

МДОУ «Петушок» Февраль 2016г.

Проект «Дикие животные наших лесов»



**Воспитатель 1 кв. категории
Ивановой Светланы
Михайловны**

Актуальность:

Живая природа - это удивительный, сложный, многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Чтобы успешно решать эту проблему, человек должен иметь определённый запас естественно научных знаний.

Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве.

Экологическое образование ребёнка необходимо начинать со знакомства с объектами природы.

Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки.

Знакомство с животными даёт большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, любовь к животным.

Проблема:

Кто они - эти дикие животные?

Цель проекта:

Формирование представления детей о животных наших лесов, их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде обитания.



Задачи проекта:

- ❖ Обогащать представления детей о многообразии признаков животных наших лесов.
- ❖ Развивать самостоятельность в процессе познавательно-исследовательской деятельности.
- ❖ Развивать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в природе.
- ❖ Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.
- ❖ Воспитывать стремление сохранять и оберегать животный мир наших лесов.
- ❖ Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.
- ❖ Активизировать словарь ребенка введением новых слов, понятий.
 - ❖ Воспитывать уважение и любовь к животным леса.

Участники проекта:

Дети 2 младшей группы, воспитатели и родители.

Длительность проекта:

Краткосрочный с 8 февраля по 4 марта 2016г.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка сценариев совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми.
2. Разработка комплексно-тематического плана.
3. Подбор произведений художественной литературы о разных животных,
4. Накопление наглядного, дидактического материала.
5. Пополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр.
6. Расширение знаний и представлений детей о разных животных.
7. Воспитания уважительного отношения к жизни диких животных.
8. Вовлечение родителей в образовательный процесс для реализации задач.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

- ❖ Подбор произведений художественной литературы о животных
 - ❖ Постановка цели, задач проекта.
- ❖ Чтение энциклопедической литературы о диких животных, совместно с родителями.
 - ❖ Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.
 - ❖ Просмотр видео мультфильмов и презентаций с героями диких животных.
 - ❖ Подбор иллюстраций на тему «Дикие животные нашего леса».
- ❖ Создание предметно- развивающей среды для организации сюжетно-ролевых игр.
 - ❖ Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта
 - ❖ Разработка комплексно-тематического плана на неделю
 - ❖ Приобретение и изготовление дидактических игр.



Планирование работы над проектом по разным видам деятельности



- ❖ Познавательное развитие;
- ❖ Игровая деятельность;
 - ❖ Словесные игры;
- ❖ Развивающие настольные игры;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
 - ❖ Рисование;
 - ❖ Речь и речевое развитие;
- ❖ Художественная литература, фольклор;
- ❖ Музыкально-театрализованная деятельность;
 - ❖ Физическое развитие;

2 этап – основной

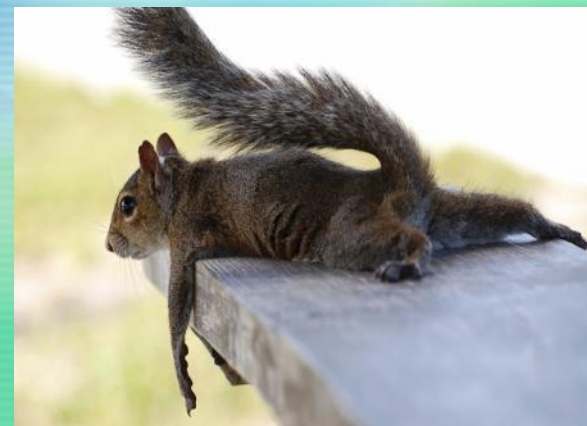
- ❖ Просмотр презентаций на тему: « Как животные готовятся к зиме?», «Кто где живет?», «Следы на снегу» и др.
- ❖ Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Хвосты», «Заяц-хвоста», «У страха глаза велики», « Заюшкина избушка», « Лисичка со скалочкой», рассказы по картинкам «Какие звери в лесу?»
- ❖ Рассматривание сюжетных картин по теме: « Дикие животные наших лесов»
 - ❖ Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин».
 - ❖ Кукольный театр «Заюшкина избушка»
- ❖ Проблемная ситуация «Что делать, если ты заблудился в лесу?»

- ❖ Показ слайдов «Животные нашего леса»
- ❖ Отгадывание загадок- по показу движения «Угадай животное».
- ❖ Использование пословиц, поговорок, чистоговорок по теме «Дикие животные»
 - ❖ Физкультминутки, подвижные игры.
- ❖ Дидактические игры: «Угадай животное», «Кто как разговаривает»
- ❖ Ручной труд: аппликация «Мордочка лисы», лепка из пластилина «Мишка косолапый»,
 - ❖ Составление рассказов на тему «Дикие животные»
- ❖ Пальчиковые игры по теме: «Наш лужок», «Зайчик»
 - ❖ Режиссерская игра с маленькими животными с использованием модели макета леса.



3 этап – заключительный

- ❖ Инсценировка сказки «Теремок»
- ❖ Создание тематической выставки
- ❖ «Дикие животные — наши друзья»



Обоснование выбора методов:

Наглядные методы обеспечивают яркость чувственного восприятия произведений о животных, необходимых для возникновения у ребёнка наиболее полных и конкретных представлений о их жизни, среде их обитания;

Словесные методы обращены к сознанию детей, помогают осмыслить поставленную перед ними задачу и выполнять речевые задания, умение сравнивать, обобщать. Словесные методы играют большую роль в усвоении знаний о животных, их среде обитания, приспособленности к жизни, в умении применять приобретённый опыт в самостоятельной деятельности;

Практические методы связаны с практической деятельностью детей, обеспечивают действенную проверку правильности восприятия мира.

Работа с родителями

Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала, раскрасок, мультфильмов, изготовление книжки-малышки «Дикие животные», поделок на выставку, презентации по теме проекта.

Консультации по теме: «Что рассказать детям о диких животных», «Дикие животные и их детёныши», «Влияние животных на полноценное развитие ребёнка».



Выводы:

Проект «Дикие животные наших лесов» направлен на знакомство детей с дикими животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Ресурсы:

Методические:

О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой»

О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи»

Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»;

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова «Комплексные занятия по программе» «От рождения до школы»

К.Д.Ушинский «Сказки о животных»

Русские народные сказки.

Материально-технические:

Мультимедийный комплекс,

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм,

Магнитофон, макеты,

Наборы мелких животных и их детенышей,

Произведения детской художественной литературы

Фотографии, иллюстрации.



Спасибо за внимание!

