

# «Солнечный лучик»



**Воспитатель  
1 кв. категории  
Иванова Светлана Михайловна  
МДОУ «Петушок»  
Мышкин июнь 2015г.**

**Участники проекта:**

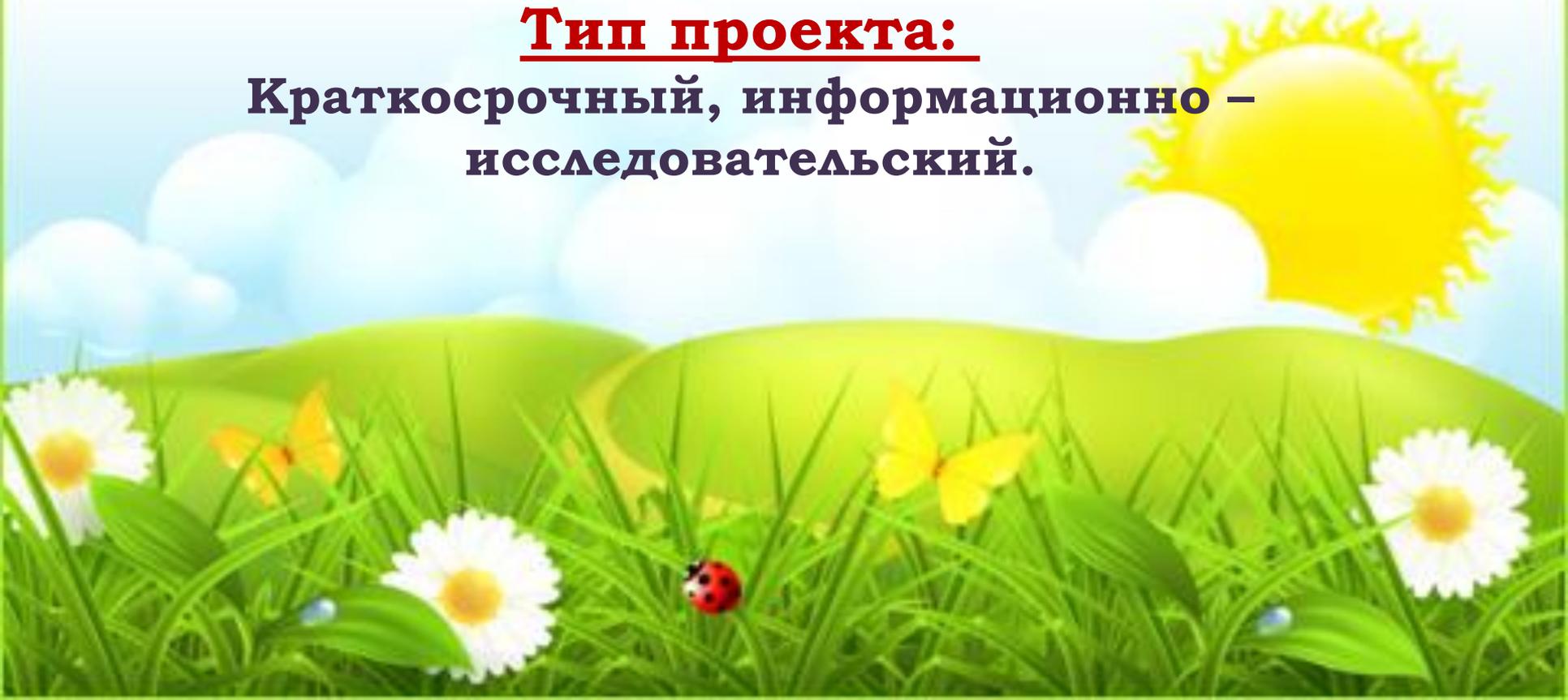
Воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

**Срок реализации:**

Месяц июнь 2015 года.

**Тип проекта:**

Краткосрочный, информационно – исследовательский.



## Первый этап:

**Проблема:** Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта: Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется дать детям элементарные представления о солнце и его влиянии на природу. С приходом лета солнце начинает светить ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. В связи с этим была определена такая темы.



## **Цель проекта:**

Формирование у детей активного словаря  
через организацию разных видов деятельности:  
игровой (прежде всего);  
познавательной (наблюдения, эксперимент,  
художественное слово);  
музыкально-эстетической, продуктивной.



## **Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».



## **Предварительная работа:**

- ❖ Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- ❖ Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- ❖ Подготовка атрибутов для игр, занятий.



<b>Виды деятельности</b>	<b>Тема</b>
<b>1. Чтение худ. литературы</b>	<b>Чтение и заучивание потешки «Солнышко».</b> <b>«У солнышка сто забот»,</b> <b>Чтение сказки «У солнышка в гостях».</b> <b>«Краденое солнце» К.Чуковского</b> <b>Физкультминутки – песни « Я на солнышке лежу».</b>
<b>2. Двигательная</b>	<b>Подвижная игра «Солнечный зайчик»</b> <b>« Солнышко и дождик»,</b> <b>«Поймай солнечного зайчика».</b> <b>Малоподвижная игра «Построй солнышко»</b>
<b>3. Коммуникативная</b>	<b>Дидактическая игра « На что похоже?» (по</b> <b>форме, цвету, ощущениям),</b> <b>Игра «Спрячь солнышко». Игра с мозаикой.</b> <b>Дидак. игра «Солнечный круг», «Поможем</b> <b>солнышку». Игровая ситуация,</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Солнышко проснулось»</b> <b>Беседа «Солнышко- лучистое»</b>
<b>4. Познавательно – исследовательская</b>	<b>Наблюдение за изменениями в природе</b> <b>Эксперимент «Холодно – тепло</b>
<b>5. Продуктивная</b>	<b>Проведение занятий рисования и лепки по</b> <b>теме «Солнышко»</b>
<b>6. Музыкально - художественная</b>	<b>Разучивание песни «Солнышко лучистое»</b>

## **Третий этап:**

Презентация материалов проекта

Подведение итогов проекта.



## Четвёртый этап:

### Ожидаемый результат:

- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- Познавательный интерес к экспериментам;
- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках)
  - Развитие интереса к экспериментам.
- Устанавливают простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения;
- Испытывают положительные эмоции от познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Подбирают цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию, умеют аккуратно использовать материалы, узнают и называют желтый цвет;
- Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого;
- Умеют делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

# Лепка.



# Рисование.



## **Использованная литература:**

1. Бурганова, Р.А.

Программа воспитания и обучения в детском саду /  
Р. А. Бурганова, К. В. Закирова. – Казань, 2000.

2. Колдина, Д. Н.

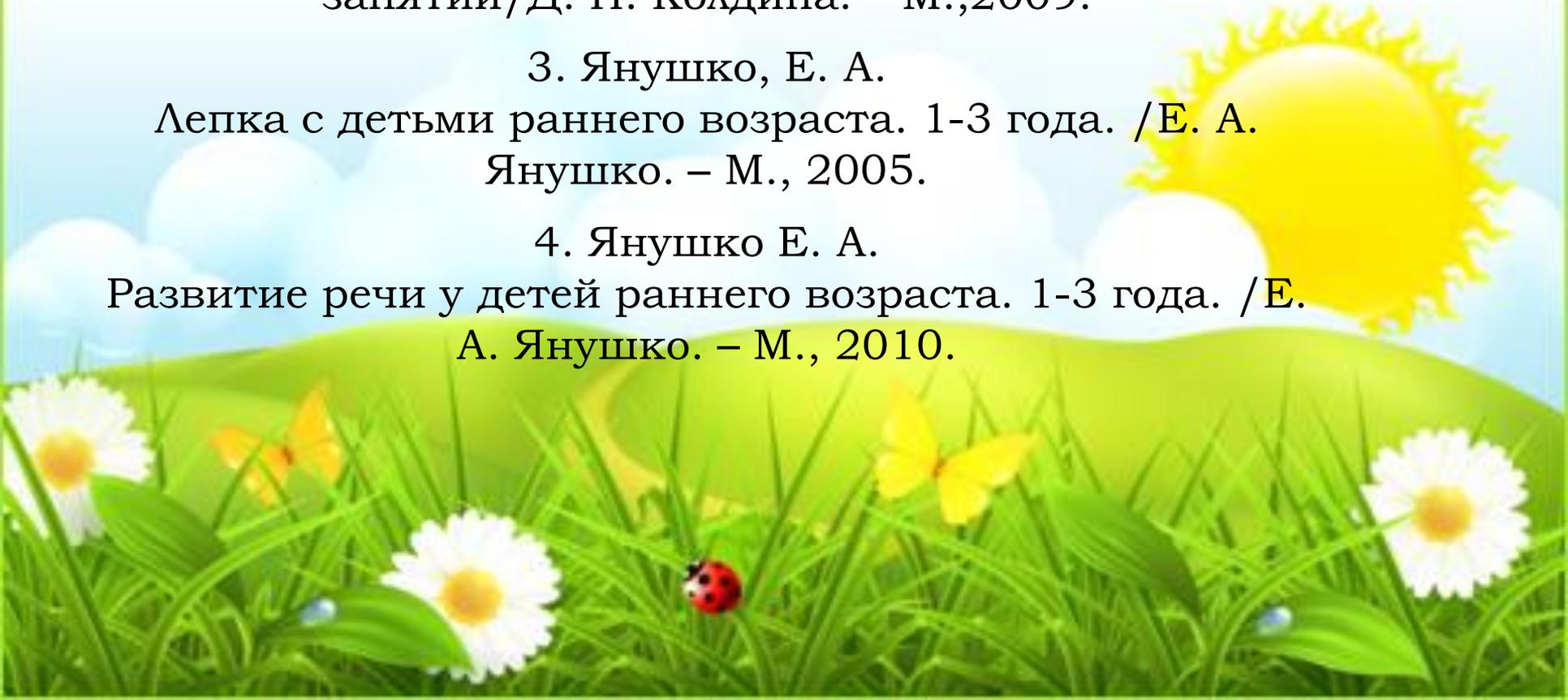
Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты  
занятий/Д. Н. Колдина. – М.,2009.

3. Янушко, Е. А.

Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. /Е. А.  
Янушко. – М., 2005.

4. Янушко Е. А.

Развитие речи у детей раннего возраста. 1-3 года. /Е.  
А. Янушко. – М., 2010.



Спасибо за внимание!

