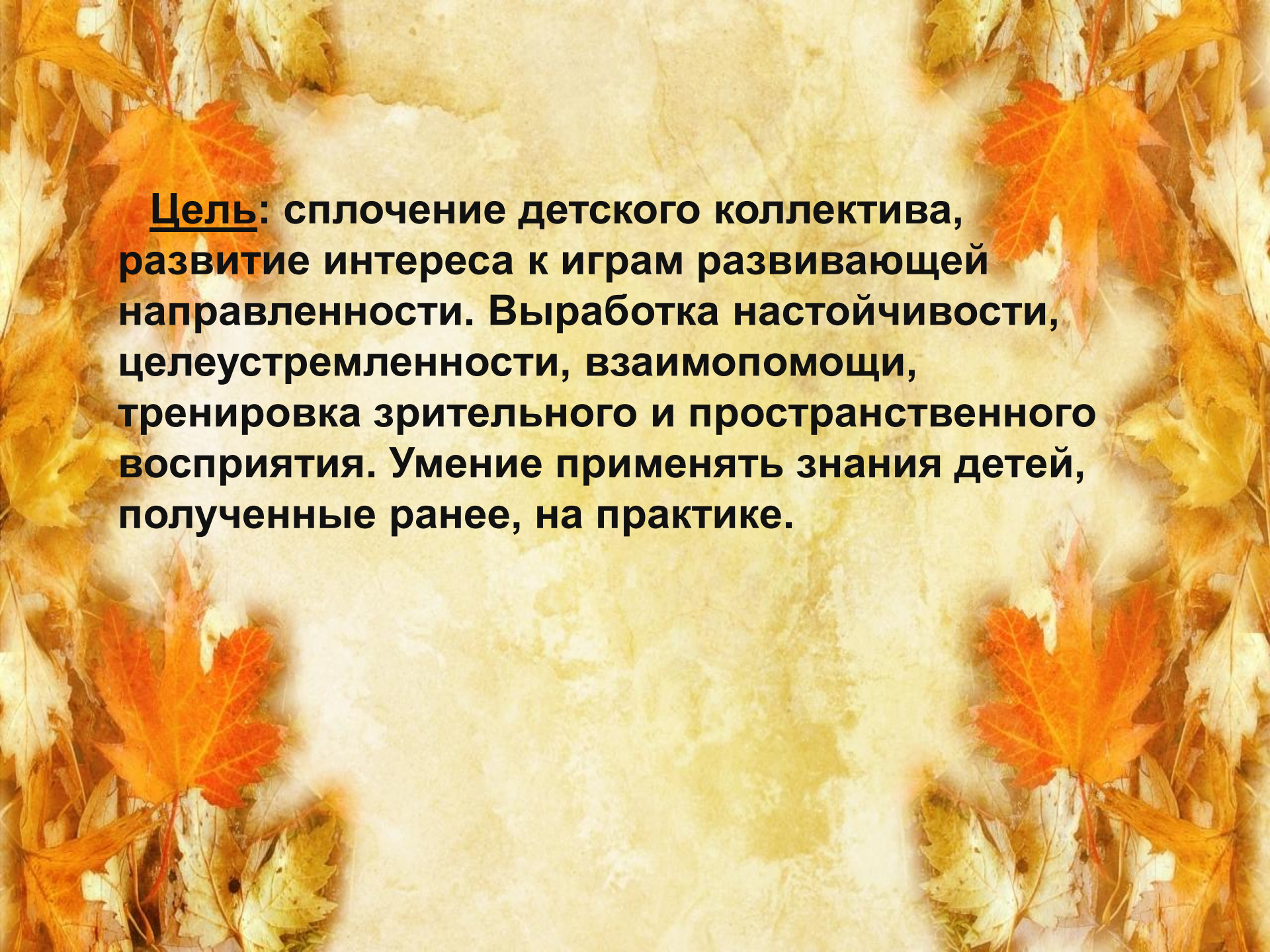


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

**игра по "Геокешингу"
в старшей группе
«Волшебное путешествие»**

**Подготовили: Воспитатели Каунина О. В
Семенова Н.Е**

г. Мышкин октябрь 2020г.

The background features a central rectangular area of aged, yellowish parchment paper with a slightly textured surface. This central area is framed by a border of autumn leaves in various shades of orange, red, and yellow, scattered across the edges. The overall aesthetic is warm and seasonal.

Цель: сплочение детского коллектива, развитие интереса к играм развивающей направленности. Выработка настойчивости, целеустремленности, взаимопомощи, тренировка зрительного и пространственного восприятия. Умение применять знания детей, полученные ранее, на практике.

Образовательные задачи:

Формировать умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.

Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира леса.

Закреплять знания детей об элементарных правилах безопасности в лесу, ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

Сформировать первичные представления о разнообразии ядовитых растений и грибов, раскрыть значение ядовитых растений и грибов в природе и в жизни человека, их различия с неядовитыми растениями и грибами.

Развивающие задачи:

Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.

Развивать внимание, память, мышление при решении проблемных ситуаций.

Развивать двигательную активность.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Общий замысел: из Волшебного леса в группу к детям приходит письмо от зверей, в котором говорится, что волшебную Фею леса запер Леший и ее нужно освободить. Она в свою очередь угостит всех конфетами и исполнит заветное желание.



. **Материалы для деятельности детей:**
Раздаточный материал: Карточки «**Съедобные и ядовитые грибы**»,
2 ленты длиной 1 метр, разноцветные прищепки; карточки из
серии «**Как вести себя в лесу**»; картинки диких животных, обитающих
в лесу, и их следов.



**Ожидаемые результаты: Интерес к предстоящей деятельности.
Самостоятельное применение ранее усвоенных знаний и способов деятельности.**

Активизация словаря детей.

Умение ориентироваться по карте.

Применение ранее усвоенных знаний и способов деятельности.

Умение рассуждать, обосновывать свой выбор.

Дети совещаются, анализируют ситуации, правильно называют знаки.

Систематизируются представления о повадках диких зверей.

Умение отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения.

Проявляют чувство удовлетворения от проделанной работы.

Остановка №1 «Сильный ветер»



Остановка №2 «Деревья»

Подвижная игра «С какого дерева листочек»



Остановка №3 «Пожар»

игра «Спасём лес от пожара».



Остановка №4 «Съедобные и ядовитые грибы»

Игра «Грибы»



**Остановка №5 «Животные»
Дидактическая игра «Чьи следы»**

Подвижная игра «Зверинец» (подражание повадкам животных)



Остановка №6 «Чаща леса»

Отгадайте сначала загадки.»



Рефлексия. Фея Волшебного леса интересуется - понравилось ли детям путешествие? Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным? Интересным? Хвалит детей за проделанную работу.







**Спасибо за
внимание**



Осень...