



ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

# «Дидактическая игра как средство всестороннего развития воспитанников»

Татьяна Васильевна МОРОЗОВА  
Инструктор по физической культуре  
Высшая квалификационная категория  
МДОУ «Петушок»

2016





«Нам необходимо добиваться того, чтобы дидактическая игра была не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовала бы общему развитию ребёнка, служила формированию его способностей».

А.В. Запорожец



# Дидактическая игра





# Цель

Создание условий для формирования у детей интереса к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни





## **Задачи:**

### **«Физическое развитие»**

- Знакомить детей и расширять их представления о некоторых видах спорта.
- Воспитывать желание заниматься спортом.

### **«Социально-коммуникативное развитие »**

- Развивать навык свободного общения со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.

### **«Познавательное развитие»**

- Развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать умение анализировать и обобщать полученную информацию.
- Развивать мышление, внимание, память, воображение, творческую активность.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать связную речь, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать восприятие художественной литературы на спортивную тему.





# **Игровая задача**

Отгадать какой вид спорта загадал ведущий, опираясь на изображение на карточках или словесное описание



# Дидактическая игра «Виды спорта»

Специально  
организованная  
деятельность

Совместная  
деятельность  
педагога и  
ребенка

Самостоятельная  
деятельность  
детей

Индивидуальная  
работа

# Предварительная работа

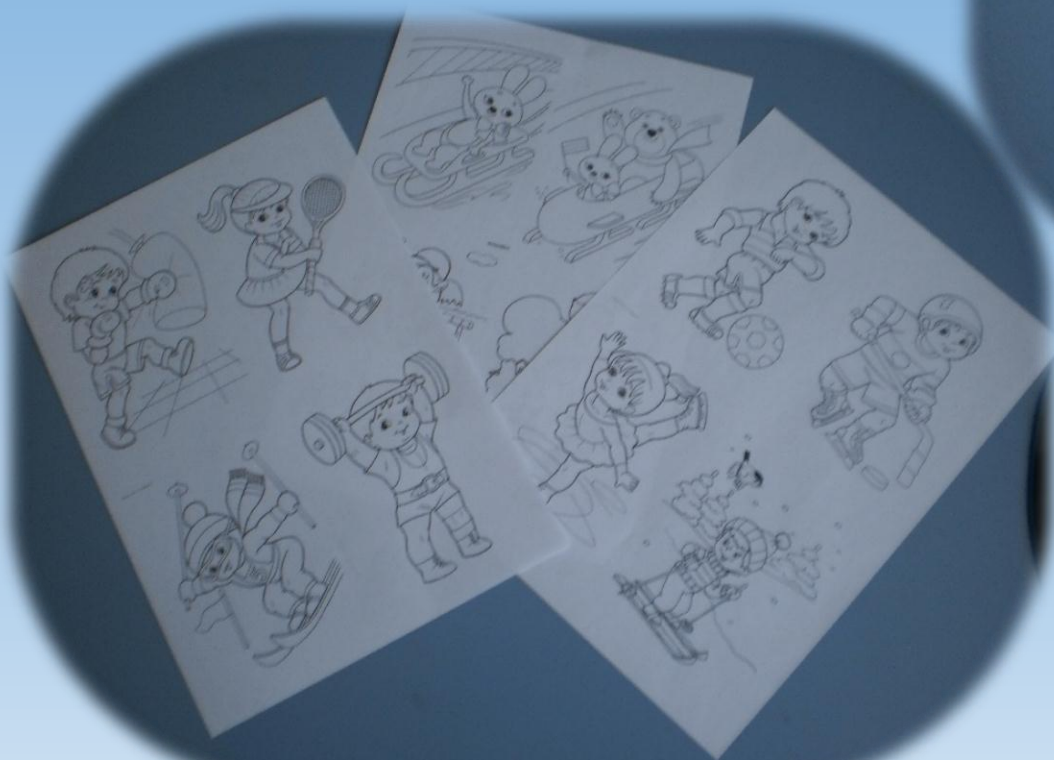
<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая, подготовительная группы</b>
<p>Рассматривание картинок.</p> <p>Художественное слово о спорте и здоровье.</p> <p>Разгадывание загадок.</p>	<p>Рассматривание картинок о спорте, карточек.</p> <p>Первичное ознакомление с обозначениями.</p> <p>Художественное слово о спорте и здоровье.</p> <p>Разгадывание и заучивание загадок, стихотворений.</p>	<p>Презентации «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта».</p> <p>Художественное слово о спорте и здоровье.</p> <p>Разгадывание и заучивание загадок, стихотворений.</p> <p>Составление рассказов.</p>



# Продуктивная деятельность

<b>Педагог</b>	<b>Родители</b>	<b>Дети</b>
<p>Подбор методического материала.</p> <p>Оформление информационной папки для родителей и воспитателей.</p>	<p>Помощь в изготовлении методического пособия.</p>	<p>Участие в изготовлении карточек.</p>

# Участие родителей



# Участие детей



# Игровая деятельность





**Желаю удачи и творческого подхода  
к игровой деятельности с детьми!**



**Спасибо за внимание!**