Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Познавательный проект с детьми средней группы «Не обижайте муравьев»

Воспитатель:

Григорьева Светлана Валентиновна

2020

Вид проекта: познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный с 5 июля – 18 июля.

Участники проекта: дети средней группы 4-5 лет, воспитатели.

Актуальность проекта: Велика роль природы в духовной жизни общества. Природа – это вся Вселенная с существующим в ней живым и не живым миром. Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и не живой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами, наблюдать природу, видеть ее красоту.

Цель проекта: Способствовать обогащению и развитию экологической культуры детей среднего дошкольного возраста. Проведение систематических наблюдений, игр.

Задачи:

• Расширить знания об особенностях внешнего мира муравьев, вызвать интерес к окружающему миру.

• Формировать представление о насекомых *(они маленькие, у них много лапок, насекомые ползают)*.

• Учить различать и называть некоторых насекомых.

• Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный. Обсуждение цели, создать необходимые условия для реализации проекта.

II этап – основной. Реализация основных видов деятельности по направлению проекта.

III этап – заключительный. Сбор и обработка методических и практических материалов, анализ выполненных и реализованных целей и задач. Участие в проекте «Не обижайте муравьев».

Предполагаемый результат: Систематизировать представление о многообразии насекомых, расширять словарный запас, различать насекомых по внешнему виду, воспитывать бережное отношение к насекомым.

Консультации для родителей на темы: «Как привить любовь к природе»,

«Первая помощь при укусе насекомых». Дидактические игры, пособия, Методический материал для проведения НОД.

Выставка для родителей *«Букашечки - таракашечки»*

Планирование и организация деятельности

№ Мероприятие Цели ответственный Сроки проведения

I этап - подготовительный

1 Рекомендация родителям по чтению художественной литературе о насекомых Просвещение родителей по теме проекта воспитатели с 5 июля – 18 июля.

2 Консультация для родителей *«Как привить любовь к природе»* Способствовать обогащению и развитию экологической культуры детей, способствовать наблюдательности Воспитатели, родители

3 Участие родителей в проекте Вызвать желание у родителей к дальнейшему сотрудничеству с детским садом, заинтересовать малоактивных родителей к совместной деятельности Воспитатели, родители, дети.

II этап – основной

Первый день:

Загадки, пословицы.

1. Любит он работать

Он очень работящий.

В лесу густом

Из хвоинок строит дом. *(Муравей)*

2. Шли плотники без топоров,

Срубили избы без углов. *(Муравьи)*

3. Я работаю в артели

У корней лохматой ели.

По буграм тащу бревно -

Больше плотника оно. *(Муравей)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто на земле самый сильный?

Нет, не слон, не бегемот. Отгадайте, кто же это?

Шли плотники без топоров,

Срубили избу без углов.

Кто они? Откуда? Чьи?

Льются черные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. *(Муравьи)*

Самый сильный на земле – муравей! Ведь он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если представить, что Егор – муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. Сможет наш Егор поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей хоть и маленький, но настоящий силач.

Воспитатель: А где же есть муравейник на территории нашего детского сада?

(подходят к муравейнику). Давайте понаблюдаем, как муравьи работают. Они ползают по дорожкам, которые прогрызли в асфальте.

День второй:

Наблюдение на участке.

Ну- ка дружно подойдите

И сюда все посмотрите….

Муравей несет травинку.

Дети рассматривают муравьев, как они работают.

Воспитатель: Смотрите, он ползает за остальными муравьями и никуда не сворачивает. Внимательно смотрите, какой он труженик, как выглядит муравей, сколько у него лапок? Как он двигается?

Третий день:

Исследовательская деятельность

Взять лупу и рассмотреть муравья.

Обобщение: Муравьи живут в муравейнике одной большой дружной семьей.

В одном муравейнике муравьев столько, сколько людей в большом городе.

Правит в муравейнике муравьиная царица. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но потом, став почтенной матерью большого муравьиного семейства, муравьиха отгрызает себе крылья и с этих пор живет в муравейнике. Она откладывает яички, из которых позже появляются личинки. О личинках будут заботится рабочие муравьи : кормить и ухаживать за ними. Муравьи, появившись на свет, не растут. Какими родились, такими и пригодились. У муравья утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти. Как у всех насекомых, у муравьев есть усики- антенны, с помощью которых муравей получает информацию о запахе, вкусе и сообщает о ней своим братьям. Муравьи умеют ходить по гладким и наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать.

Муравьи больше всего любят лакомиться падью – так называется вещество выделяемое тлями. А еще едят муравьи других насекомых, особенно любят кузнечиков. Даже поговорка есть про это: *«Лучший подарок муравью – ножка кузнечика»*. Еще едят грибы, сок и семена растений.

Муравьи – хищники, они уничтожают множество вредных насекомых, поэтому их называют *«санитарами леса»*. Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям, которые очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой. Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери. Гнезда рыжих лесных муравьев используют как места зимних ночевок кабанами. Засыпать дорожку сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать.

(Результат: Сначала муравьи будут просто суетиться и беспорядочно бегать в разных направлениях. Затем они успокоятся и ты увидишь одну или несколько длинных муравьиных цепочек, движущихся к угощению и обратно.)

Четвертый день

Пословицы и поговорки про муравьев.

Муравью роса – ливень.

Самую злую змею может одолеть куча муравьев.

На муравейнике долго не усидишь.

Лучший подарок муравью – ножка кузнечика.

Пятый день

Чтение сказки.

«Как муравьишка домой спешил» Виталий Бианки.

Шестой день

Заучивание стихотворения – песенки.

Не обижайте муравья,

Его обидеть просто.

Он очень мал, он очень мал,

Он маленького роста.

III этап – заключительный

Седьмой день

Рисование.

Тема *«Веселые муравьи»*

«Не обижайте муравьев»

Наблюдение и беседа за муравьями

Приложение

Как привить детям любовь к природе?
(консультация для родителей)

Земля – это наш дом и о ней нужно заботиться. Только если с самого раннего детства учить человека любить природу, он будет ценить ее, беречь и лелеять. Как привить детям любовь к природе?

Даже самых маленьких детей нужно постепенно знакомить с природой, с растениями и животными, с птицами и насекомыми. Сначала в этом помогут книги с красочными картинками, мультфильмы про зверушек и птичек. Детям в возрасте 5-7 лет будут полезны познавательные энциклопедии на природоведческую тематику.

Но, несомненно, самый лучший способ привить ребенку любовь к природе – это, непосредственно, «подружить» его с ней. Ребенок может ухаживать за домашними животными, комнатными растениями, оказывать посильную помощь родителям в саду или на огородном участке.

Лучший пример для ребенка – это его родители. Если мама и папа сами не уважают природу, рвут и ломают растения, разбрасывают мусор, то о воспитании у ребенка бережного отношения к природе говорить не приходится. Зато если родители каждый день личным примером показывают ребенку, с каким уважением они сами относятся к природе, ребенок очень быстро усваивает такую модель поведения.

Также существенную роль в прививании детям любви к природе играют дошкольные учреждения, младшие классы школы. От того, как педагоги преподают детям уроки природоведения, зависит будут ли они интересоваться природой или останутся к ней равнодушны. Замечательно, если в группе или в классе есть свой «живой» уголок. Детям старше 4-5 лет вполне по силам кормить рыбок в аквариуме или давать корм хомячку. Они могут поливать цветы или опрыскивать их листочки.

Уроки природоведения должны быть интересны для детей. Вместо скучного изучения по книжкам, лучше выйти на коллективную прогулку в лес или к озеру. Но на такое «выездном» занятие обязательно должны дать согласие родители детей и лучше, если сопровождающих взрослых будет несколько! Перед «вылазкой» на природу нужно обязательно как можно доступнее объяснить детям правила поведения.

Гербарии, поделки из желудей и шишек позволяют детям общаться с природой, не «обижая» ее. А как потом приятно малышу вручить свое творение маме, папе или бабушке!

Сегодня природа находится зачастую просто в бедственном положении. Техногенные катастрофы, промышленные выбросы в воду и атмосферу, вырубка лесов – все это рушит и без того хрупкий экологический баланс. Поэтому, прививая своим детям любовь к природе, мы поможем им построить будущее, в котором люди живут в гармонии с родной планетой.

Укусы насекомых - первая помощь
(консультация для родителей)

Не так опасны сами укусы насекомых, как аллергическая реакция на них, которая у каждого абсолютно индивидуальна. Риск осложнений также зависит

от возраста взрослого человека или ребенка. Как видно, самыми опасными могут быть укусы ос, шершней и пчел. В большинстве случаев именно они вызывают все проявления аллергической реакции организма: опухоль, покраснение, кашель, отек, затрудненное дыхание, повышение температуры.

Несколько рекомендаций первой помощи при укусах насекомых

- Обязательно вытащите из ранки жало, если укусила пчела (к осам это не относится). Лучше его выдавить с помощью ногтей, чтобы оно не переломилось, и не раздавился мешочек с ядом, прикрепленный к нему.
- Следующий шаг – хорошо вымыть место укуса с мылом
- Приготовьте раствор в виде кашицы из воды и пищевой соды и нанесите её на ранку. Можно использовать просто раствор, не превращая его в кашицу: в нём надо смочить ватный тампон или салфетку и так же приложить на место укуса, даже будет лучше, если вы её привяжете на какое-то время. Ещё один вариант – тоже кашица, но из сырого картофеля, завернутая в марлю. Самый простым и быстрым способом в этом случае будет нашатырный спирт, которым покрасневшую кожу надо просто протереть.
- Если припухлость будет увеличиваться, то необходимо будет принять внутрь или наружно какое-нибудь антигистаминное средство. Такие препараты должны всегда находиться в вашей летней аптечке. Они могут быть как в виде таблеток, так и в виде мазей, которые помогают не только при укусах насекомых, но и от крапивницы или пищевой аллергии. К ним относятся такие лекарства: тавегил, димедрол, «Диазолин» и супрастин. Крема, обладающие противоаллергическим действием – это гель «Фенистил» и бальзам «Спасатель».
- Выпейте какое-нибудь жаропонижающее лекарство, если начнет подниматься температура. В этом же случае пейте много жидкости.
- Если всё-таки отёк будет увеличиваться, то надо будет вызвать врача. Лучше также принять препарат «Катрин» или четверть таблетки супрастина. Как вариант, может быть тавегил. Но вот детям, которым ещё нет двух лет, такие лекарства, как диазолин, тавегил и супрастин давать нельзя. Самым лучшим для них будет фенистил в каплях, который рекомендуется уже с первого месяца жизни.
- Ещё можно давать полтаблетки глицерофосфата или таблетку глюканата кальция в день. Основные аллергические симптомы должны будут быстро пройти, если не появится рвота, тошнота и непереносимый зуд. В любом случае, лишнем не будет обращение к врачу, чтобы доктор сам осмотрел вас и место укуса. Если под рукой не окажется нужных лекарств, то можно использовать «народные» средства. Например, уксус или рафинированный сахар, который быстро может вытянуть яд из ранки, оставленной любым вредным насекомым.

Для снятия зуда и боли обычно прикладывают холодные компрессы или просто лёд.

Обратите пристальное внимание на отек от укуса в лицо: если он начал распространяться на губы и щеки, то, как можно скорее, вызывайте врача! Вместе с укусом в кровь, как правило, попадают химические вещества, которые раздражают места укусов. Именно поэтому они сначала краснеют, опухают и болят. Серьёзные аллергические реакции может вызвать попавший в кровь яд. Всегда в теплое время года носите собой противоаллергические препараты, особенно, если однажды у вас уже наблюдалась сильная реакция на укус

насекомых. В самом худшем случае – это, когда человека покусают 30 и более ос или пчел за короткий промежуток времени, надо очень быстро доставить его в больницу. То же самое надо сделать и в случае с укусами шершней, если их будет 15 и более насекомых.

При укусе в глотку или случайном проглатывании насекомого вероятен летальный исход, потому что тогда отёк при своем развитии будет перекрывать дыхательные пути. Может возникнуть интубация трахеи, коникотомия или трахеотомия. При таком развитии укуса помочь сможет только специалист. В случае сильной интоксикации пострадавшего необходимо привезти в больницу, чтобы там ему ввели внутривенно 1 мл 1% раствора димедрола, около 120 мг преднизолона, никотиновую и аскорбиновую кислоту. Также пострадавшему нужно будет выпить холодной воды.

Аллергические реакции организма

Аллергические реакции организма, связанные с действием яда, могут привести к анафилактическому шоку, что очень опасно для жизни человека. Это, когда внезапно падает давление, начинаются спазмы и отек бронхов, а также нарушаются функции центральной нервной системы.

К первым симптомам анафилактического шока надо отнести холодный пот, беспокойство, головокружение, чувство страха и сильную головную боль. Нередко бывает, что шок развивается при появлении сильнейшего зуда с частой сыпью и быстрым развитием отечности мягких тканей. Уже после пульс становится слабее и чаще, и появляются одышка, кашель, тошнота, рвота, понос.

Иногда необходимы скорейшие меры при борьбе с анафилактическим шоком, поскольку он может развиться так быстро, что приведёт к гибели пострадавшего в течение 5-10 минут от его первого проявления. Сразу же обращайтесь за неотложной помощью, но перед этим надо будет ввести такие противоаллергические препараты как Димедрол или Супрастин одну-две ампулы и Преднизолон 1-2 ампулы по 40-80 мг внутривенно или внутримышечно, если последнее невозможно. После пострадавшему необходим полный покой до приезда бригады скорой помощи.

Для купирования приступов бронхиальной астмы (которую узнаешь по затрудненному дыханию) надо применять ингаляторы, следует вдохнуть больному 1-2 дозу этого препарата и не больше. Обязательно надо вести наблюдение за больным, чтобы при остановке дыхания или сердечной функции, сделать все реанимационные действия для спасения жизни пострадавшего.