



Краткосрочный проект «*День кошек*»

Воспитатели:

Иванова Светлана Михайловна

Барахоева Тамара Орешевна

МДОУ «Петушок»

г. Мышкин 1 Марта 2022г.

- **Тип проекта:** познавательно-творческий.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (*1 день*).
- **Сроки проведения проекта:** 01.03.2022г.
- **Возрастная группа:** вторая младшая.
- **Участники проекта:** воспитатели, дети и родители.



- **Продукт проекта:** коллективная работа
«Веселые котята».

Актуальность проекта: 1 марта – это не только первый **День весны**, но и всемирный день кошек. Продолжая формировать традиции группы, мы решили вместе отметить этот день.

Цель проекта: расширить представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания ко всему живому.

Задачи:

- Формировать знания детей о домашних животных, в частности о кошках;
 - Расширить словарный запас;
 - Развивать творческие способности, воображение, фантазию;
- Развивать чувство доброты, сопереживания к братьям нашим меньшим;
- Способствовать созданию положительных эмоций.



Этапы реализации проекта:


I. Подготовительный этап

- **Воспитатели:**
 1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
 2. Подобрать соответствующий иллюстративный материал.
 3. Подобрать подвижные и дидактические игры.
 4. Составить перспективный план мероприятий.
 5. Использование ноутбука для видео презентации.
 6. Подбор музыкального ряда про кошек.

Родители:

1. Привлечь родителей к созданию мини-выставки «Котики-милашки».
2. Задействовать родителей в оформлении коллекции рисунков «Любимые коты».





II. Основной этап: Мероприятия по работе с детьми:

- **Беседы.**
- **Чтение художественной литературы:** В.Г.Сутеев "Кто сказал мяу", С.Я. Маршак "Кошкин дом"
- **Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами».**
- **Дидактические игры:** "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

- **Гимнастика**

(с элементами психогимнастики)

Цель: повысить психофизическую активность, настроение.

Дети изображают **кошек**, их повадки, поведение, как они потягиваются, играют. Педагог, обращает внимание на мимику, пантомимику, напряжение и расслабление мышц тела.

- **Пальчиковая игра
"Кошка"**

Цель: развить мелкую моторику пальцев рук, речь.

Кошка

Вот окошко распахнулось.

Вышла кошка на карниз.

Посмотрела кошка вправо,

Посмотрела кошка вниз,

Кошка влево повернула,

Проводила взглядом мух,

Потянулась, улыбнулась,

И уселась на карниз.





- **Прогулка-наблюдение за кошкой.** Какие у нее повадки? Как она себя ведет? Какая она, какая у нее шерсть? Какая от нее польза человеку?

Цель: развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

• **Подвижные игры:**

а) "Хвостики".

Цель: развитие двигательной активности, быстрой реакции детей

б) "Кошки-мышки".

Цель: развитие двигательной активности детей, умение слышать и действовать по команде воспитателя, умение бегать, не наталкиваясь на препятствия.

- **Просмотр видео презентация** о кошках с использованием ноутбука.
- Предложить детям раскраски с изображениями **кошек из разных сказок** (*Кот в сапогах, Котофей Иванович и т. д.*)
- **Кошачья дискотека.** Предложить детям потанцевать под песни про **кошек** (*песня из м/ф "Кот Леопольд", "Черный кот" и т. д.*).

- **Художественная деятельность:**
рисование кошки на снегу.

Цель: закрепление умения использовать нетрадиционную технику рисования.



• III. Заключительный

1. Создание совместно с родителями мини-выставки «Котики-милашки».
2. Коллективная работа с детьми «Веселые котята».







Спасибо
за внимание!

