

«Солнечный лучик»

**Воспитатель
1 кв. категории
Иванова Светлана Михайловна
МДОУ «Петушок»
Мышкин июнь 2015г.**

Участники проекта:

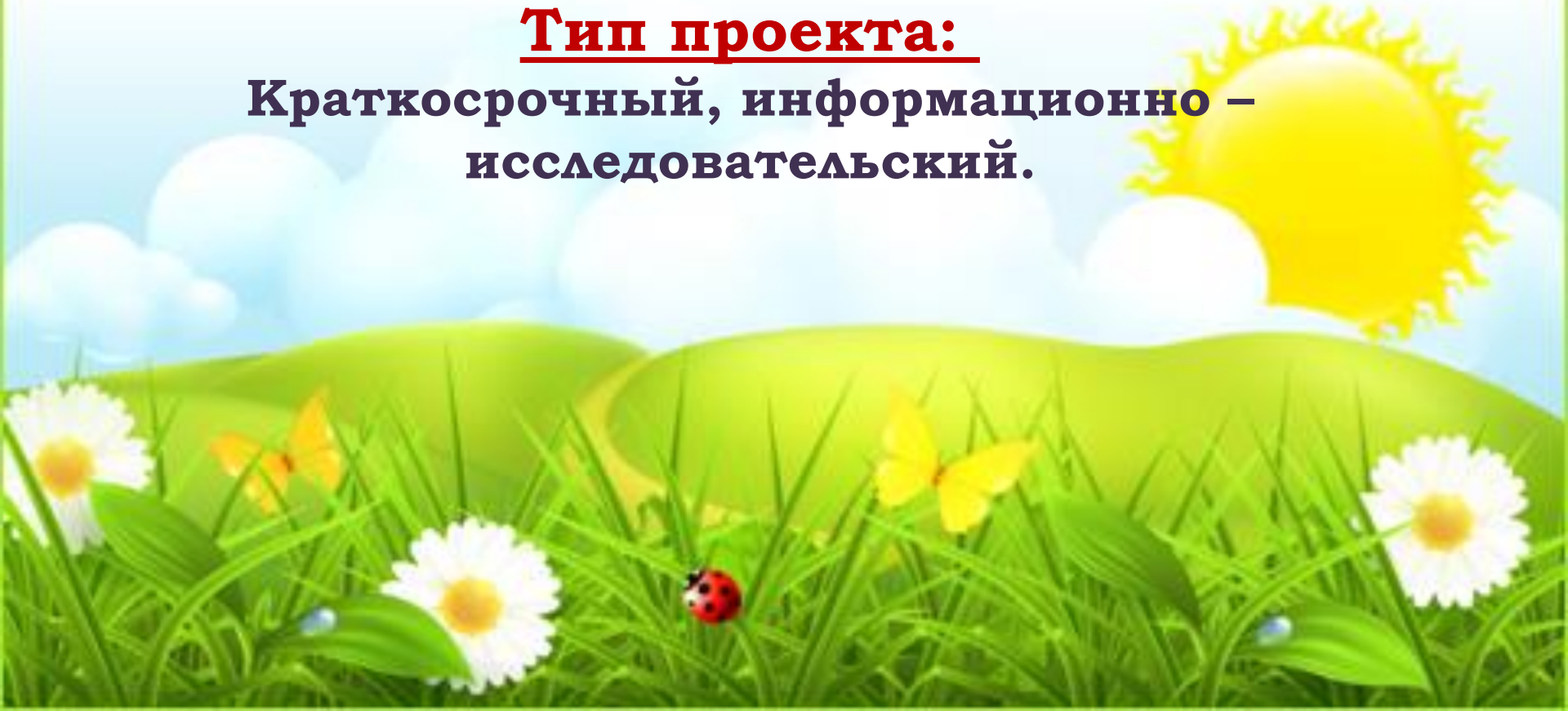
Воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Срок реализации:

Месяц июнь 2015 года.

Тип проекта:

Краткосрочный, информационно – исследовательский.



Первый этап:

Проблема: Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая темы.



Цель проекта:

Формирование у детей активного словаря
через организацию разных видов деятельности:
игровой (прежде всего);
познавательной (наблюдения, эксперимент,
художественное слово);
музыкально-эстетической, продуктивной.



Задачи проекта:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».



Предварительная работа:

- ❖ Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- ❖ Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- ❖ Подготовка атрибутов для игр, занятий.



Виды деятельности	Тема
1. Чтение худ. литературы	Чтение и заучивание потешки «Солнышко». «У солнышка сто забот», Чтение сказки «У солнышка в гостях». «Краденое солнце» К.Чуковского Физкультминутки – песни « Я на солнышке лежу».
2. Двигательная	Подвижная игра «Солнечный зайчик» « Солнышко и дождик», «Поймай солнечного зайчика». Малоподвижная игра «Построй солнышко»
3. Коммуникативная	Дидактическая игра « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям), Игра «Спрячь солнышко». Игра с мозаикой. Дидак. игра «Солнечный круг», «Поможем солнышку». Игровая ситуация, Сюжетно-ролевая игра «Солнышко проснулось» Беседа «Солнышко- лучистое»
4. Познавательно – исследовательская	Наблюдение за изменениями в природе Эксперимент «Холодно – тепло
5. Продуктивная	Проведение занятий рисования и лепки по теме «Солнышко»
6. Музыкально - художественная	Разучивание песни «Солнышко лучистое»

Третий этап:

Презентация материалов проекта

Подведение итогов проекта.



Четвёртый этап:

Ожидаемый результат:

- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- Познавательный интерес к экспериментам;
- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках)
 - Развитие интереса к экспериментам.
- Устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения;
- Испытывают положительные эмоции от познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию, умеют аккуратно использовать материалы, узнают и называют желтый цвет;
- Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого;
- Умеют делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Лепка.



Рисование.



Использованная литература:

1. Бурганова, Р.А.

Программа воспитания и обучения в детском саду /
Р. А. Бурганова, К. В. Закирова. – Казань, 2000.

2. Колдина, Д. Н.

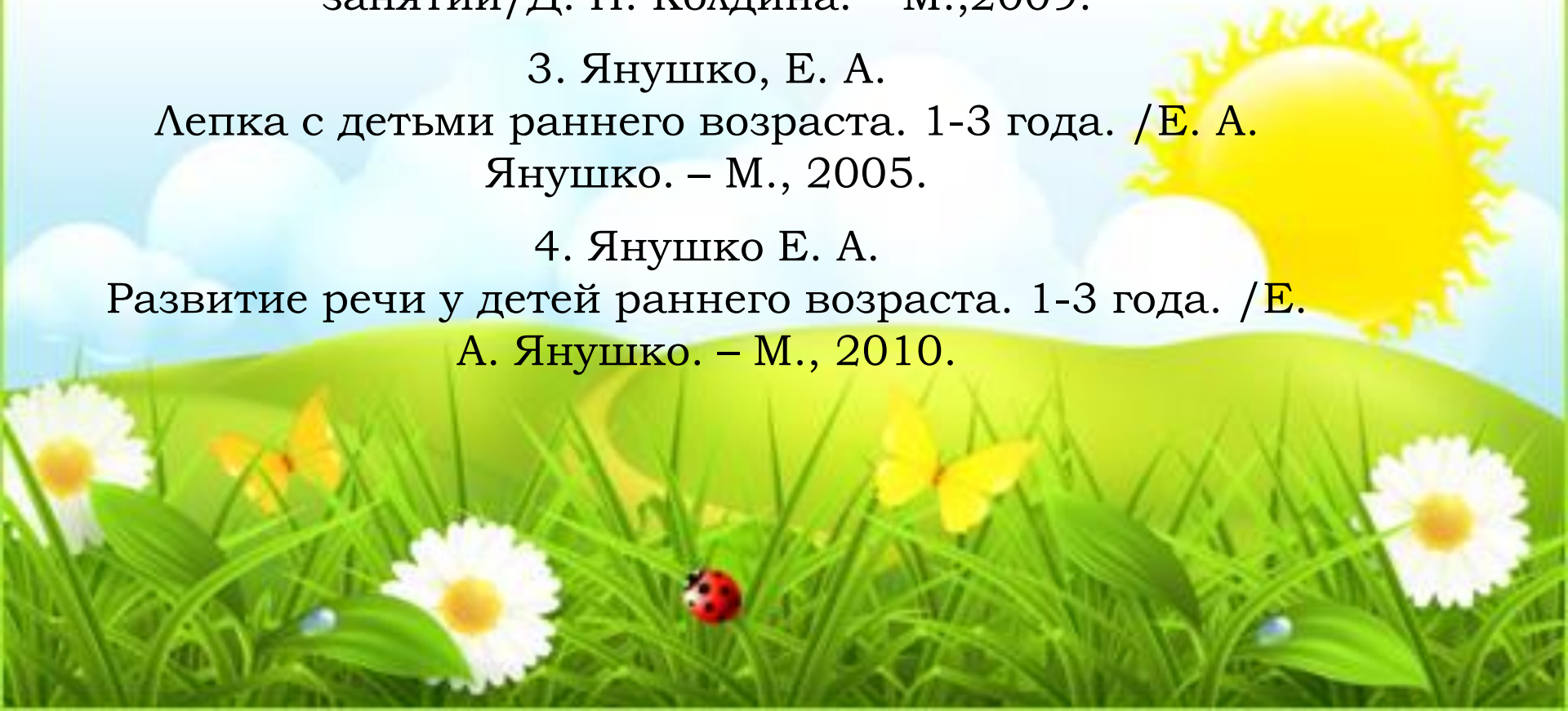
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты
занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.

3. Янушко, Е. А.

Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. /Е. А.
Янушко. – М., 2005.

4. Янушко Е. А.

Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е.
А. Янушко. – М., 2010.



Спасибо за внимание!

