

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

«Педагогическая находка»
Конспект проведения образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста.
Образовательная область: Познание
Тема: «Домики для троллей»

Подготовила: Иванова Светлана Михайловна
Воспитатель высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Занятие познавательной направленности, образовательная область «Познание» составлено в соответствии с Программой «Детский сад -2100» под научной редакцией Р.А. Бунеева.

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Безопасность».

Представленный конспект – авторская разработка, он построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес);
- принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
- принцип психологической комфортности.

Цель занятия: Создать условия для знакомства детей с геометрическими конструкторами «Полидрон» и построение простейших моделей.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить создавать простейшие модели по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

2. Формировать умение видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части.

Развивающие:

1. Развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.

2. Развивать память, внимание, логическое и аналитическое мышление.

3. Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к техническим видам творчества.

2. Развивать коммуникативные навыки: участие в беседе, обсуждении.

3. Формировать навыки взаимодействия.

При решении задач у дошкольников развиваются интегративные качества: любознательность, активность; эмоциональная отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдение элементарных правил поведения; способность решать интеллектуальные задачи.

Занятие проводится с группой детей старшего возраста. Воспитатель подводит детей к тому, что необходима помощь детей сказочным персонажам.

Для усиления интереса к занятию вводится проблемная ситуация – рассказ о том, что сказочные персонажи в силу сложившихся обстоятельств лишились домов.

В процессе первой части занятия осуществляется знакомство с деталями конструкторов, способов крепления, оказывается минимальная помощь, даются советы, наводящие вопросы, показ, дополнительное объяснение.

В середине занятия проводится физкультминутка, соответствующая тематике проводимого занятия. Использование ИКТ (слайды с изображениями сказочной страны и ее обитателей), что позволяет заинтересовать и привлечь внимание детей.

В процессе образовательной деятельности педагог создает условия для того, чтобы каждый ребенок достиг результата.

Воспитатель проявляет умение признавать и принимать личность детей, учитывая их точку зрения, знания, чувства и эмоции.

На заключительном этапе дети строят новый город для жителей сказочной страны.

Проводится рефлексия деятельности.

Конспект:

«Домики для троллей»

Оборудование: Конструкторы Полидрон (шнуровка, магнитный), интерактивная доска.

Раздаточный материал: конструкторы

I этап. Вводный

Воспитатель обращается к детям группы:

— Здравствуйте, ребята!

Каждый новый день нужно начинать с хорошим настроением.

Что мы говорим друг другу при встрече?

Давайте поздороваемся друг с другом.

– Каким способом можно еще поздороваться?

Ответы детей

Мотивационно-побудительный

Воспитатель:

— Ребята, а ведь я пришла к вам не просто так. Я хочу рассказать вам интересную историю.

Далеко – далеко есть сказочный лес (слайд). В этом сказочном лесу живут веселые тролли (слайд).

Злая волшебница, разозлилась на них и разрушила их маленький городок и им негде жить. Они просят нас помочь.

Как мы можем им помочь? Что мы можем сделать?

Предложения детей.

II этап. Основной

Воспитатель обращается к детям:

-Ребята, а кто строит дома?

Ответы детей

-Молодцы!! Это все хорошо. А из чего мы можем построить дом?

Ответы детей

-Прежде чем строить свои домики, мы поиграем. Игра называется «Назови части дома».

Динамическая пауза:

Физкультминутка «Назови и покажи части дома».

- Ну что же, ребята, приступим к работе.

-Я для вас приготовила необычный конструктор, который называется Полидрон.

Сейчас мы с помощью его начнем строительство. Какого цвета будут наши дома? (ответы)

Практическая часть

Алгоритм:

1. Что первое выстроим? (Фундамент, пол)
2. Что дальше строим? (Стены) деталь. Сколько стен у дома? Как поднять стены у дома?
3. Чего нет у дома? Как можно построить крышу? Какой формы бывают крыши? (плоская, треугольная) А давайте построим треугольную? Какие фигуры нам нужны для этого?

Покажите, какие домики у вас получились. Ставим домики на отдельный стол.

Динамическая пауза:

Физкультминутка «Строители». Давайте докажем, что мы настоящие строители, выполним различные движения. Покажите высокий дом, самый высокий дом. Низкий дом. Красим Стены. Пилим доски. Как тролли гуляют по дорожкам?

Самостоятельная деятельность

Ребята, дома мы построили, а дорожек нет.

Строим дорожки.

У меня есть ещё один необычный конструктор. Из него получают необычные дорожки, тропинки. Показ. А теперь попробуйте сами сделать дорожки из любого конструктора.

III Итоговый. Рефлексия

- Ребята, вы большие молодцы.
- Что было самым интересным на занятии?
- Какие затруднения испытывали?
- Что у тебя хорошо получилось?

Ответы детей

(Воспитатель фотографирует макет и «отправляет» по электронной почте фото. На доске появляется слайд с изображением троллей).

- Наши постройки я отправлю по почте в сказочный городок. Думаю, что тролли будут рады вашим домам!





<https://rustxt.ru/antiplagiat/report?id=ca6f3717aedf91e311f886905e041722>

Отчет проверки уникальности текста | RusTXT

Лабиринт 1 949 руб.

1 457 руб.

187 руб.

523 руб.

1 759 руб.

284 руб.

Отчет проверки текста на Антиплагиат

Отчет предоставлен сервисом проверки текста на «Антиплагиат» - <https://rustxt.ru/antiplagiat>

Распечатать отчет **Новая проверка** Создать ссылку

100%
Уникальность текста

Начало проверки:	2021-03-10 12:22:47
Длительность проверки:	9 сек.
Символов в тексте:	3079
Без пробелов:	2704
Количество слов:	376
Количество предложений:	89
Размер текста:	0.4 Кб

№	Источник	Адрес	Процент совпадения
Совпадений не найдено			

12:22 10.03.2021