

## Технологическая карта подгруппового логопедического занятия.

**Возраст детей:** средняя группа

**Тема:** Домашние животные.

**Цель:** актуализировать и систематизировать знания по теме «Домашние животные»

**Задачи:**

### **Коррекционно-развивающие:**

- Корригировать и развивать диалогическую речь ;
- Развивать артикуляционную моторику;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать фонематический слух;
- Развивать мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие;

### **Образовательные:**

- Уточнить и расширить словарь по теме «Домашние животные»;
- Упражнять в образовании существительных ед.ч., Р.п., В.п.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к занятиям;
- Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Здоровьесберегающие:**

- Планировать объём материала с учётом возраста ребёнка;
- Соблюдать правильную посадку ребёнка;
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- Чередовать статические и динамические задания.

**Оборудование:** игрушка – Лунтик, игрушки «Домашние животные» (корова, телёнок, собака, щенок, кошка, котёнок, лошадь, жеребёнок, коза, козлёнок, свинья, поросёнок), сухой мини-бассейн, игрушечный дворик для домашних животных, индивидуальные зеркала по кол-ву детей, разрезные картинки «Угощение», картинки «Чего не хватает».

<b>Этапы совместной деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Деятельность детей</b>	<b>Планируемый результат</b>
<i>Организационно-мотивационный</i>	Организационный момент	Приветствие, знакомство, установление зрительного контакта	Приветствие. Называют свои имена Лунтику.	Привлечение направленного внимания.
	Введение в тему. Сообщение темы.	Логопед задаёт вопросы.	Отвечают на вопросы.	Внутренняя мотивация на деятельность.
<i>Деятельностный этап</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Логопед предлагает каждому ребёнку достать игрушку-животное из мешочка, назвать его.	Достают игрушку, называют животное, определяют домашнее оно или нет, расставляют животных во «дворике».	Актуализация знаний по теме занятия.
	Артикуляционная гимнастика (по картинкам)	Логопед предлагает детям изобразить домашних животных с помощью губ и языка.	Выполняют артикуляционные упражнения перед индивидуальными зеркалами, по показу логопеда.	Развитие артикуляционной моторики.
	Дидактическая игра «Найди детёныша» (сухой бассейн)	Логопед предлагает детям найти детёнышей в сухом бассейне, назвать их	Дети ищут игрушки в «сухом бассейне», называют детёнышей.	Снятие напряжения кистей рук, усталости, расслабление мышц ладоней. Развитие мелкой моторики. Образование существительных с помощью суффиксов – ок, -ёнок.
	Дидактическая игра «Позови	Детям предлагается	Каждый ребёнок «зовёт»	Развитие силы и высоты

	маму»	«позвать» малыша низким громким голосом, ответить маме высоким голосом.	маму и отвечает звукоподражанием того животного, которого он нашёл в сухом бассейне.	голоса.
	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Логопед показывает детям рисунки Лунтика. Необходимо определить, что забыл нарисовать Лунтик каждому животному.	Рассматривают рисунки, называют недостающие части.	Развитие мышления, упражнение в образовании существительных Р.п. единственного и множественного числа.
	Дидактическая игра «Поймай домашнее животное».	Логопед предлагает «поймать» слово (хлопнуть в ладоши) – название домашнего животного. Даются слова, отличающиеся одним звуком.	Слушают слова, хлопают в ладоши, когда слышат название домашнего животного.	Развитие фонематического слуха, слухового восприятия
	Дидактическая игра «Покорми животных».	Логопед раздаёт разрезные картинки, предлагает детям собрать их, назвать, кого они угостят.	Собирают разрезные картинки с опорой на образец, отвечают на вопросы. «Угощают» животных.	Развитие зрительного восприятия, умения правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; упражнение в образовании сущ-х ед.ч, В.п.
<i>Заключительный этап</i>	Сюрпризный момент	Педагог задаёт вопросы, направленные на обобщение темы занятия. Раздаёт подарки от Лунтика.	Высказываются по поводу полученной информации; своего эмоционального состояния.	Обобщить тему занятия, оценить деятельность детей на занятии.