

## Беседа о лекарственных растениях

**Цели и задачи:** расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Уточнить знание детей о лекарственных свойствах некоторых растений. Развивать речь детей (описание, рассуждение, диалог).

- Материал: Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.

Воспитатель: Растения украшают помещение, участок. С помощью растений можно узнать время. Растениями питаются люди и животные. Но есть растения, которые лечат.

Что за чудо-цветок:

Желтый яркий лепесток,

От болезней помогает

И зверей в лесу пугает? (зверобой)

Дети находят зверобой.

1. – Зверобоем можно лечить многие заболевания. Зверобой в переводе с казахского языка означает “целитель ран”. На Руси зверобой считали травой от 99 болезней.

– Найдите в нашей Зелёной аптеке календулу. Ее народное название – ноготки.

– Почему ее так называют?

– Русское название ноготок объясняет сказка.

2. *Давным-давно в одной бедной семье родился мальчик. Назвали его Заморышем, потому что он был слабым и болезненным. Вырос Заморыш и отправился за тридевять земель уму – разуму набраться. Вскоре пронесся слух, что объявился человек, который лечит не заговорами, не ворожбой, а целебными напитками. Люди стали лечиться у Заморыша, ведь это был он, а к старой ворожее никто не шел. Решила ворожея отравить лекаря, поднесла кубок вина с зельем. Заморыш выпил вино, а как почувствовал, что умирает, позвал людей, и завещал закопать после смерти ноготок с левой руки под окном коварной ворожее. Выполнили его просьбу. Вырос на том месте золотистый цветок, который люди назвали ноготком. И лечит цветок – ноготок людей от многих болезней, и слава о чудесном цветке – ноготке по всему миру идет.*

– Каким интересным свойством обладают цветы этого

растения? (Цветок - часы)

**Дидактическое упражнение “Душистые коробочки”:**

– Многие лекарственные растения обладают чудесным запахом. Но у каждого растения он свой.

Предлагаю детям коробочки с душистыми травами (душица, чабрец, герань, мята перечная, календула).

Воспитатель:

– Все растения аптекарского огорода лекарственные, а чем они отличаются. Давайте рассмотрим и сравним душицу и мяту перечную. (Дети рассматривают и сравнивают 2 растения: стебель, листья, цветы, запах)

Воспитатель предлагает детям показать на огороде растение, которое им нравится больше всего. Рассказ воспитателя о растении.

- отношение к свету,
- требовательность к влаге,
- лечебные свойства,
- используемые части растения и время сбора,
- способы размножения и особенности ухода.

• **Наблюдение «Подорожник»**

Цели: познакомить детей с лекарственным растением-подорожником, с его внешним строением, рассказать о том, какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника, стебли, познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику, для того чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Материал: наблюдение проводится на участке детского сада, где растет подорожник.

**Беседа «Наука фитотерапия»**

Воспитатель: сегодня мы и поговорим о растениях, но не простых, а лекарственных. Давным-давно, когда у людей не было ни таблеток, ни микстур они лечились травами. Прошло еще много времени

прежде, чем люди стали называть их лекарственными. А в наши дни появилась целая наука, которая занимается лекарственными растениями. Эта наука – фитотерапия.

– Ребята, мы с вами много говорили о лекарственных растениях, посмотрите и назовите их (дети называют).

- А вот где они произрастают, мы выясним с помощью Игры «Что где живет?»

Воспитатель показывает растение и говорит, где произрастает и какими целебными свойствами обладает.

- Вот мы и узнали, где и в каких местах можно собрать лекарственные растения.

✓ - А теперь давайте составим правила сбора лекарственных растений:

1. Нельзя рвать много лекарственных растений.
2. Нельзя собирать лекарственные растения около автомобильных дорог.
3. Нельзя собирать лекарственные растения возле ж/д путей.
4. Нельзя собирать лекарственные растения в сырую, мокрую погоду.
5. Собирать лекарственные растения надо днем, в сухую, ясную погоду.
6. Собирать лекарственные растения надо каждый вид отдельно.
7. Нельзя пробовать лекарственные растения на вкус.
8. После сбора лекарственные растения надо тщательно вымыть руки.

## **Растения, которые нас лечат.**

**Цель:** Воспитание у детей основ здорового образа жизни. Формирование знаний о мире лекарственных растений, их ценности для здоровья человека, о правилах сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление, познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

Экологическая игра "Узнай целебную траву".

### **Задачи:**

Расширить представления детей о многообразии лекарственных трав и их пользе. Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки.

Воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению

природы, любовь и бережное отношение к растениям.

**Развивающая среда:** иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, тысячелистник, валериана, ромашка; засушенные растения, отвары трав; картинки зверей или игрушки; гербарий «Растения нашего края».

### **Содержание.**

Воспитатель предлагает детям отправиться в царство растений, загадывает загадки, отгадав которые, дети узнают, какие это растения:

Ах, не трогайте меня,  
Обожгу и без огня.  
(Крапива)

Рос шар бел, дунул ветер –  
Шар улетел.  
(Одуванчик)

Нарядные платица,  
Желтые брошки,  
Ни пятнышка нет  
На красивой одежке.  
(Ромашки)

Каждый лист мой любит тропки  
У обочины дорог.  
Он однажды людям добрым  
Раны вылечить помог.  
(Подорожник)

- Как называются эти растения?
- Для чего они нужны человеку?

Давайте больше узнаем о лекарственных растениях.

Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

Посмотрите на это растение (картинка или засушенное растение). Его можно встретить на лугах и лесных опушках, и называется оно - тысячелистник. Посмотрите на его листья. Подумайте, почему он так называется. (Каждый лист состоит из множества крохотных листков, и у каждого листка - ажурные края) Тысячелистник - лекарственное растение. Его используют для остановки кровотечения, для улучшения аппетита.

Воспитатель предлагает посмотреть на другое растение.

- Кто знает, как оно называется?
- Почему оно так называется?

Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляется в почве, стебелек с соцветием. Они тоже жесткие и упругие. Вот и не боится подорожник, что его вытопчут, от которого страдают другие растения. Подорожник - великий путешественник. Приклеившись к ногам людей, он без труда перебирается в другие места. Подорожник называют зеленым бинтом. Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране. Отваром полощут полость рта при воспалении десен, зубной боли.

- О каком растении говорят, что оно жжет? Правильно, это крапива. Но почему все-таки крапива обжигает?

На листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Каждый волосок - как игла крошечного шприца. Внутри волосков - едкая жидкость. Дотронулся - получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом, можно даже квасить крапиву, как капусту. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы, она хорошо останавливает кровь. А еще она укрепляет волосы. Из нее делают бумагу, мешковину. В стеблях этого растения очень прочные волокна.

Все эти лекарственные растения и многие другие произрастают во многих районах нашего края.

Есть много трав полезных  
На земле страны родной.  
Могут справиться с болезнью  
Ромашка, мята, зверобой...

### **Физкультминутка «Дождик, лей веселей!»**

Дождик, лей веселей!  
Теплых капель не жалея  
Для лесов, для полей,  
И для маленьких детей,  
И для мам, и для пап.  
Кап-кап! Кап-кап!

- Как вы думаете, где и когда собирают лекарственные травы?
- Как правильно их сушить?

Цветки собирают, когда растение цветет. Корневища - поздней

осенью, когда плоды уже осыпались. Собирают в сухую погоду, сушат под навесом. Нельзя собирать вблизи дорог.

2. Воспитатель предлагает поиграть в больницу. Так как доктор Айболит занят на вызовах, то лечить зверей будете вы.

- У нашего Миши болит горло, давайте порекомендуем ему лечение. (Дети советуют.) Очень полезен отвар календулы или ромашки. Ими можно полоскать горло.
- А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем? Очень полезно будет ей попить отвар мать-и-мачехи, чабреца.
- Вы обратили внимание, какая бледная Обезьянка? У нее нет сил. Что же делать? Ей поможет отвар шиповника, зверобоя, боярышника.

Давайте сделаем отвары из лекарственных трав, и нашим зверюшкам будет намного легче. Детей воспитатель угощает витаминным чаем.

## **Путешествие в лес за растениями.**

### **Цель:**

Знакомство детей с некоторыми лекарственными растениями, с правилами сбора и хранения растений. Умение находить и разумно использовать дары природы на благо людей.

**Практическая деятельность на занятии:** наблюдение, рассматривание, приготовление травяных лекарственных напитков

### **Ход:**

**Ведущий:** Внимание! На территории нашего детского сада открылась зеленая аптека!

- Чем и как вас лечат, когда вы заболеваете?
- Чем еще можно лечиться?
- Почему растения называются лекарственными?

Лечение растениями зародилось в глубокой древности. Для того чтобы заниматься этим весьма непростым делом, надо научиться узнавать лекарственное растение в лицо.

- Как найти в природе нужное растение?
- Где его искать: в лесу, в поле, на болоте?

Нужно знать, как и когда растения надо собирать, чтобы оно не потеряло своих лекарственных свойств, как правильно хранить собранные растения. У одних растений ценные вещества находятся в листьях — значит, нужно собирать листья; у других — в корнях, у некоторых — в цветках и плодах. Это не надо знать, это, целая наука. Много книг надо прочитать, чтобы научиться лечить себя и других людей лекарственными растениями.

Особую помощь оказывают лекарственные растения в походе, на прогулке, вдали от дома, когда нет таблеток, нельзя сделать уколы.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми лекарственными растениями, научимся находить их в природе, узнаем об их использовании человеком.

**Входит Сова.**

Здравствуйте, ребята! Я, Сова, пришла к вам в гости. Хочу посмотреть, как вы знаете лекарственные растения. Я научу вас находить эти растения, научу применять их как лекарство.

**Ведущий.** Здравствуй, Сова! Мы очень рады, что ты пришла к нам в гости. Мы с тобой сегодня посмотрим, как ребята подготовились к занятию. Они самостоятельно приготовили рассказы о лекарственных растениях, загадки, стихотворения, альбомы.

Группа разделена на три команды.

Каждая команда открывает свою зеленую аптеку:

I команда — луговую аптеку

II команда открыла аптеку на опушке леса

III команда открыла аптеку в лесу

**Ведущий:** Посмотрим, Сова, как дети справились с заданием.

Но прежде чем отправиться в путешествие по аптекам, вспомним основное правило поведения в природе: **Не шуметь!** Лес, луг, опушка леса — это дом, в котором живут растения и животные; нельзя шуметь в чужом доме.

**Сова.** Ребята, послушайте меня. Я хочу рассказать вам о Берёзке.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

Это про меня.

На Земле насчитывается около 120 видов берёз. Берёзовый сок — прекрасный и очень полезный напиток; рекомендуется всем как общеукрепляющее средство.

Почки берёзы используются в медицине как мочегонное средство

при заболеваниях сердца и почек.

Ребята, помните: сок березы можно брать только в определенное время и на специально выделенных вырубках.

**Ведущий.** Нет на свете дерева милее и роднее березы! Сколько удивительных слов сказано о ней! Она воспета в стихах и прозе, в песнях, она персонаж хороводов, картин.

Бережное отношение к березе — это проявление заботливого отношения к своей малой родине.

Отправляемся в «Луговую аптеку».

(В.Рождественский. «Подорожник»)

Вы знаете, ребята, что иногда так бывает: пойдешь на речку или в лес за ягодами, порежешь или натрешь ногу. Что делать? Где взять лекарство? А оно у нас прямо под ногами. Сорвите лист подорожника, приложите к больному месту. Боль постепенно стихнет.

**Подорожник** растет там, где ходят люди, так как его семена осенью вместе с грязью прилипают к обуви и путешествуют вместе с нами. Семена подорожника переправились вместе с европейцами даже в Америку. Подорожник незаменим в походе. Его прикладывают при ссадинах, укусах насекомых, ожогах. Настой листьев подорожника применяют как отхаркивающее средство при бронхите, пневмонии, коклюше, астме.

Отваром полощут полость рта при воспалении десен, зубной боли.

При многих заболеваниях хорошо помогает **ромашка**.

Посмотрите на это растение. Как правильно оно называется? Думаете, ромашка? Нет, это поповник, хотя все его зовут ромашкой.

✓ Меня желтоглазым цветком называют,  
Сорвали цветок — лепестками гадают,  
А чтобы счастливым поистине стать,  
Не стоит, поверьте, ромашки срывать.

Родина ромашки — Америка. Ромашка как сорняк, растущий на полях, попала вместе с американским зерном в трюмы пароходов, затем поехала по железнодорожным путям. В мешках от крючков грузчиков оказались дырки, в полу вагонов — щели, и мелкие семена американской ромашки, ехавшей «зайцем», сеялись по полотну железной дороги. Вскоре насыпи покрылись ранее невиданной ароматной травкой. Так ромашка расселилась повсеместно и попала в аптеку.

Чай из ромашки с медом и сахаром дают пить детям. Выпейте отвар ромашки на ночь — сон будет крепким и спокойным.

Применяют ее от простуды и кашля



Отгадайте:

Шел я лугом по тропинке,  
Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи  
Солнца белые лучи.

(Крапива)

2 **Крапива** как лекарственное растение известно очень давно. Одна крапива заменяет семерых врачей — гласит народная мудрость.

Ее используют как кровоостанавливающее средство, настой из цветов применяют при заболеваниях кожи, употребляют как ранозаживляющее средство, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления корней волос.

Свойство крапивы «кусаться» издавна используют в медицине как отвлекающее средство при ревматизме и ломоте суставов. Стебель и листья крапивы усажены жгучими волокнами, острые концы которых очень хрупкие.

Несмотря на жгучесть, листья крапивы съедобны после кулинарной обработки, годятся для щей и салатов.

А вот и **станция «Лесная»**. Мы пришли к лесной аптеке.

Отгадайте:

На зеленом шнурочке

Белые звоночки.

Белые горошки на зеленой ножке.

3 Это **ландыш**. Самый ароматный и самый изящный цветок. Из семян ландыша делают капли, которые успокаивают сильное сердцебиение, а также добавляют в одеколон и мыло.

Существует красивая легенда о том, что ландыш оплакивал ушедшую весну такими горючими слезами, что кровь выступила из его сердца и окрасила зеленые слезы в ярко-красные. Такие ярко-красные шарики появляются осенью на месте белых цветков.

4 А сейчас, ребята, мы отправляемся в «Зеленую аптеку» на опушке леса, чтобы познакомиться с **мать-и-мачехой**.

Послушайте рассказ об этом растении. О нем написал В. Берестов: «Это яркий желтый цветок на мохнатом стебельке. Появляется он весной вместе с подснежниками. Он так торопится, что не успеваешь выпустить листья».

Люди варят из этих цветов отвары и лечатся от кашля. Понюхав его, вы почувствуете запах меда. Поэтому пчелы, бабочки спешат к ним напиться сладкого нектара».

Но вот проходит время цветов и наступает пора больших зеленых листьев. С изнанки они мягкие, светлые, бархатные, потрешь о

щеку — и станет тепло. Это мать— говорят люди. Зато снаружи листья твердые, скользкие, приложишь к щеке — почувствуешь холод. Это — мачеха.

Листья заваривают кипятком и пьют отвар при кашле.

Ну и последнее лекарственное растение, о котором поговорим, — **тысячелистник обыкновенный**.

5

В одной из древних рукописей сообщается, что внук Дмитрия Донского был вылечен от изнурительных носовых кровотечений настоем травы тысячелистника.

Это растение применяется как кровоостанавливающее, используют его отвар для полоскания полости рта.

Некоторые садоводы используют отвары из тысячелистника для уничтожения тлей.

**Сова.** Ребята! Вы все молодцы !

Итак, о чем мы с вами узнали на занятии?

*(Ответы детей. Перечисляют лекарственные растения, называют их полезные свойства.)*

Мы познакомились с малым количеством растений, существует еще очень много других. Нужно ли охранять их?

Конечно, надо сделать так, чтобы растение не исчезло навсегда в том месте, где его собрали.

Все лекарственные растения охраняются государством, некоторые занесены в Красную книгу. Красная книга — это своеобразный закон об охране растений и животных, который надо выполнять.

Нужно только не лениться,  
Нужно только поучиться  
Находить в лесу растения  
Те, что для людей полезны, —  
И отступят все болезни!  
Будьте здоровы!

✓ А сейчас сыграем в игру «Целители».

Приготовим из трав лекарство: от простуды, от ожога.

**Художественные произведения для ознакомления  
дошкольников**