

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников

**Ознакомление детей
средней группы
с насекомыми
через беседу по содержанию
сказки Виталия Бианки**

**"Как муравьишка
домой спешил"**

Воспитатель:
Токаева Наталья Васильевна

2018 год

Цель занятия:

Активизация познавательной активности детей, систематизация полученных знаний о насекомых.

Задачи:

- Уточнить знания детей о насекомых, условиях их жизни, их пользе для человека и природы.
- Сформировать понятие «насекомые».
- Вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «жилище», как дом человека, муравья, бобра, мыши.
- Закрепить умение узнавать насекомых по описанию, внешнему виду.
- Упражнять детей в умении сравнивать и описывать насекомых.
- Учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.
- Учить подбирать материал для продуктивной деятельности.
- Воспитывать стремление и интерес к творчеству.
- Воспитывать бережное отношение к живой природе, любовь к насекомым.

Материально- техническое обеспечение занятия:

Интерактивная доска.

Ноутбук.

Познавательно исследовательский уголок «Почемучка».

Макеты: дом человека, муравейник, хатка бобра, нора мыши.

Уголок книги, сказки: «Теремок». «Кот, Петух и Лиса». «Три медведя». «Заюшкина избушка». «Как муравьишка домой спешил».

Загадки: про муравья, про гусеницу, про кузнечика, про водомерку, про паука, про жука, про майского жука.

Костюмы насекомых и шапочки для обыгрывания сказки.

Лист ватмана, клей-карандаш, маркеры, картинки насекомых со своей средой обитания.

Слайды для интерактивной доски для дидактических игр:

«Назови, одним словом»

«Кто здесь лишний»

«Где можно встретить насекомое»

Шапочки, изображающие насекомых.

Эмблемки с насекомыми.

Обручи, по количеству видов насекомых на эмблемах.

Материалы для продуктивной деятельности: пластилин, нитки, краски, гуашь, карандаши, клей, ножницы, стеки, клеенки, листы бумаги.

План занятия:

Вводная часть.

Беседа с детьми о разных домах. Уточнить понятие жилища.

Дома: человека, муравья, бобра, мыши.

Что сближает родных в семье. Семья, традиции, дом.

Проблема: что произойдет, если не будет жилища. Почему вы так думаете.

Вопросы к детям: А вы можете вспомнить сказки, в которых все спешат в свой дом. «Теремок», «Кот, Петух и лиса», «Три медведя», «Заюшкина избушка».

Основная часть.

Загадка о муравейнике (дети отгадывают). Вопрос: а может, вы и сказку вспомните о нём и его обитателях.

Вспомнить с детьми персонажей из сказки «Как муравьишка домой спешил».

Подготовленные заранее дети загадывают загадки про насекомых из сказки.

Трое детей обыгрывают начальный отрывок из сказки.

Предложить детям приколоть на грудь эмблемы насекомых из сказки.

Вопрос: что привело муравья на дерево, почему он стал путешествовать?

Вопросы детям по тексту о персонажах сказки, об их действиях, о том какую помощь они оказали муравью.

Почему муравьишка спешил домой. Как вы думаете, зачем ему надо было вернуться в муравейник до заката солнца. Объясните, что могло случиться с муравьем, Если бы он не попал в свой дом.

На листе ватмана предложить детям самостоятельно приклеить насекомых с их средой обитания (объединить соответственно линиями).

Физкультминутка. Авторская разработка совместно с детьми.

Работа с интегрированной доской. Дидактические игры:

«Назови одним словом», «Кто здесь лишний», «Где можно встретить насекомых»

Заключительная часть.

Продуктивная деятельность. По желанию детей. Предложить различные виды материалов для художественного творчества. Задание: изобразить дом муравья.

Можно изобразить любое насекомое из сказки.

Релаксация. Обручи – дома насекомых, они разложены по всей группе. Пока звучит музыка, дети - насекомые летают по группе, изображая насекомых. По окончании музыки Дети встают группами вокруг обруча, это семья (Муравьиная, землемеров, блошек, майских жуков и других).

Предложить детям поделиться впечатлениями от занятия. Рассказать, что понравилось, что было интересного. Предложить детям высказать мнение, о ком бы ещё они хотели новое что-то узнать или прочитать.