

Экологическая тропа с детьми раннего дошкольного возраста



Иванова Светлана Михайловна
Воспитатель высшая категории
МДОУ «Петушок»
Август 2020г.





«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В. А. Сухомлинский.



Актуальность работы

Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.



Цель:

- ❖ Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.
- ❖ Формирование системы экологических знаний и представлений.
- ❖ Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее) .
- ❖ Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Задачи:

- ❖ Заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ Способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ Воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.
- ❖ Развивать логическое мышление, умение доказывать: птиц слышно, потому что...
- ❖ Продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе: солнце греет теплее – цветы расцветают, насекомых стало больше.



Актуальность:

- ❖ Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.
- ❖ Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В месте можно найти интересные для наблюдения природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц.
- ❖ Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.



Методы работы с детьми:

- ❖ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность;
- ❖ подвижные и дидактические игры;
- ❖ непосредственно образовательная деятельность;?
- ❖ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ❖ чтение детской природоведческой и художественной литературы;
- ❖ посильный труд в природе.



Этапы создания и оформления тропы:

- ❖ Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- ❖ Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов.
- ❖ Изготовление «Хозяина» тропинки (Старичок-Лесовичок)
 - ❖ Составление паспорта всех точек тропинки.
- ❖ Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.



Паспорт видовых точек экологической тропинки



ОБЪЕКТ №1

«Цветочная»

Цель: Уточнить представления о цветниках, о разнообразии цветущих растений, их названия. Расширить и закрепить знания детей о цветах; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе.



ОБЪЕКТ №2

«Птичья столовая»

- **Цель:** Развивать у детей интерес к наблюдениям за птицами, прилетающими на кормушку и желание их подкармливать. Воспитывать желание помогать и оберегать кормушки, птичий домик – скворечник. Воспитывать трудолюбие, доброе отношение к птицам.



Что за стол среди берез
Под открытым небом?
Угощает он в мороз
Птиц зерном и хлебом.



Птицы прилетают к жилью человека в надежде на помощь и защиту.



ОБЪЕКТ №3

«Рябинка»

Цель: Закреплять названия деревьев, их строение и внешние признаки. Учить детей различать деревья по внешним признакам, воспитывать бережное отношение.



Рябина - неприхотливое, красивое во все времена года дерево, очень полезно для зрения ребенка. Рябиновая аллея воспитывает эмоционально-положительное, бережное отношение к природе вокруг нас.



ОБЪЕКТ №4

- «Лесовичок»

Цель: Закреплять названия деревьев, их строение и внешние признаки. Учить различать деревья по внешним признакам, воспитывать бережное отношение. Систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях.



ОБЪЕКТ №5

- «Лавочка-отдыхалочка»

Цель: показать детям многоцветность окружающего мира. Вызвать эмоциональное отношение к наблюдаемым природным явлениям, объектам. Воспитывать эстетическое чувство. Дети располагаются вокруг, читают стихи, поют песни, водят хороводы. Это любимое место для проведения развлечений.



ОБЪЕКТ №6



- «Исследовательская»

Цель: Закреплять умения пользоваться оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности. Определять свойства природных материалов. Знакомство со свойствами воды: прозрачная, теплая, холодная. Уметь наблюдать за погодой. Определять направления ветра – султанчиком и

т.д.



ОБЪЕКТ №7

«Насекомые»

Цель: Расширять и уточнять представления о насекомых, их разнообразии, особенностях жизни. Формировать экологическое сознание, бережное отношение к насекомым. [Презентация](#)



ОБЪЕКТ №8

- «В гостях у сказки»

Цель: Развивать интерес к сказкам, воспитывать чуткость к художественному слову, эмоциональное отношение, желание участвовать в инсценировках знакомых сказок, играх – драматизациях по мотивам знакомых сказок.



ОБЪЕКТ №9

«Песочный дворик»

Цель: Закреплять представления о свойствах песка, развивать умение создавать из него постройки и обыгрывать их, развивать воображение, конструкторские умения. Развивать любознательность, исследовательские способности, желание познать окружающий мир.



ОБЪЕКТ №10

«Полянка игр»

Цель: Формировать первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни, влиянии на организм солнечного света, воздуха, воды, движения. Способствовать развитию основных движений и двигательной активности детей. Продолжать формировать устойчивую привычку к режиму двигательной активности.



ОБЪЕКТ №11

«Полянка удивлений»

Цель: Предоставить возможность для психологической разгрузки и прогулок, знакомить с окружающим миром, показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей.



Макет «Домашние животные»

Цель: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий домашних животных и их детенышей (чем питаются, где живут, как передвигаются, какие звуки издают), развивать речевую активность.



Макет «Лесные жители»

Цель: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о диких животных, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнение и закрепление названий диких животных и их детенышей (чем питаются, где живут, как передвигаются, какие звуки издают), развитие речи, внимания и памяти.



Макет «Зоопарк»

Цель: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о животных из дальних стран, бережное отношение и развитие интереса к окружающему миру, уточнить название животных (чем питаются, где живут, как передвигаются). Развивать речь, внимание и память.



Изобразительная деятельность детей

Цель: Знакомство с красками, учить рисовать методом тычка, показать, что рисовать можно ватными палочками и руками.



НОД «Домик из песка для лягушонка»

Цель: Знакомство со свойствами песка: сухой – сыплется, влажный – лепится.



Игра «Что как плавает»

Цель: Знакомство со свойством камней. Сравниваем камень с деревянной палочкой: что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает



Работа с родителями

- ❖ Благоустройство участка;
- ❖ Памятки;
- ❖ Консультации;



Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

