



**Интегрированное занятие
музыкального руководителя и
учителя-логопеда в старшей группе
«Играем с Шапокляк»**

Подготовили:

Музыкальный руководитель: Крылова Е.Н.

Учитель-логопед: Романова Т.А.

МДОУ детский сад «Теремок»

Цель: развивать речевые, двигательные, ритмические способности детей путём сочетания слова и музыки.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- продолжать автоматизировать звук Ш в речи;
- формировать навык дифференциации звуков С, Ш;
- совершенствовать умение петь естественным голосом, без крика и напряжения в доступном диапазоне;
- закреплять навык физиологического и речевого дыхания, стоя на месте, и в движении;
- формировать музыкально-слуховые певческие представления.

Коррекционно-развивающие:

- развивать речевой слух и фонематическое восприятие;
- развивать музыкальный слух
- развивать общую моторику и координацию движений;
- развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- развивать внимание, мышление;
- развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- развивать умение перевоплощаться, импровизировать.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать культуру поведения: умение управлять собой, выполнять установленные правила, сдерживать эмоциональное возбуждение, спокойно вести себя в присутствии незнакомых людей;
- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность речевых высказываний;
- воспитывать умение действовать по правилу и взаимодействовать с участниками группы.

Здоровьесберегающие:

- Планировать объём материала с учётом возраста ребёнка;
- Способствовать созданию благоприятного психологического климата;
- Чередовать статические и динамические задания.

Оборудование:

интерактивная доска, презентация «Найди картинки со звуком Ш», деревянные пуговицы большие и маленькие, шапочка для сапожника, картинки - раскраски «Крокодил Гена и его друзья», металлофон, музыкальные инструменты: бубен, маракас, колокольчик, ложки, треугольник; газета.

Организационный момент

Дети с логопедом заходят в зал. Вместо музыкального руководителя их встречает Шапокляк (переодетый музыкальный руководитель). Логопед спрашивает, где Е.Н.? А Вы кто? Шапокляк прохлопывает своё имя, дети прохлопывают свои имена. Здравуются с Шапокляк и с гостями (музыкальное приветствие)

Введение в тему.

Логопед спрашивает, кто же проведёт сегодня занятие? Шапокляк отвечает, что это сделает она, петь она умеет, на баяне играть тоже.

Сообщение темы.

Дети соглашаются заниматься с Шапокляк. Но у Шапокляк есть одно условие. У неё есть любимый звук, он первый в её имени. (Дети определяют, что это звук Ш). Всё занятие дети должны произносить этот звук правильно и красиво.

Артикуляция звука.

Логопед вместе с детьми проговаривают артикуляцию звука Ш. (Губы слегка вытянуты и округлены, зубы заборчиком со щелью, язык чашечкой за верхними зубами, воздушная струя сильная, тёплая.)

Артикуляционная гимнастика (выполняется, сидя на ковре)

«Заборчик» - «Уточка», «Качели», «Вкусное варенье», «Маляр», «Чашечка».

Дыхательная + пальчиковая гимнастика «Надуваем шарик быстро»

Дети «надувают шарик» сначала пальчиками, затем, взявшись за руки, «надувают шарик», перестраиваясь из маленького круга в большой.

Надуваем шарик быстро (ш-ш-ш-ш), он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел (с-с-с-с), стал он тонкий и худой.

Музыкальная распевка «Шапка да шубка»

Дети поют распевку-чистоговорку, отстукивая ритм молоточком на металлофоне.

Шапка да шубка, вот и весь Мишутка.

Шубка да шапка, вот и весь Мишатка.

«Найди картинки» (интерактивная доска)

Логопед говорит о том, что ребята умеют не только звук Ш проговаривать, но и находить его в словах.

Логопед предлагает детям выбрать картинки, в названии которых есть звук Ш.

(Презентация «Найди картинки со звуком Ш»)

Дидактическая игра «Пуговицы»

Музыкальный руководитель (Шапокляк) предлагает детям поиграть с пуговицами.

Большая пуговица – длинный звук ТА, маленькая – короткий звук ти. Дети пропевают звуки, опираясь на выложенные пуговицы (ТА, ти)

Шапокляк выкладывает дорожку на мелодию «Маленькой ёлочке». Дети проговаривают, прохлопывают, отгадывают мелодию.

Игра «Звук и тишина»

Дети идут по кругу, взявшись за руки. Логопед проговаривает стихотворение, после слов «звук и тишина» дети закрывают глаза и стараются отгадать музыкальный или шумовой звук (бубен, маракас, колокольчик, ложки, треугольник, мятая бумага).

В нашем саду дружно живут

Звук и тишина.

Как солнце взойдёт, они уже тут

Звук и тишина.

И ветра и веток привет и ответ

Звук и тишина.

Слушаю молча, как птицы поют,

Звук и тишина.

Выйду на улицу, встретят меня

Звук и тишина.

Как хороши среди ясного дня

Звук и тишина.

Песня «Кот на крыше».

Песня-игра «Сапожник»

Итог

Шапокляк спрашивает детей, понравилось ли им на её занятии? Логопед спрашивает детей, а потом Шапокляк, справились ли дети с её условием произносить правильно звук Ш?

Шапокляк дарит детям раскраски с героями сказки «Крокодил Гена и его друзья». Дети прощаются с Шапокляк, гостями, под мелодию «Пусть бегут неуклюже» уходят в группу.