

Конспект
логопедического занятия
на тему
«Поможем Золушке.
Автоматизация звука Л в
словах и предложениях».

Учитель-логопед Романова Т.А.

Цель: автоматизировать звук Л в словах и предложениях.

Задачи:

коррекционно - образовательные: закреплять знания о механизме образования звука, его акустических особенностях и характеристиках; закреплять словарь по теме «Автоматизация звука Л»; продолжать учить определять место звука в слове.

коррекционно-развивающие: развивать и укреплять речевую моторику; закреплять правильное произношение фонемы Л в словах, предложениях; развивать фонематический слух, фонематические представления; упражнять в составлении предложений; развивать мелкую моторику, тактильные ощущения.

коррекционно- воспитательные: воспитывать усидчивость, внимание, трудолюбие, чувство взаимопомощи.

Технологии: артикуляционная гимнастика (Волошина И.А.), сухой бассейн (М. Монтессори)

Оборудование: кукла Золушка, зеркало, предметные картинки на звук Л (разные позиции звука), фасоль, горох, игрушки для сухого бассейна, игра-шнуровка «Собери бусы», Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для девочек».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Приветствие гостей. Настрой на занятие.

2. Артикуляционная гимнастика

Волошина И.А. «Артикуляционная гимнастика для девочек».

3. Объявление темы занятия.

Загадка: Я с бала королевского однажды убежала,

И туфельку хрустальную случайно потеряла. (Золушка)

- Куда очень хотела попасть Золушка?

Злая мачеха задала ей столько работы, что одной ей не справиться, а её тётюшка-волшебница уехала далеко. Давай поможем Золушке. Для этого нужно выполнить несколько заданий.

4. Характеристика звука Л (согласный, твёрдый, звонкий)

5. Проговаривание слов со звуком Л. (два звука в слове). «Посадим цветы»

Плыл, колол, делал, гладил, наладил, ловил, ломал, глотал, колол, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался, балалайка, гладиолус.

(За каждое правильно произнесённое слово «сажаем цветок»)

6. Определение места звука в слове «Наведём порядок».

Разложим вещи по полкам. Звук в начале слова — 1-я полка, звук в середине слова — 2-я полка, звук на конце слова — 3-я полка.

7. Физминутка.

Буквой Л расставим ноги,

Словно в пляске, - руки в боки.

Наклонились влево, вправо, влево, вправо.

Получается на славу. Влево, вправо.

8. «Найди спрятанные грушки»

Сухой бассейн. «Я нашла мотоцикл. И т.д.»

9. Буква Л.

Выбрать из тарелочки с горохом и фасолью только фасоль, выложить ею букву Л.

10. «Исправь ошибки». (Собрать бусы)

- Дупло залезло в белку.
- Охота пошла на волка.
- Футбол играл в Данила.
- Стул сел на Михаила.
- Стол укатился под бокал.
- Овал нарисовал Павла.
- Одежда повесила Михаила на стул.

10. Итог занятия

Кому помогали на занятии? Какие задания выполняли? Какой звук чётко проговаривали в каждом задании?

11. Оценка работы

Ты очень хорошо выполнила все задания, я хочу подарить тебе картинку, которую нужно раскрасить. Давай посмотрим, кто на ней нарисован. (Золушка).