

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
«Осень золото роняет»
с детьми средней группы**

Воспитатель 1 квалификационной категории
Ананенко Т.В.

Тема НОД	Конспект занятия по окружающему миру «Осень золото роняет» для детей средней группы	
Первичные представления	Базовые знания детей об осени, как времени года и о разнообразии овощей и фруктов	
Цель НОД	Закрепление знаний о признаках предметов по общему названию (классификация овощей и фруктов)	
Образовательные области	Задачи	Действия детей
Социально-коммуникативное развитие	Формирование готовности совместной деятельности со сверстникам и	Совместные подвижные и дидактические игры
Познавательное развитие	Поощрять любознательность детей.	Дидактическая игра «Осенние приметы».
Речевое развитие	Развивать внимание, и интерес к речи воспитателя, Понимание речи, умение отвечать на вопросы. Развивать умение классифицировать слова по теме. Создавать условия для вовлечения детей в беседу. Содействовать желанию детей высказываться, проявлять инициативу в общении.	Отвечают на вопросы о приметах осени, отгадывают загадки, рассказывают об овощах и фруктах
Художественно - эстетическое развитие	Способствовать выражению эмоционального содержания хоровода в движении	Дети водят хоровод (муз.Можжевелова «Огородная-хороводная»)
Физическое развитие	Учить детей выполнять правила подвижных игр, развивать интерес к ним.	Физминутка Подвижная игра «Овощи
Мотивационный этап	Дидактическая игра «Соберем овощи и фрукты в разные корзинки» Ситуативная беседа «Где растут овощи, фрукты?»	
Рефлексивный этап	Что вы собрали? Что можно приготовить из фруктов? Что можно приготовить из овощей? В какое время года собирают урожай? Какая игра понравилась вам сегодня больше всего?	

1 этап:

Осень - славная пора,
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград-
Все поспело для ребят.
В огороде тоже урожай,
Все, что хочешь, собирай.

Дидактическая игра «Соберем овощи и фрукты в разные корзинки»

2 этап: Ситуативная беседа «Где растут овощи, фрукты?»

Показываю овощи из корзинки

- Что это такое? (картошка, лук..)
- А где она растёт? (на экране появляется слайд-огород, по мере рассматривания овощей слайды меняются и к концу беседы огород – с овощами)
- Что с ней можно делать?
- А что это такое? (показываю фрукты из другой корзинки)
- Что можно делать из фруктов? (варить варенье, компот, делать сок...)
- Где растут фрукты? (на экране появляется слайд – сад, далее аналогично овощам).
- Когда так много фруктов и овощей созревает в саду и на огороде?
- Осенью происходят и другие чудеса. Хотите узнать какие?

3 этап: Осенью не только созревают овощи и фрукты, но происходит что-то еще:

- Почему дорожка мокрая? Ответы детей
- Почему на деревьях качаются веточки?
- А солнышко куда спряталось?
- Почему листочки пожелтели?
- Какое сейчас время года?
- Какая погода бывает осенью?

А за окном сегодня осень.

Она пришла так, не спеша,

В багряном платье и сережках

Так сказочна и хороша!

Провожу физминутку «Осень».

Осень, осень, приходи! (машут правой и левой рукой)

Осень. Осень, погляди! (разводят руки в стороны)

Листья желтые кружатся, (кружатся)

Тихо на землю ложатся. (приседают)

Солнце нас уже не греет (Обхватывают себя руками)

Ветер дует всё сильнее. (покачивают руками, поднятыми вверх)

К югу полетели птицы (имитируют полет птиц)

Шапки, куртки надеваем и ботинки обувает. (имитируют одевание)

4-й этап: Дидактическая игра «Осенние приметы». Из множества карточек дети выбирают нужные, называют, что на ней нарисовано, уточняют, когда это бывает, составляя предложение, используя ключевое слово «осень».

5-этап: Подвижная игра «Овощи – фрукты». В центре круга лежат муляжи овощей и фруктов. Дети идут по кругу, со словами «Раз, два, три, любой предмет бери!». Дети берут предмет и делятся на две команды «Овощи», «Фрукты». Рефлексивный момент занятия, воспитатель задает вопросы детям, которые в процессе игры разделены на 2 команды.

6- этап: Предлагаю встать в хоровод «Огородная- хороводная» (муз.Можжевелова).