Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области:

физическое развитие с детьми 3-4 лет

Инструктор по физической культуре

МДОУ «Петушок»

Морозовой Татьяны Васильевны

**Конспект НОД во второй младшей группе «В гостях у сказки».**

**Цель:**

Накопление и обогащение двигательного опыта и овладение детьми основными видами движений, развитие физических качеств через игры, игровые упражнения.

**Задачи:**

**Физическое развитие:**

Закреплять умения выполнять ходьбу и бег, развивая общую координацию, ловкость, выносливость.

Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры.

Развивать глазомер прокатывая мяч друг другу.

Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и приземляться на полусогнутые ноги, выполняя прыжки из обруча в обруч.

Способствовать формированию правильной осанки выполняя двигательные упражнения.

Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.

Воспитывать чувство уверенности в своих силах.

**Социально-коммуникативное развитие:**

Развивать навык свободного общения со взрослыми и сверстниками в процессе занятия по физической культуре.

Развивать эмоциональную отзывчивость через созданную игровую ситуацию на занятии.

**Познание:**

Развивать воображение и творческую активность отгадывая загадки и выполняя двигательные задания.

**Речевое развитие:**

Поощрение речевой активности детей в процессе НОД.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Развивать чувство ритма при выполнении упражнений.

Развивать артистические способности в подвижной игре, упражнениях имитационного характера.

**Предполагаемые результаты:**

Владеют соответствующими возрасту основными движениями: свободно ходят и бегают, сохраняют равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры, энергично отталкиваются в  прыжках  на двух ногах, приземляясь на полусогнутые ноги, катают мяч в заданном направлении.

Сформирована потребность в двигательной активности, проявляют положительные эмоции в процессе физкультурного занятия.

Проявляют интерес к совместным играм, игровым упражнениям.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, фронтальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры-упражнения, подвижная игра.

**Здоровьесберегающие технологии:** дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия.

**Оборудование:** ИКТ, музыкальное сопровождение, мячи, ребристая доска, обручи, элементы костюма лисы, сундучок, книжка.

**Образовательные ресурсы:** ООП МДОУ «Петушок»; Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева; Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия во второй младшей группе»; А.П.Щербак, Е.Ю.Васильева «Организация единой системы физического развития детей четвёртого года жизни в условиях дошкольного учреждения», В.И.Анферова «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет», Л.Л.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников».

**Ход НОД**

Дети входят в зал, встают в круг. Взрослые и дети приветствуют друг друга.

***Игровое упражнение «Весёлый мячик».*** Дети стоят в кругу и передают друг другу мяч.

**Инструктор:** Ребята, вы любите сказки? Хотите попасть в сказку?

Чтобы попасть в сказку, мы с вами должны сказать волшебные слова:

*«Влево-вправо повернись, в чудо-сказке очутись» (дети произносят эти слова с закрытыми глазами).*

В этот момент воспитатель ставит сундучок в центр круга.

**Инструктор:** Ребята, волшебство уже началось. Что же это появилось в нашем кругу? Чтобы его открыть нам нужно сказать волшебное слово. Какое волшебное слово вы знаете?

Воспитатель открывает сундучок и достаёт книжку-малышку.

**Инструктор:** Дети, эта книжечка необычная, она нам поможет встретится с героями из разных сказок. А вам необходимо угадать их.

Воспитатель загадывает первую загадку.

*«Бабушка за дедушку*

*Ухватилась крепко:*

*«Ох, никак не вытянуть,*

*Помогите, детки!»*

*Добрые помощники*

*Скоро набегут,*

*Победит упрямицу*

*Общий, дружный труд». (Репка)*

Перестроение в колонну.

***Двигательный рассказ по сказке «Репка»*** *(дети помогают рассказывать сказку).*

Жили-были дед и баба. И был у них огород. Пошел дед репку сажать *(ходьба по кругу друг за другом).*

Далеко ещё идти деду *(ходьба, высоко поднимая колено-переступаем камни, ходьба широким шагом – переступаем ямки).*

Погода хорошая летают *(ходьба на носках, взмахивая руками).*

Вдруг дождик закапал! *(лёгкий бег, руки вверху, встряхивать кистями рук).*

Дождик сильный пошёл, дед быстро побежал *(обычный бег друг за другом с поворотом в противоположную сторону).*

Закончился дождь. С облегчением вздохнул дед *(ходьба друг за другом, поднимая руки вверх –вдох, опустить руки - выдох).*

Дети перестраиваются в круг.

Собрался дед репку сажать, а лопаты-то и нет. Где лопата?

**«Где лопата?»**

И. п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять плечи, развести руки в стороны («удивился дед»). Вернуться в и. п. Повторить 4—6 раз.

Нашел дед лопату. Посадил репку. Выросла репка большая-пребольшая! Тянет-потянет дед репку, а вытянуть не может.

**«Не вытянуть деду репку»**

И. п.: ноги шире плеч, руки внизу сцеплены в «замок». 1—2 — наклониться, руки вытянуть вперед, выпрямиться. Повторить 4—6 раз.

Позвал дед бабку да внучку. Стали они по-другому репку тащить. Бабка за дедку, дедка за репку.

**«Бабка да внучка»**

И. п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Выполнять наклоны в стороны. Повторить 4—6 раз в каждую сторону.

Прибежала на помощь собака Жучка.

**«Жучка»**

И. п.: стоя на четвереньках.

«Повилять хвостиком».

Повторить 4—6 раз в каждую сторону.

Позвала Жучка — кошку.

**«Кошечка»**

И.п. – стоя на четвереньках. Поочередное прогибание и выгибание спины. Повторить 4-6 раз.

Позвала кошка – мышку.

**«Мышка бежит»**

И.п. –сидя на полу, ноги согнуты, упор руками за спиной, мелкие постукивания пальцами ног об пол.

Все дружно ухватились за репку и вытащили ее!

**«Вытянули репку!»**

И. п.: основная стойка, руки на поясе.

Прыгать на двух ногах на месте с хлопками.

А из репки они сварили вкусную и полезную кашу.

**Упражнение на дыхание.**

Репку дружно мы тащили, кашу вкусную сварили (упражнение на дыхание «Остуди кашу»).

**Инструктор:** Страничка книжки переворачивается, следующая сказка начинается.

Воспитатель загадывает загадки из сказки «Колобок».

*Круглолиц, без рук, без ног,*

*Он из сказки...(Колобок).*

**Инструктор:** Какой предмет в зале похож на колобок? Почему?

***Игровое упражнение «Колобок катится по дорожке»***. Дети располагаются по залу в парах. Выполняют катание мяча друг другу.

**Инструктор:** Чтобы в следующую сказку нам попасть, мы должны пройти по волшебному мостику.

***Игра «Найди пару».*** Перестроение в две колонны.

***Упражнение «Пройди по мостику»*** (ходьба по ребристой доске, обратить внимание на осанку).

***На Ид – изображение сказочного домика.***

**Инструктор:** Герои из какой сказки живут в таком домике?

***Слайд герои сказки «Теремок».***

Воспитатель предлагает отгадать загадку о герое этой сказки.

*Бежит с горушки,*

*Прижав ушки.*

*(Заяц)*

Построение детей в две подгруппы.

***Игровое упражнение «Зайки-попрыгайки».*** Дети выполняют прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

***Инструктор:*** Назовите самого маленького героя сказки «Теремок».

Педагог предлагает превратиться детям в мышек.

В это момент воспитатель «превращается» в лису.

***Подвижная игра «Лисонька».***

Дети - «мышки» встают вокруг воспитателя – «лисоньки». «Мышки» идут по кругу друг за другом или по кругу, держась за руки, имитируя ходьбу мышки.

Лиса тихо притаилась,

Лиса хвостиком прикрылась,

Лиса носом повела –

Разбегайтесь кто куда!

По окончании фразы дети бегают врассыпную, а также могут спрятаться от лисы в домик.

***Дыхательное упражнение «Мышки».*** Дыхание спокойное, ровное, неслышное.

**Инструктор:** Дети, нам пора возвращаться домой.

Сейчас мы скажем волшебные слова и окажемся снова в зале. А волшебную книжку мы уберём в сундучок.

*«Влево-вправо повернись, в зале снова очутись» (дети произносят слова с закрытыми глазами, воспитатель убирает сундучок).*

Ребята, вам понравилась бывать в гостях у сказки? С какими героями мы сегодня встретились? В какие игры играли?

А теперь вам пора возвращаться в группу. До свидания, ребята! *(дети друг за другом выходят из зала).*