

**Конспект
непосредственной
образовательной деятельности
с детьми второй младшей группы
«Белочка в гостях у ребят»**

**Воспитатель 1 кв. категории
Иванова Светлана Михайловна**

**МДОУ «Петушок»
г. Мышкин 8 декабря 2015г.**

Цель: Формирование творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Задача:

- Продолжать учить детей различать и называть цвета – красный, оранжевый.
- Учить детей называть предметы такого же цвета по показу цветов;
- Закреплять умение группировать предметы по цвету;
- Учить детей понимать слова «цвет», «такой же», «не такой», «разные».
- Продолжать учить детей отгадывать загадки;
- Обогащать активный словарь новыми словами, рассказывать стихотворения наизусть;
- Продолжать учить детей правильно держать карандаш, раскрашивать картинки не выходя за контур.

Оборудование: две игрушки – белочки, большая и маленькая; игрушки – рысь, медведь, лиса, заяц, волк; две фигуры красного и оранжевого цвета; шкатулочка с загадками и картинками; две полянки и карандаши красного и оранжевого цвета.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла белочка. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, белочка!

Воспитатель: Ребята, а у вас есть имена?

Дети: Да.

Воспитатель: А вот у белочки нет, давайте ей придумаем.

Дети: Давайте! *(дети предлагают свои варианты)*.

Воспитатель: Сколько много имен, белочка какое тебе нравится. Белочка, мне сказала, что ей понравилась Спасибо ребята за имя. Ребята белочка любит всякие выдумки, поэтому принесла для вас, что - то интересное. *(Воспитатель показывает кляксу красного цвета)*. Ребята, скажите, пожалуйста, какого цвета эта фигура.

Дети: Красного.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А скажите, что может быть такого же цвета.

Дети: Дети называю предметы.

Воспитатель: А еще у белочки есть, вот такая фигура. Какого она цвета?

Дети: Оранжевого.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А скажите, что может быть такого же цвета.

Физкультминутка «Вот так яблоко!»

Вот так яблоко!	(Встали.)
Оно -	(Руки в стороны.)
Соку сладкого полно.	(Руки на пояс.)
Руку протяните,	(Протянули руки вперед.)
Яблоко сорвите.	(Руки вверх.)
Стал ветер веточку качать,	(Качаем вверху руками.)
Трудно яблоко достать.	(Подтянулись.)
Подпрыгну, руку протяну	(Подпрыгнули.)
И быстро яблоко сорву!	(Хлопок в ладоши над головой.)
Вот так яблоко!	(Встали.)
Оно -	(Руки в стороны.)
Соку сладкого полно.	(Руки на пояс.)

Воспитатель: Ребятки, мне белочка сказала, что где то в лесу она потеряла своего бельчонка. Давай те представим, что мы в лесу и поищем его.

Дети: Давайте *(дети в группе ищут бельчонка)*.

Воспитатель: Молодцы. Ребята бельчонок хочет с вами поиграть, и предлагает вам отгадать загадки про животных, с которыми он успел познакомиться в лесу и найти их здесь, где они спрятались *(воспитатель читает загадки, дети отгадывают и ищут животных)*. Вот какие молодцы, все загадки отгадали и всех зверушек нашли!

А знаете, что когда бельчонок потерялся, и он шел по лесу искать свою маму, то нашел сундучок. А в этом сундуке были картинки. Увидев картинки, бельчонок расстроился, так как они лежали в лесу и попали под дождик, а он смыл всю краску и все картинки стали бесцветными. А какого они бывают цвета, он не знает. Давайте ему поможем?

Дети: .

Воспитатель: Посмотрите сюда. У нас на столе лежат две полянки, какого они цвета?

Дети: Красного и оранжевого.

Воспитатель: Ребята, поможем бельчонку разложить картинки на ту полянку, какого цвета могут быть эти предметы. Возьмите по картинке, посмотрите на неё и подумайте, кого она может быть цвета, и на какую полянку её нужно положить.

Дети: (дети берут картинки и раскладывают их на полянке).

Воспитатель: (Вопросы детям, почему они положили свои картинки, на ту или иную полянку и могут ли быть они и одинакового красного и оранжевого цвета). Ребята, а давайте расскажем стихотворения, про эти цвета.

Дети: Посмотри на **красный** цвет –
Самый вкусный, спору нет!
Обожают все ребята
И арбузы, и гранаты,
И малину, и клубнику,
И лесную землянику!..
Самый сладкий **красный** цвет!
Ничего вкуснее нет!

Апельсин в руках Сережки –
Словно солнце на ладошке!
Он оранжевого цвета,
Много в нем тепла и свете!
У Танюшки и у Вовки –
Две оранжевых морковки,
А оранжевой хурмою
Угощает Миша Зою.
Цвет оранжевый и сочный
И полезен очень – очень

Белочка и бельчонок благодарят ребят о помощи.

Дети, а давайте белочку и бельчонок посадим на нашу зимнюю полянку, и они будут жить здесь с нами (*воспитатель сажает игрушки на полянку*). А мы с вами пока возьмем карандаши и раскрасим, наши картинки в нужный цвет.