



**Педагогический
проект
«Бабочка-красавица
всем ребятам
нравится!»**

*Автор проекта: Воспитатель
1 кв. категории
Иванова Светлана Михайловна,
МДОУ «Петушок»
г. Мышкин
Июль 2014г.*





Паспорт проекта

Тип проекта:

поисково-исследовательский

По времени:

краткосрочный

По количеству участников:

групповой

Участники проекта:

дети, родители воспитанников, воспитатели.





Актуальность проблемы

Во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была разной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес. Были и такие ребята, которые предложили поймать бабочек, жуков. В силу своего возраста мала или почти ни чего не знают о бабочках и насекомых. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.





Аннотация проекта

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых и их образом жизни.

Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.





Предполагаемый результат:

- ❖ Дети должны узнавать, называть или показывать знакомых насекомых (бабочка, муха, комар, кузнечик, муравей) ;
- ❖ Иметь простейшие представления о некоторых способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, пищит, окраске);
- ❖ Иметь простейшие представления о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
 - ❖ Находить сходства и различия;
- ❖ Рассказывать или договаривать короткие стихи о насекомых;
- ❖ Использовать подражание некоторым движениям насекомых в самостоятельных подвижных играх.



Проблемные вопросы

❖ Кто такие насекомые?





Гипотеза

Если ребёнка научить
понимать всю важность роли
насекомых в экологической
цепи, **то** он несомненно будет
ценить и беречь всё, что его
окружает.





Цель

Создание условий для развития физической активности, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Бабочка – красавица всем ребятам нравится!».



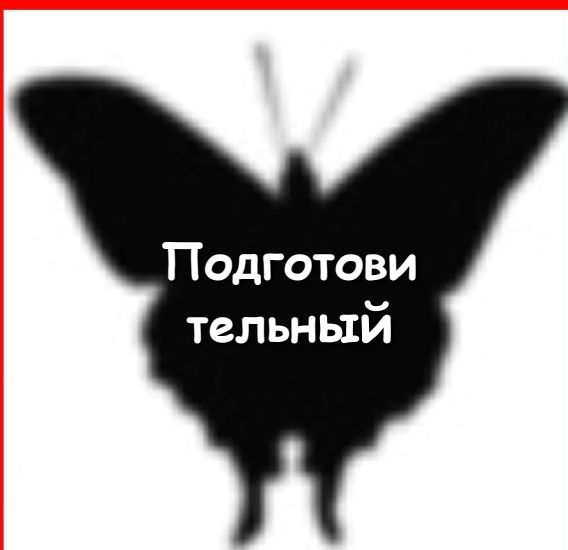


Задачи



- ❖ Формировать у детей элементарных представлений о насекомых (бабочка, муха, комар, жук, способах их передвижения.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к живому и к природе.
- ❖ Развивать эмоциональную отзывчивость.
- ❖ Развивать коммуникативные навыки.
- ❖ Формировать навыки исследовательской деятельности во время прогулки.
- ❖ Развивать физическую активность и укреплять здоровье с использованием природных компонентов (солнце, воздух, вода) .

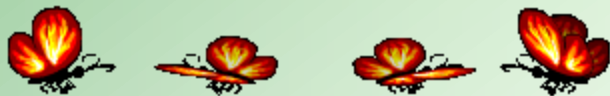
Этапы проекта





1 ЭТАП ПРОЕКТА

- ❖ Изучение литературы, материалы интернет-сайтов по данной теме;
- ❖ Определение целей и задач, перспективное планирование по теме;
- ❖ Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- ❖ Подбор стихов, рассказов, сказок.





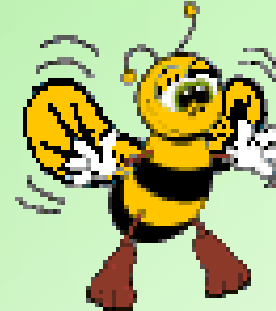
2 ЭТАП



- ❖ Рассматривание клумбы с цветами.
- ❖ Наблюдения за бабочками, муравьями, шмелями, стрекозами, божьими коровками, кузнечиками, какие цветы нравятся пчелам больше всего.
- ❖ Организация выставки детских книг по теме «Насекомые».
 - ❖ Чтение художественной литературы.
- ❖ Разучивание стихов о насекомых, пальчиковой гимнастики;
 - ❖ Просмотр мультфильмов : «Лунтик», «Вини пух»,
 - ❖ «Муравьишка»
 - ❖ Изготовление макета «На лесной полянке».
 - ❖ Рисование гуашью.
- ❖ Слушание песенок : «В траве сидел кузнечик»
 - ❖ «Вот оно какое наше лето! » «Полёт шмеля».
 - ❖ Физкультурное развлечение «На полянке»

Рассматривание клумбы с цветами





Организация выставки детских книг по теме «Насекомые»



Чтение художественной литературы



- Стихи о насекомых.
- Чтение сказок «Под грибом» В. Сутеев,
 - «Дома животных» И. А. Яловская;
- Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»
 - К. Чуковский «Тараканище»
 - В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик»
 - Е. Серова «Добрый великан»
- Ю. Дмитриев «Муравей – красная точка», «У меня дома пчела»
 - Заучивание стихов о насекомых
 - Отгадывание загадок



Наблюдения на участке за насекомыми



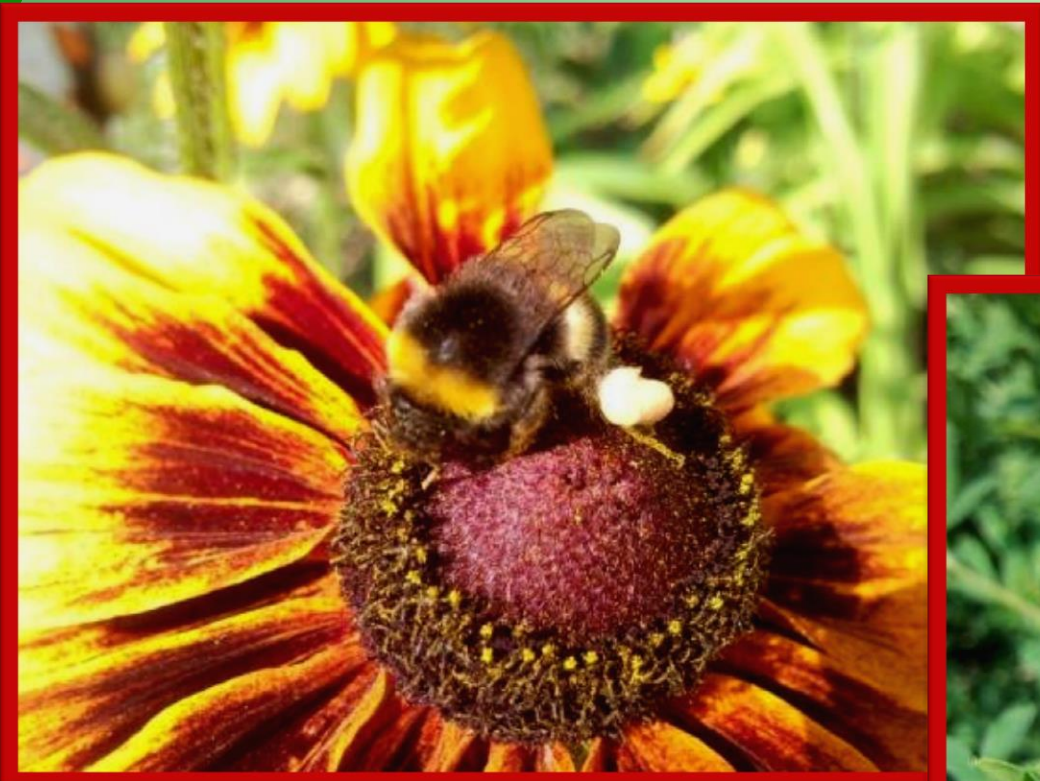




Какие цветы нравятся



пчелам и шмелям больше всего



Изготовление макета «На лесной полянке».







Рисование насекомых гуашью





3 ЭТАП

- Анализ результативности работы
- Обработка и оформление результатов проекта
- Презентация проекта







Роль родителей в реализации проекта:

- ❖ Изготовление насекомых из различных материалов для украшения участка;
- ❖ Консультации «Если ребёнок боится насекомых?», «Первая помощь при укусах насекомых»; «Как привить любовь к природе»
- ❖ Привлечение родителей для оформления и пополнения игровым материалом участка для прогулок.
- ❖ Рисунки насекомых со стихами и загадками о

НИХ;







Первая помощь при укусах насекомых – первые признаки



При укусах пчел, ос, шершней и шмелей в месте укуса развивается боль, жжение, возникает отек и местное повышение температуры. При множественных укусах появляется слабость, головокружение, головная боль, озноб, тошнота, рвота, повышается температура тела. У людей с повышенной чувствительностью к пчелиному яду могут появиться боли в пояснице и суставах, возможны судороги и потеря сознания.



ЕСЛИ РЕБЕНОК БОИТСЯ НАСЕКОМЫХ

Жуки, пауки, мухи, как правило, безобидны. Почему же дети так боятся насекомых?

Не только малыши, но и многие взрослые так часто испытывают неоправданный, иррациональный страх перед насекомыми, что у кого-то даже есть специальное название – энтомофобия. Что мы сделаем, если заметим ползущую по ноге гусеницу?

Скорее всего, вскрикнем и с отвращением скинем ее на землю. А ведь это насекомое не причинило нам никакого вреда! Впрочем, даже злые осенки никогда не жалят людей просто так, из предности. Но они загадочны и непредсказуемы...

Почему же у детей формируется энтомофобия? Странички К. Юнга объясняют боязнь насекомых исходя из теории "коллективного бессознательного". У малышей якобы оживают страхи, преследующие человека с незапамятных времен, когда он был совершенно незащищен перед змеями, скорпионами, москитами и прочими кровососущими. Сегодня мы вооружены лосьонами, отпугивающими мух и комаров, но память об опасности живет где-то в дальних закоулках нашей памяти.

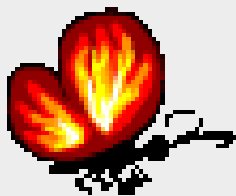
Есть и более простое объяснение. Нередко возникновению энтомофобии у детей способствует мы, родители.





Результаты исследования

Дети больше узнали о насекомых, у них воспиталось чувство сопереживания и желания помочь маленьким обитателям.



Выводы

Воспитание у ребёнка раннего
возраста любви и бережного
отношения к окружающей
природе привело к
формированию отзывчивой
личности.

