

Познавательно-творческий проект

Домашние животные

Воспитатель 1 кв. категории
Иванова Светлана Михайловна

МДОУ «Петушок»
Январь 2016г.
г. Мышкин



Актуальность:

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить понимание первичных связей их в природе. Мир животных необычайно разнообразен и привлекательный для детей. Если в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждает интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними. Дети узнают на картинках многих домашних животных, но они путают их названия, у детей недостаточно развита связная речь, словарный запас по данной теме.

Вот почему и был составлен этот проект
« Мир домашних животных»

Проблема:

**Кто они – эти
домашние животные?**



Сроки и форма реализации проекта

Вид проекта – социально-нравственный,
информационный;

Сроки проведения – краткосрочный -
11 января по 5 февраля;

Участники проекта: дети 2 мл. группы,
воспитатели и родители

Участвовала вся группа детей в количестве 20
человек посещающая ДООУ на период наблюдений

Образовательная область – познание,
коммуникация



Цель:

**Создание условий для
развития представлений
о домашних животных и
их детёнышах, осознанно
– правильное отношение
к представителям
животного мира**



Задачи:

- ❖ Воспитывать гуманное отношение к животным;
- ❖ Развивать речь, память, мышление, воображение детей, обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- ❖ Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их детёнышей, внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят);
- ❖ Создать условия для развития у детей интереса к отражению в игровой деятельности элементарных представлений о домашних животных;
- ❖ Создать условия для вовлечения родителей в обобщение сенсорного опыта ребенка, в развитие его любознательности, накопление первых представлений о домашних животных.





ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

“ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”

КОРОВА И ТЕЛЁНОК



ЛОШАДЬ И ЖЕРЕБЁНОК



СОБАКА И ЩЕНОК



КОЗА И КОЗЛЁНОК



СВИНЬЯ И ПОРОСЁНОК



КОШКА И КОТЁНОК



КУРИЦА И ЦЫПЛЯТА



ГУСЬ И ГУСЁНОК



1 этап -Подготовительный

Цель: Создание условий для выявления знаний и обогащения представлений о домашних животных и их детенышей.

Для этого использовались следующие средства:

- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.
- Загадывание загадок, разучивание стихов.
- Просмотр презентаций «Мои домашние животные».
- Дидактические игры «Вспомни и назови», «Волшебный мешочек»
- Наблюдения на прогулке за дом. животными.
 - Беседы

В совместной с педагогом познавательной деятельности ребенок проявляет чувство удивления, радости познания мира. Дети называют хорошо знакомых домашних животных их действия, яркие признаки внешнего вида.

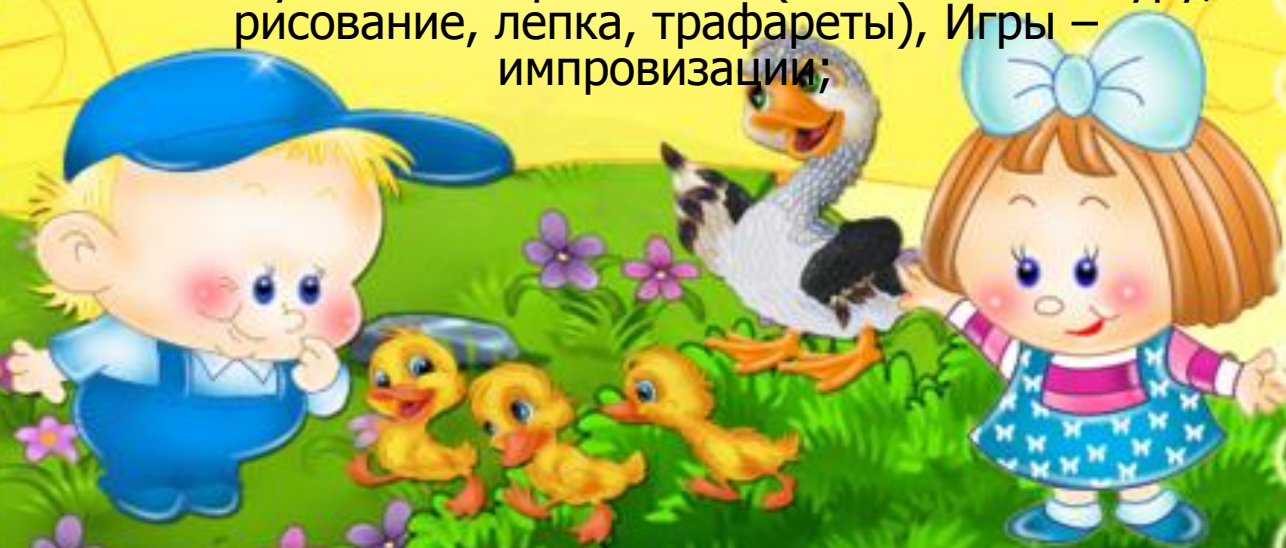
2 этап –реализация проекта в различных видах образовательной деятельности

Цель: Создание условий для обогащения словаря детей за счет расширения представлений и закрепления знаний об образе жизни домашних животных и их детёнышей, среде обитания, пищи.

Для этого использовались следующие средства:

- **Познавательная деятельность** – рассматривание сюжетных картинок, Познавательные занятия «кошка с котятами», «Домашние животные» ;
- **Игровая деятельность:** - сюжетно-ролевая игра «В деревне». «На ферме»,
- Дидактические игры: «Найди маму», «Чей домик?» др
- Развивающие настольные игры. **Цель:** научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук, аккуратность и усидчивость.
- **Продуктивная деятельность:** **Цель:** закрепить знания дом. животных, цвет, технику и правила пользования при раскрашивании.

Работа с бумагой и карандашом (обведи по контуру, рисование, лепка, трафареты), Игры – импровизации;



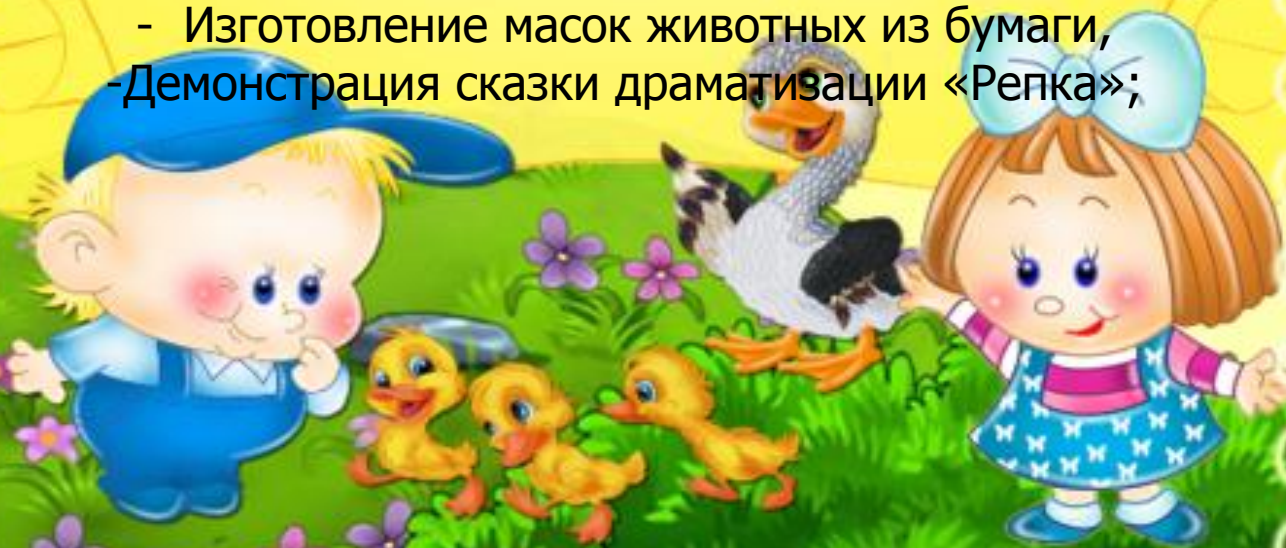
▪Речь и речевое общение:

- Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним;
- Чтение энциклопедической литературы о домашних животных;
- Загадывание загадок, разучивание стихов;
- Просмотр презентаций «Мои домашние животные»;
- Составление описательных рассказов «домашние животные»;
- Подготовка к демонстрации сказка «Репка»;

Музыкально-театрализованная деятельность:

Цель: развитие музыкальных, ритмических и артистических способностей детей.

- Слушание песенок про домашних животных – «Кот Васька», «Моя лошадка», «Серенькая кошечка» и др.;
- Пение песен «Серенькая кошечка», «Кто пасется на лугу?»;
- Муз.-дид. игры «Кошка и собачка», «Мама и детки»,
 - Импровизация движений животных,
 - Изготовление масок животных из бумаги,
- Демонстрация сказки драматизации «Репка»;



- **Физическое развитие:**

Цель: разучить игры, героями которых являются животные.

Подвижные игры «Кот и мыши», Лохматый пёс», «Котята и щенята», «Кролики»;

- **Художественное слово:**

Цель: Закрепление названий домашних животных, развитие памяти, внимания, воспитание любви к русскому народному творчеству.

Ознакомление с русским народным творчеством – чтение сказок, пословиц, поговорок, потешек о домашних животных.

- **Самостоятельная игровая деятельность:**

Цель: закрепление названий дом. животных, развитие воображения, воспитание любви к животным.

Игры детей мягкими и резиновыми игрушками домашних животных.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Цель: Создание условий для вовлечения родителей в обогащение сенсорного опыта ребенка, в развитие его любознательности, накоплении первых представлений о домашних животных. Поддержать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию.

- **Консультации для родителей:** «Знакомим ребенка с домашним ребенком», «Общение детей с домашними животными».
- **Рекомендации:** Изготовление персонажей для настольного театра, маски, медальки.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
МЫ ВМЕСТЕ С ВАШИМИ ДЕТЬМИ
РАБОТАЕМ НАД ПРОЕКТОМ
“ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ”
ПРОСИМ ВАС ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ
ВЫ МОЖЕТЕ:
СДЕЛАТЬ ПОДЕЛКУ
НАРИСОВАТЬ РИСУНОК
СДЕЛАТЬ КНИЖКУ-МАЛЫШКУ О ЖИВОТНОМ
ПРИНЕСТИ ФОТОГРАФИИ С ДОМАШНИМИ
ЖИВОТНЫМИ С ВАШИМ МАЛЫШОМ
ПРИНЕСТИ ВЫРЕЗКИ ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ
ОГРОМНОЕ СПАСИБО!!!
ВОСПИТАТЕЛИ И ВАШИ МАЛЫШИ



Заключительный этап

- Демонстрация сказки-драматизации «Репка»;
- Презентация проекта.

Постановка новой проблемы.

Кто они – эти дикие животные?



Итоги проекта

Проект «Домашние животные» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы дошкольники:

- Хорошо называют знакомых домашних животных и детенышей их действия, яркие признаки внешнего вида;
- Внимательно рассматривают картинки, узнают в изображении знакомых животных, эмоционально откликаются, реагируют, сопереживают героям;
- Задают вопросы в общении со взрослым;
- Используют в речи названия дом. животных и их детенышей;
- Используют монологическую речь: по вопросам воспитателя составляет рассказ по картине из 3-4х предложений; совместно с воспитателем пересказывает хорошо знакомые сказки; читают наизусть короткие стихи;
- Проявляют желание импровизировать с персонажами пальчикового театр. С куклами-варежками: передавать игровые действия, сопровождать их речью, вступать в игровой диалог с другим ребенком;
- Активно осваивают способы ролевого поведения: называют свою роль, которые они охотнее всего выполняют;

Спасибо
за внимание!

