Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников

Конспект занятия для детей 5-6 лет
по познавательно-исследовательской деятельности
«Мир тканей»

Подготовила
Воспитатель высшей квалификационной категории
Иванова Светлана Михайловна

2023 г.

Цель: Развитие творческой исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования на примере тканей.

Задачи:

1. Дать детям представления о ткани, как о материале, из которого человек делает разнообразную одежду;

2. Расширить знания детей о некоторых видах ткани (хлопок, шелк, шерсть);

3. Формировать представления о качестве и свойствах ткани, способе ее изготовления, показать связь ее качества с назначением вещи;

4. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, обогащать словарь детей;

5. Развивать наблюдательность, умение делать выводы, анализировать;

6. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умения сотрудничать.

Материал: Картинки с одеждой, одежда из разных тканей, образцы ткани (хлопка, шерсти, шелка), нитки, кусочки ваты, марля, емкости с водой, ножницы, магниты, канцелярская скрепка, бумага, бумажная салфетка, лупа.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплатка»,
К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».
Дидактические игры: «Одень куклу», «Постирай бельё по цвету», «Кто что носит», «Чего не хватает для прогулки».
Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Семья».
Словарная работа: Фактура, хлопок, шелк, лён.

Ход занятия:

1. Создание мотивации к занятию

Дети заходят в группу. На столе стоит ящик (с тканями и нитками).
- Что это? Давайте посмотрим.

2. Постановка проблемной ситуации

- Ребята, вы знаете что это? (Ткань и нитки)
- А что такое ткань? (Полотно из нитей, сделанное на ткацком станке.)
- Из чего она состоит? (Состоит из ниток, которые переплетаются друг с другом.)

- А как нам убедиться в том, что ткань состоит из ниток? (на примере марли) (Посмотреть под лупой. Лупа – это увеличительное стекло. Через неё можно увидеть то, что без увеличения не видно.)

3. Открытие нового

– Давайте устроим сегодня в группе лабораторию ткани и узнаем, какая бывает ткань, и из чего ее делают. (Дети садятся за столы, где лежат кусочки ткани)
- Вы видите, сколько много ниточек переплетено в маленьком кусочке ткани? Настоящее волшебство.
- Кто же их переплел?
- Ткацкий станок – вот кто! Ткань из нитей ткут, а сами нити, откуда берутся?
– Поднимите лоскуты, из которых можно сшить летнюю одежду. Почему вы выбрали этот лоскуток? Для летней одежды ткань делают по-другому. Для нее выращивают специальное растения, вот одно из них, это хлопок.

- Хлопок любит тепло и растет на юге. Как созреет, лопаются коробочки, и в каждой будто – кусочек ваты! Пускают тогда на поле хлопкоуборочный комбайн. Соберут хлопок и разложат на солнце сушить. Потом увяжут в тюки и увезут на прядильную фабрику. Там его разрыхляют, очищают от семян, расчесывают и прядут из хлопковых волокон хлопчатобумажные нити. Показать фото, картинки.

- Возьмите кусочек ваты, намочите ее и скручивайте пальцами, а при этом немножко растягивайте. Что получилось?
- Нить! Не очень ровная, но настоящая хлопчатобумажная нить. Ведь вата – это хлопок, только очищенный. Волоконца у хлопка ворсистые, и когда ты их сжал пальцами, да еще и скрутил, они сцепились своими ворсинками – вот и получилась нить.

В старину нить тоже скручивали пальцами. И наматывали на веретено. Показать веретено и прялку

А сейчас нити прядут огромные прядильные машины. Не только хлопчатобумажные нити, но и шерстяные.

– У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток? Для зимней, весенней,

осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые и теплые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных.

Как вы думаете, каких животных подстригают, чтобы получить шерсть для теплой ткани? (Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки) Найдите у себя на столе шерстяную ткань, возьмите ее в руки, какая она? (Плотная, толстая, пушистая, теплая.) Показать фото, картинки.

Я вам сегодня хочу рассказать и показать еще одну ткань из которой шьют летнюю одежду (дать детям кусочки шелка). Возьмите ее в руки, какая она на ощупь? (гладкая, мягкая, приятная)

Знаете, как называется эта ткань – шелк.

- Самое удивительное, в этой ткани то, что шелковую нить для неё людям прясть не надо – ее прядет гусеница бабочки, которую зовут тутовым шелкопрядом. Вы когда-нибудь видели паука в паутине? Паук плетет тонкую паутину, а шелкопряд плетет шелковую нить. Гусеница тутового шелкопряда ест только листья тутового дерева и никакой другой еды не признает. Перед тем как превратиться в куколку, гусеница выпускает тоненькую нить и опутывает себя «с головы до ног». Получается шелковый кокон. А люди тут как тут: разматывают кокон (да не один, а миллионы!), перематывают нить на катушки и везут прямо на ткацкую фабрику. Показать фото, картинки.

Физкультминутка «Мы платочки постираем»

Мы платочки постираем
Крепко, крепко их потрём,
А потом повыжимаем,
Мы платочки отожмём.
А теперь мы все платочки
Так встряхнём, так встряхнём.
А теперь платки погладим,
Мы погладим утюгом.
А теперь платком помашем
И с ним весело попляшем.

Экспериментальная деятельность:

Опыт №1

Ткань и магнит. Приложить магнит сначала к канцелярской скрепке – магнитит. Потом к ткани и определить, что произойдет.

Вывод: ткань не магнитится.

Опыт №2

Согнуть ткань пополам и сравнить, затем разгладить.

Вывод: ткань сгибается, мнется, но ее можно разгладить.

Опыт №3

Ткань и вода. Намочить сначала бумажную салфетку, что с ней произошло? Намокла и расползлась. Теперь намочим ткань. Что произошло?

Вывод: ткань намокает, но не расползается.

Опыт № 4

Попытаться разорвать кусочки бумаги и ткани на две части и сравнить степень необходимого усилия.

Вывод: ткань тяжело рвется

5. Рефлексия

Что мы сегодня делали?

Что нового узнали?

Что вам больше всего понравилось?

Чем похожи и чем отличаются эти ткани?

Из какой ткани лучше шить летнюю одежду?

Из какой ткани шьют теплые вещи?

СЧЕТ ДО 10

Мини - музей «Мир тканей»