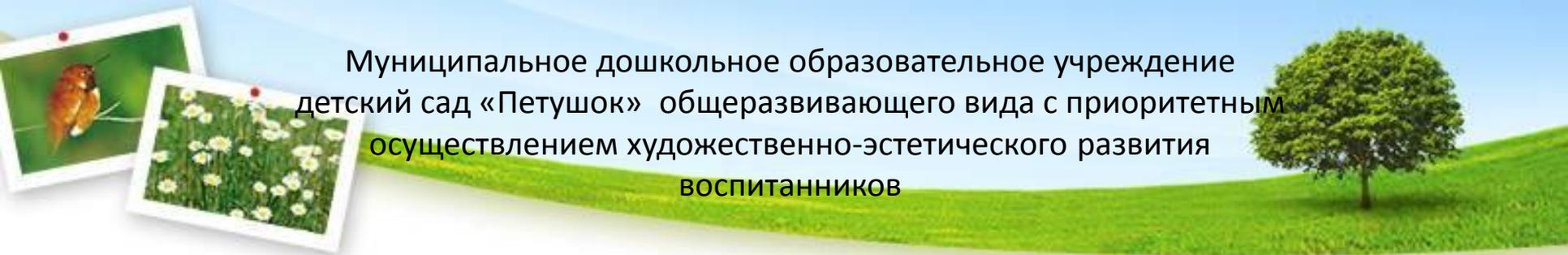




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников



Фестиваль педагогических идей
«Радуга проектов»

«Чудо-дерево»

Воспитатель 1 квалификационной категории
Иванова Светлана Михайловна

Мышкин 2018г.

Актуальность:



🌳 Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пения птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник.

Проблема:



Деревья окружают нас постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Гораздо больший интерес они проявляют к животным и цветущим растениям. Кроме того, дети часто воспринимают растения, в том числе и деревья, как неживые объекты. Поскольку у них нет способов передвижения, аналогичным тем, которые есть у животных.

Дерево - прекрасный объект для наблюдений. Так деревья имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами.

Цель:

- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей. Содействие в развитии экологического сознания дошкольников.

Задачи:

- ❁ Расширять кругозор детей, пополнять и активизировать словарный запас, формировать навыки исследователя, развивать познавательную активность, формировать умения работать в коллективе, связывать обучение с жизнью, учить применять знания на практике.
- ❁ Изучать взаимодействия дерева с окружающим миром, выявление пользы и вреда флоры и фауны экосистемы в ходе наблюдений и бесед. Исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времени года.
- ❁ Развивать воображение, творчество, познавательный интерес, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. Отражать знания, полученные опытным путем, в различных видах деятельности (изобразительной, умственной, игровой). Изучать влияния деятельности человека на жизнь дерева.
- ❁ Воспитывать бережное отношение к природе. Привлекать родителей в совместную деятельность с детьми и педагогами



Вид проекта:

творческо-информационный, познавательно-исследовательский.

Продолжительность:

долгосрочный (сентябрь 2017-июль 2018 год.)

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Ожидаемый результат:



- Дети узнают виды деревьев ; знают строение; знают место произрастания деревьев; умеют устанавливать связь между сезонными изменениями; умеют проводить эксперименты, связанные с ростом деревьев;
- Дети научатся чувствовать ответственность за объекты природы (дерево). Узнают, для чего нужны деревья, листья.
- Научатся передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах: в рассказах, сказках, рисунках.
- Расширить кругозор детей, использовать полученные знания в худ. творчестве, активизации словарного запаса, получения удовольствия от выполнения совместной работы.

Этапы реализации:



- 🌳 Подготовительный;
- 🌳 Деятельностный;
- 🌳 Заключительный.

Подготовительный этап:



- **Цель :** Заинтересовать всех детей и родителей **проектом**, выяснить представления детей о деревьях.
- Составить план мероприятий по реализации проекта, подобрать справочную и художественную литературу по теме проекта; создание эскиза «Чудо дерева» (как это будет выглядеть?); составление презентаций о деревьях; проведение бесед с родителями с целью вовлечения их в проектную деятельность; подбор и систематизация материалов о видах деревьев и изделий из древесины, для интерактивной мини-музейной экспозиции, провести родительское собрание «Участвуем в проекте «Чудо-дерево».
- **Подготовка материала:** подборка изображений деревьев, растущих на территории; детской литературы о деревьях, художественного слова, физ.минуток и т.д.
- **Мероприятия :** Целевые экскурсии к деревьям. Просмотр картин о природе, оформление альбома «Природа в красках» Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев. Беседы с детьми, чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.





Деятельностный этап:

- Работа на данном этапе ведётся по плану реализации проекта
Реализация проекта происходит через разные виды деятельности:
 - познавательно- коммуникативную,
 - продуктивную, игровую,
 - чтение и восприятие художественной литературы.
 - изобразительную деятельность,
 - экспериментально – исследовательскую,
- Просмотр презентаций: «Хвойные и лиственные деревья», «Этот удивительный мир», «Растения нашей местности», «Разнообразии деревьев», «Необычные деревья», «Лес - многоэтажный дом», «Деревья».











Взаимодействие с родителями:



**Родители являются активными помощниками в работе над проектом
оказывают помощь и участвуют:**

- В сборе информации о деревьях, их пользы для окружающего мира;
- Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о деревьях;
 - В пополнении развивающей среды группы;
- Консультации для родителей: «Прогулки с детьми осенью», «Прогулки с детьми зимой», «Приобщаем детей к творчеству», «Лес- наше богатство»;
- В изготовлении книжек – малышек, сообщений, презентаций - «Деревья в моем дворе», «Кому нужны деревья», «Чудо – дерево», «Лес-многоэтажный дом и т.д.
- В выставке поделок, мини-музеев «Осеннее дерево», «Зимнее дерево», «Чудо – дерево», «Летнее дерево», «Вот так шишка», «Изделия из дерева»;
 - В разработке индивидуальных проектов.
- Родительское собрание «Участвуем в проекте «Чудо-дерево».

«Мини- музей»



«Осеннее дерево»



«Вот так шишка»

«Зимнее дерево»



«Мини- музей»



«Чудо дерево»





«Изделия из дерева»

Заключительный этап:



🌳 Подведение итогов проекта: занятие «Деревья – наши друзья», мини – музей «Летнее дерево», «Изделия из дерева»

🌳 Анализ полученных результатов:

Картотека стихов, загадок, сказок, рассказов, пословиц и поговорок о деревьях, выставка рисунков, лэпбук «Деревья»;

🌳 Определение перспективы на будущее.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**