночки с водой, краски, гуашь, салфетки, клеёнки для работы.

Во время работы взрослые подходят к столам, помогают справиться с заданием. Роспись дымковской и филимоновской игрушки, гжельской росписи – по выбору детей.

Во время проведения мастер-класса включить фонограммы русских мелодий и песен.

**ВЕДУЩИЙ:** Ой, мастера вы мои молодые, помощники мои золотые, притомились, устали, зато какую работу проделали! Сделал дело – гуляй смело!

### **Заставка «Карусель»**

**Скоморох 2:**

Нас за тридевять земель  
Не укатит карусель.  
Но куда же без оглядки  
Мчатся зайцы и лошадки?  
Едем мы на карусели  
От веселья и к веселью.

*(Дети под веселую музыку катаются на карусели)*

### ***Сюрпризный момент – леденцы***

**Скоморохи (вместе):** Все когда-то кончается.

Веселая ярмарка закрывается.

**Ведущая:** Сегодня мы с вами веселились, играли.

Праздник был такой хороший!  
Все похлопаем в ладоши!

Приходите снова к нам,  
Рады мы всегда гостям!