



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ  
В I МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ОДУВАНЧИК»**

**«ОГОРОД НА ОКНЕ»**

**Автор: Иванова С.М.**

**г.Мышкин, апрель-май, 2015г.**





**Категория:** педагогический проект

**Вид:** среднесрочный ( апрель - май)

**Тип:** исследовательско – творческий

**Состав участников:** воспитатели, дети, родители

**Продукт деятельности:** совместный (воспитатели, дети, родители)

**Образовательные области:** коммуникация, художественное творчество, музыка, труд, безопасность, здоровье, чтение художественной литературы, социализация.





## Задачи:

- привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
- создать огород на окошке совместными усилиями воспитателей, родителей и дошкольников;
- дать детям знания о том, что для роста и развития растений необходим солнечный свет, тепло, вода, своевременный уход;
- познакомить детей с выращиванием растений и правилами и последовательностью ухода за ними;
- учить детей пользоваться орудиями труда (грабельки, лейки, палочки);
- приучать старательно, аккуратно выполнять поручения, беречь материалы.





## Предполагаемые итоги реализации проекта:



- Расширение кругозора детей;
- Расширение знаний детей о культурных огородных растениях;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями;
- Формирование у детей представления о необходимости бережного отношения к природе.





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## Консультация для родителей на тему «Лук от семи недугов»





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадок.  
Беседа с детьми на тему «Где растут витамины?»





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Подбор материала для  
продуктивной деятельности



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

*Наши руки не ленивы, очень мы  
трудолюбивы.*







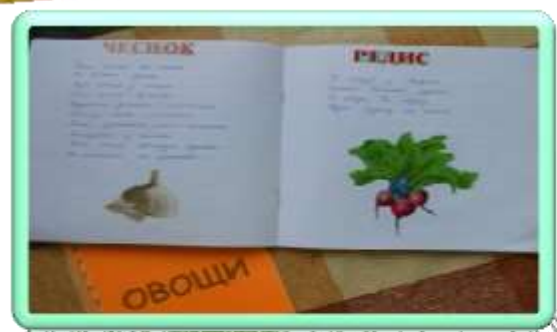
# ОСНОВНОЙ ЭТАП ПОСАДКА ЛУКА

*Мы ребята, малыши. Любим мы трудиться.  
Вот посадим лук, будем им гордиться.*





# ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



# ОСНОВНОЙ ЭТАП НАБЛЮДЕНИЕ И УХОД



Наши руки не ленивы  
Очень мы трудолюбивы

Подрастай, лучок, скорей  
наливайся, зеленой!

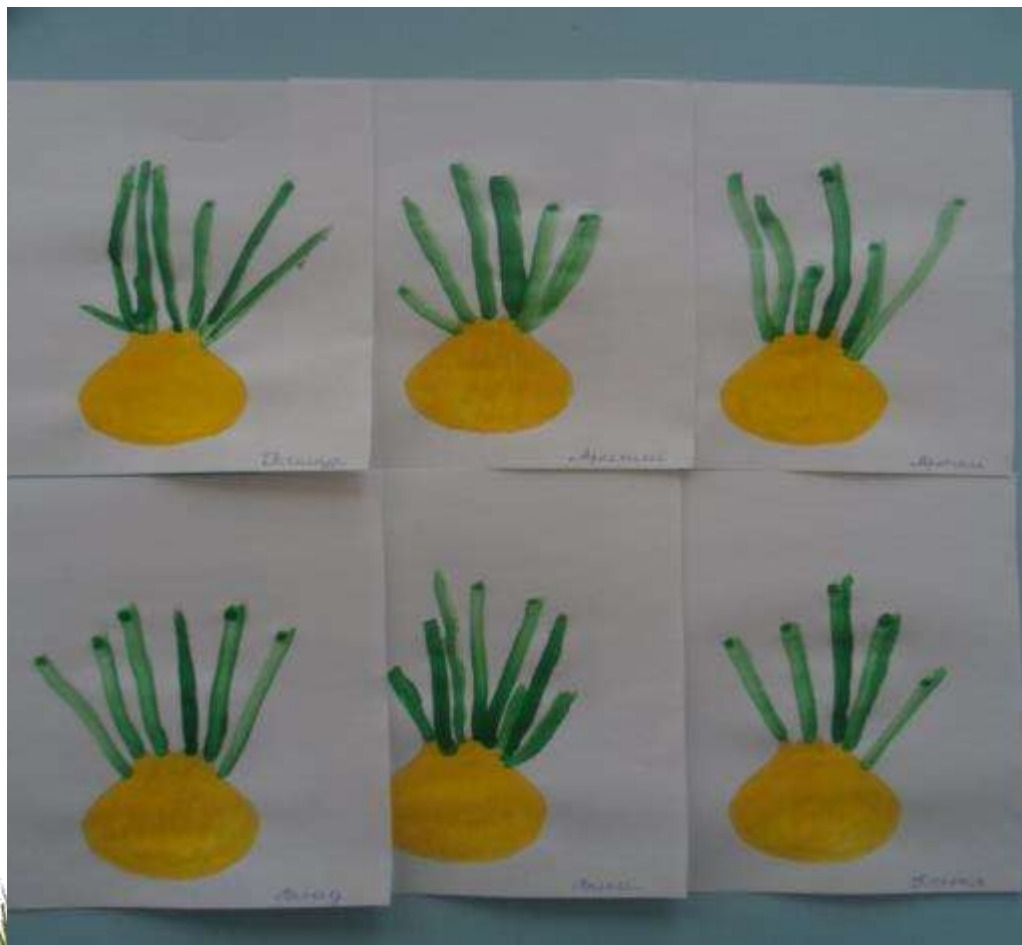


# *Будем мы тебя лелеять, наш кормилец-огород!*





# РИСОВАНИЕ «РАСТИ, РАСТИ ЛУЧОК»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП















# Сбор урожая Употребление лука в пищу





**Витамины  
круглый год  
Ох, как  
необходимы  
Чтобы нам не  
заболеть  
Гриппом и  
ангиной**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА



Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость. Кругозор детей расширился. К работе над проектом были привлечены родители. Дети и родители приобрели новые навыки, знания и представления о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами, сформировались знания о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. Обогатился словарный запас детей, они научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

