**Цель игр:**

* формировать согласованность движений (это является средством достижения цели)
* способствовать повышению активности сознания дошкольника (сказывается на поведении)

**Правила для воспитателей!**

Организовывать игры следует в порядке возрастания сложности обучающей задачи, причём каждая игра является ступенькой последовательного и нравственного развитие у детей нравственно-волевых качеств.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением

художественно-эстетического развития воспитанников

**«Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников**

**посредством подвижных игр»**



**2016**

Формирование нравственно-волевой сферы —

важное условие всестороннего

воспитания ребёнка.

**Нравственно-волевые качества личности:**

* способность не пугаться трудностей
* умение мобилизовать свои усилия для достижения цели
* умение соблюдать очередность, не мешая другим
* готовность делиться игрушками
* делать приятное сверстникам, помогать

**Признаки неразвитости или деформации нравственно-волевой сферы личности:**

* растерянность
* испуги
* агрессивность
* сопротивление указаниям взрослых
* крик, капризы, требуя выполнения своих желаний

**Почему проявляются такие признаки:**

* взрослые балуют ребёнка
* опекают, позволяют делать всё что ему захочется
* противоречивые требования

**Задача воспитателя:** преодоление негативных проявлений, которые наносят вред ребёнку, и окружающим его людям.

**Очень важно!**

Организовать деятельность дошкольника таким образом, чтобы поведение его перестроилось.

Развитию нравственно-волевых качеств способствует систематическое проведение различных игр и, прежде всего, подвижные игры с правилами. Они создают условия, требующие от ребёнка определённых волевых усилий, необходимых для достижения личного успеха, кроме того, стимулируют доброжелательные отношения со сверстниками.