

## **План работы по самообразованию Барахоевой Тамары Орешевны**

««Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры»».

**Цель:** создать условия для развития и совершенствования мелкой моторики рук у младшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей младшего дошкольного возраста;
2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;
3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
4. Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста;
5. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;
6. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

### **Формы работы:**

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

### **Предполагаемый результат:**

У детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для письма, получают удовольствие от творческой деятельности, стремятся к познанию окружающего мира, задают вопросы.

### **Методы и приёмы работы:** (Объяснение, показ, беседа, игра)

- массаж кистей рук;
- пальчиковые гимнастики и физкультминутки;
- изготовление дидактических игр, шнуровок;
- лепка из пластилина;
- игры с кубиками, конструкторами;
- рисование с использованием шаблонов, трафаретов
- пальчиковый театр.

Использовались игры:

- «Геометрические вкладыши»;
- «Крупная и мелкая мозаика»
- «Пирамидка»;
- «Игры в сухом бассейне для рук»;
- «Узнай что в мешочке?»;

- «Разрезные картинки»;
- «Строим из Лего»;
- «Пазлы деревянные и картонные»;
- «Шнуровка»;
- «Прищепки»;

### **Актуальность**

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И, поэтому, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

<b>Раздел плана</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ)</b>
Теоретический	В течении года	<p>Подбор литературы, изучение методической литературы по данной теме</p> <p>Создание информационной базы по теме</p> <p>Создание предметно-развивающей среды по данной теме</p> <p>Разработать перспективное планирование по теме</p> <p>Изучение опыта работы других педагогов, обзор информации по теме на интернет-ресурсах.</p> <p>Изучение инновационных нетрадиционных технологий (криотерапия, иглотерапия, пуговичная терапия, массаж Су-Джок)</p> <p>Разрабатывание анкет и консультаций для родителей;</p> <p>Проведение карты наблюдения за детками с выявлением самостоятельного развития ребят на начало года</p>	<p>Составление картотеки игр, статей</p> <p>Перспективные планы</p> <p>Подготовки материала по данной теме и консультаций</p>

<p>Практический: Работа с детьми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Введение инновационных технологий по тематики в образовательную деятельность Включение пальчиковых игр в ООД, утреннюю гимнастику, физкультминутки, в свободную деятельность детей. Планирование индивидуальной работы Использование дидактических, развивающих игр, нетрадиционных атрибутов: <i>игрушки-шнуровки</i> <i>кубики</i> <i>пластилин</i> <i>рисунок из фасоли</i> <i>мозайка</i> <i>цветная манная крупа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка из глины и пластилина.</li> <li>• Рисование или раскрашивание картинок</li> <li>• Изготовление поделок из бумаги, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций.</li> <li>• Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.</li> <li>• Нетрадиционные техники рисования: кистью, пальцем, зубной щеткой, свечкой и т.д</li> </ul> <p>В свободное время с детьми: сортировка семян <b>Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук:</b> <i>Игра «Тактильный мешочек»</i> <i>Упражнение с пипеткой</i> <i>Упражнение с пинцетом</i> <i>Помпоны и щипцы</i> <i>Коробочка с прищепками</i> <i>Упражнение с дыроколом</i> <i>Трубочки для коктейля</i></p>	<p>Конспекты занятий Изготовление наглядно-методических пособий Выставки Фотоотчет Картотека пальчиковых игр</p> <p>Оснащение предметно развивающего пространства по развитию мелкой моторики рук</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Проведение анкетирования Подготовка консультации для родителей, индивидуальные беседы с родителями Подготовка и проведение родительского собрания Совместные изготовление атрибутов, оборудования</p>	<p>Конспекты консультаций, рекомендаций, памяток</p> <p>Конспект родительского собрания, презентация</p>
<p>Самореализация</p>		<p>Участие в методическом объединении: проведение мероприятия, подготовка презентации Участие на педагогическом совете Разработка конспектов Отчет о проделанной работе</p>	<p>Показ мероприятий и презентации на базе образовательного учреждения Консультации для воспитателей по тематике</p>
<p>Изучение методической литературы</p>	<p>В течение года</p>	<p>1. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. Издательство: СПб., Корона-Век, 2007 2.Ткаченко Т. А. Развиваем мелкую моторику. - М.: ЭКСМО, 2007. 3.Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику</p>	

	<p>у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.</p> <p>4.Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.</p> <p>5.Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.</p> <p>6.Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.</p> <p>7.Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.</p> <p>8.Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.</p> <p>9. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.</p> <p>10.Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.</p> <p>11. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>12. Бардышева Т. Ю. Рассказы стихи руками. Москва, 2014.</p> <p>13. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.</p> <p>14. Бармакларны уйнатыйк, туган телне өйрәник/Р. Ф. Харрасова-Казан:Хәтер, 1997.</p> <p>15. . Овчинникова Т. С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.:КАРО, 2006</p> <p>16. Бармакларны уйнатабыз-сөйләм телен үстерәбез./Л.Х. Дәүләтшина-Казан: Школа,2009.</p>	
--	--	--

**План работы на 2020 - 2021 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>
СЕНТЯБРЬ	<p>Проведение диагностического исследования (первичное).</p> <p>Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки»</p> <p>Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка». Лепка из соленого теста.</p> <p>Массаж пальцев и кистей рук с помощью мячиков су-джок.</p>	<p>Анкетирование на тему: «Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры»</p> <p>Исследовать воспитательный потенциал семьи</p> <p>«Этот пальчик - я»</p> <p>Консультация о значении развития мелкой моторики в раннем возрасте. Раскрыть родителям значение развития мелкой моторики в раннем возрасте.</p> <p>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе</p>	

<p style="text-align: center;">ОКТАБРЬ</p>	<p>Д/и.: «Прищепки»          Заучивание пальчиковых игр: «Замок», «Солим капусту», "Пальчики, здравствуйте!"          Д/и. : «Шнуровка».          Игры с предметами: кубики со шнуровками и липучками, молнии, бусы.          Цель: Учить детей пользоваться прищепками «дождик для тучки», «игопочки для ёжика». Побуждать детей к дополнению изображения предмета характерными деталями. Учить детей держать прищепку тремя пальцами, сжимать и разжимать её. Совершенствовать умение прикреплять прищепки по периметру фигуры.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; Учить детей соприкасаться поочередно пальчики одной ладони с другой, начиная с большого пальчика. Развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева" развитие усидчивости терпения</p>	<p>Практикум «Развитие моторно-двигательной координации руки ребёнка раннего возраста в домашних условиях» Научить родителей, как правильно обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем дошкольном возрасте. Познакомить с играми для развития мелкой моторики, которые они будут использовать в домашних условиях</p>	<p>Консультация «Развитие мелкой моторики и координации движения рук в дошкольном возрасте</p>
--	--	---	--

<p>Н О Я Б Р Ъ</p>	<p>Д/и с сыпучими материалами( «сухой бассейн» , ищем игрушку, рисуем на крупе) Создание разнообразного «Пальчикового театра»</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Осень-осень, листопад», «Дождик»«Деревья» «Корни» Тренировка пальчиков с помощью сухого бассейна. Игры с карандашами, счётными палочками.</p> <p>Цель: укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, повышение чувствительности пальцев; сенсомоторное развитие, формирование основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес; воспитание усидчивости и терпеливости в работе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей. развивать мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра</p> <p>Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам; развитие мелкой моторики</p>	<p>Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике. Анализ анкетирования.</p> <p>Выявить степень осведомленности родителей о том, что такое «Мелкая моторика». Определить степень осведомленности родителей о том, как развивать мелкую моторику у дошкольников, и где брать необходимый материал.</p>	
--------------------	--	--	--



ДЕКАБРЬ	<p>Д/И : «Массажный мячик» Создание картотеки игр с массажными мячиками.</p> <p>Д/и «Веселые упражнения с карандашами»</p> <p>Заучивание пальчиковых игр : "Новогодние игрушки"., Снежок, «Дедушка Мороз»</p> <p>Цель: Развивать сгибательные и разгибательные мышцы кистей рук. Отрабатывать слаженность движений обеих рук. Развивать координацию дв</p> <p>Учить раскатывать карандаш между ладошками. Улучшать координацию движений кисти, активизировать речевые центры мозга. движения пальцев рук.</p> <p>Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными левой и правой рукой вместе. Развивать переключаемость общих и мелких движений.</p>	<p>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе</p> <p>Консультация для родителей: «<i>Влияние мелкой моторики на речь детей</i>».</p> <p>Цель: показать родителям о том, какое влияние оказывает мелкая моторика на развитие речи детей.</p>	
ЯНВАРЬ	<p>Настольная игра «Мозаика».</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Елка», «Где же, где же наши ручки?», «Тили - бом»</p> <p>Развитие координации движений пальцев ведущей руки; Учить детей выкладывать из мелких геометрических фигур рисунок по образцу.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять действия рук в соответствии словам</p>	<p>Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики рук»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»</p> <p>Повысить компетентность родителей в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста</p>	<p>Консультация для педагогов «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей дошкольного возраста»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Снеговик», «Киска», «Машина»,</p> <p>Игры с предметами: кубики со шнуровками и липучками, прищепки, молнии, бусы, шнуровки, наборы шаров, колец для нанизывания на стержень.</p>	<p>Изготовление папки-передвижки. «Сначала было слово» (развитие речи детей раннего возраста) Расширить знания родителей по совершенствованию у ребёнка понимания речи и функции общения.</p>	

МАРТ	<p>Заучивание пальчиковых игр: «Наши мамы», «тесто», «компот»</p> <p>Цель: развивать моторику руки, выполняя имитационные движения в сопровождении стихотворного текста</p>	<p>Творческая выставка «Руки мамы и мои ручонки»</p> <p>Совместная деятельность родитель – ребёнок.</p>	<p>Семинар – практикум для педагогов на тему: «Использование пальчиковой гимнастики как средства развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»</p>
АПРЕЛЬ	<p>Сказка "Ёжик" (упражнение с шариком массажёром)</p> <p>Цель: развивать ручную умелость и мелкую моторику; формировать навыки выразительности, пластичности в движении.</p> <p>Д/И- "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь</p> <p>Цель: Учить детей определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения. Развивать речь ребенка</p> <p>Заучивание пальчиковых игр: «Большая стирка», »Рыбка»</p> <p>Цель: Активизировать движения пальцев рук</p>	<p>Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для малышей».</p> <p>Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми, в которые можно играть с детьми дома.</p> <p>Фотовыставка: «Пальчиками играем, стихи повторяем».</p> <p>Цель: познакомить родителей с тем, чем дети занимаются в детском саду, в какие игры играют.</p>	
МАЙ	<p><u>Нетрадиционное рисование</u>: «Солнышко лучистое».</p> <p><u>Цель</u>: Учить технике печатания ладошками, изображая лучики солнышка, <b>развивать мелкую моторику рук</b>.</p> <p><u>-Игра</u>: «Солнечные зайчики».</p> <p><u>Цель</u>: научить <b>детей</b> играть в соответствии с текстом.</p> <p>- Поставить с детьми инсценировку <u>сказки</u>: «Колобок».</p> <p><u>Цель</u>: учить малышей рассказывать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно показывать их, <b>развивать речь, память</b>.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).</p>	