

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников

Конспект беседы с детьми средней группы «Путешествие в мир природы родного края»

Воспитатель: С.М. Иванова

Программное содержание:

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность»

Задачи:

- Расширить знания детей о **природе родном крае**.
- Закрепить правилами поведения на **природе**.
- Пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту **природы**, воспитывать любовь и бережное отношение к **природе**.
- Развивать познавательный интерес к **природе родного края**.
- Уточнить представления о диких животных, обитателях наших лесов.
- Продолжать работу над формированием связной речи детей.
- Закреплять знания детей о различии и сходстве хвойных и лиственных деревьев.
- Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Ход занятий:

Воспитатель: Посмотрите, к нам на **занятие пришли гости**.

Мы рады видеть вас на нашем **занятии**.

Собрались все дети в круг,
я твой друг и ты мой друг,
крепко за руки возьмемся,
и друг другу улыбнёмся.

(Ребята встают в круг, держась за руки)

Воспитатель. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в необычное **путешествие — в волшебный мир природы**. В любое время года **природа** радует нас своей красотой.

Лес – это дом, жилище животных, насекомых и растений.

Мы в этом жилище – гости. Но прежде чем отправиться в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Правила поведения:

Правило 1.

В лесу ходи по тропинкам и дорожкам! Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.

Правило 2.

Не шуми в лесу! Не приноси с собой магнитофон. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.

Правило 3.

Не рви цветы в лесу, а любуйся их красотой! Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян.

Правило 4.

Не лови бабочек! Они украшают **природу** и **опыляют растения**.

Правило 5.

Не лови в лесу зайчат, ежат, бельчат и других животных! Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, а лес – их **родной дом**.

Правило 6.

Не разжигай в лесу костер! Помни: на земле после костра пять лет не сможет расти трава.

Воспитатель:- Давайте же будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом! Беречь и любить всё живое!

Чтобы нам попасть с лес, мы должны перейти через речку.

А через речку лежит мостик.

Дети переходят через мостик и попадают в лес.

(Воспитатель находит письмо и читает его)

Здесь лежит приглашение:

Воспитатель:- Интересно, кто же это нам отправил?

Приглашаю ребята вас в лес

В добрый лес, могучий лес

В нем полным-полно чудес

Если внимательны будете дети,

Тайны чудесные откроете эти.

Лес не только для нашей забавы.

В нем деревья, ягоды,

Птицы, звери и разные травы.

Воспитатель:- Наш край богат озёрами, реками, и лесами. Давайте вспомним. Какие деревья лиственные растут у нас?

Дети: черёмуха, рябина, берёза....

Воспитатель: Для многих людей символом России является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года.

Берёза – любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Воспитатель: А ещё есть хвойные деревья.

Чем отличаются хвойные деревья от лиственных.

(Дети: У хвойных деревьев - хвоя, у лиственных - листья.)

Воспитатель: Давайте вспомним. Какие хвойные деревья вы знаете?

(Ель, пихта, сосна)

Воспитатель: Игра «Чудесный мешочек»

Дети достают из мешочка шишки и называют с какого они дерева.

Воспитатель: **Природа** - наш настоящий верный друг.

- **Природа** - бесценный дар для человека. Человек может жить красиво и хорошо только в гармонии с **природой**. А беречь и охранять **природу** - значит охранять Родину, свой **родной край**, в котором мы живём.

Физкультминутка.

Вы наверное устали,

Ну тогда все вместе встали,

Ножками потопали

Ручками похлопали

Глазки крепко закрываем, открываем

А потом вперед шагаем.

- Ребята, за лесными дарами в лес приходят люди, а еще грибы и ягоды любят лесные звери и птицы. Какие животные живут в нашем лесу? *(Дикие животные)*

Назовите их и покажите.

(Звучит аудио - запись с пением птиц)

Сюрпризный момент.

Воспитатель: *(Появляется воздушный шарик с письмом)* Посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик! Да здесь письмо! Оказывается дедушка — лесник приглашает нас к себе в гости. А вы знаете, кто такой лесник?

Дети: Нет

Воспитатель: Лесник — это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал зря цветы.

Воспитатель: А где он живет?

Дети: В домике.

Воспитатель: А как называется его домик? *(сторожка)*

(Из домика появляется лесник)

Лесник: Здравствуйте ребята, слышите, как красиво поют птицы! Мы слышим их голоса, они спрятались от нас, и радуются наступлению весны. Тихо, не пугайте их.

А теперь, посмотрите. К нам прилетели птицы. Назовите, каких птиц вы знаете?

(Слайды) (Дети называют птиц).

Лесник предлагает поиграть с детьми в игру "Голуби и ястреб".

На одном конце площадки обозначается голубятня, в которой помещаются голуби, на другом - дом ястреба. Хозяин выпускает голубей из голубятни сигналом "Кыш!", и голуби начинают летать по площадке. На возглас: "Ястреб летит!" - ястреб вылетает из своего гнезда, ловит голубей и ведет в свой дом. Подвижная игра кончается, когда ястреб переловит всех голубей.

Лесник: Молодцы всё знаете, а я вас хочу угостить. Вот вам сундучек с угощением. А мне пора до свидания детвора.

(Воспитатель раздаёт подарки детям)

Итог занятия.

А сейчас наше **занятия** подошло к концу и нам всем пора возвращаться в детский сад.