

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников

**Конспект открытого занятия
по художественно-эстетическому
развитию
в старшей группе**

«Лес»

Воспитатель:

Токаева Наталья Васильевна

26.03.2019 г.

Цели:

- Выявить уровень развития у детей знаний о видах искусства, изобразительных навыков и умений (лепка, рисование, аппликация).
- Продолжать учить эмоционально воспринимать произведения искусств, отгадывать загадки, давать развернутый ответ на вопрос.
- Развивать чувство композиции, творческое воображение, мелкую моторику.

Оборудование:

- Картинки с репродукциями картин: Шишкин «Опушка леса», «Зима»,
- Левитан «Весна. Большая вода», Поленов «Осень в Абрамцево».
- Аудиозаписи: Григ «Утро в лесу», Лист «Шум леса».
- Оборудование для лепки, аппликации, рисования цветными карандашами.
- Салфетки белого, оранжевого, зеленого цветов.
- Оборудование для динамической паузы: канаты, гимнастические палки, «кочки».
- Книга И. Токмаковой «Разговоры».

Ход занятия:

Здравствуйтесь ребята, сегодня мы с вами отправимся в очень красивое место.

Отгадайте загадку и тогда узнаете, о чем наше сегодняшнее путешествие.

Он зелёный и густой,
Он высокий и большой:
То-еловый, то-дубовый,
То-осиново-сосновый.
У него полно плодов,
Ягод, шишек и грибов,
И протоптанной тропинкой,
По нему идут с корзинкой...(Лес)

Какие слова загадки подсказали вам правильный ответ?

(Ответы детей).

Лес — не только дом для живых существ и растений. Лес здорово помогает людям: может накормить, обогреть, порадовать. Объясните, как лес может накормить? Обогреть? Порадовать?

(Ответы детей).

Лес может накормить грибами, ягодами, дичью. Засохшие, поваленные деревья могут стать дровами и своим жаром при горении в печи или костре согреть людей. А порадовать лес может своей красотой.

Кто из вас был в лесу? Можете рассказать, что вам запомнилось, когда вы там были?

(Ответы детей).

Лес красив в любое время года. Его красота отражена в разных видах искусства. Какие виды искусства вам знакомы? *(Ответы детей).*

Живопись, литература, музыка.

Взгляните на репродукции картин. Кто пишет картины?

(Ответы детей). **Художники.**

Шишкин «Опушка леса»

Левитан «Весна. Большая вода»

Поленов «Осень в Абрамцево»

Шишкин «Зима»

Дети рассаживаются за четыре стола (можно сдвинуть несколько, но так, чтобы образовалось четыре зоны).

Сейчас вам предстоит **вылепить композицию «Лес»**.

Загадки помогут определить, в какое именно время года вам изображать лес.

Загадки о временах года

Пусто в поле, дождь идёт.
Ветерок срывает листья.
С севера туман ползёт,
Тучи грозные нависли.
Птицы движутся на юг
Чуть крылом касаясь сосен.
Догадайся, милый друг,
Что за время года? - ... (Осень)
Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою,
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня, я - ... (Лето)
Я раскрываю почки
В зелёные листочки.
Деревья одеваю,
Посевы поливаю,
Движения полна,
Зовут меня ... (Весна)
Явилась вслед за осенью
Я по календарю.
Я самый лучший праздник вам
На радость подарю!
А землю белым снегом я
Укутала сама.
Ребята, отгадайте-ка,
Ну, кто же я? ... (Зима)

*(Когда дети отгадывают загадки, то получают основы для композиции:
белая — зимний лес, оранжевая — осенний лес, коричневая — весенний лес,
зеленая — летний лес)*

Коллективная лепка «Времена года. Лес»

Ваша задача вылепить деревья. Самые разные — тонкие и толстые, прямые и кривые, молодые и старые. Расположите их так, чтобы было понятно, что это именно лес, а не парк.

Стеки помогут вам изобразить кору на деревьях. Можете дополнить изображение деталями. Предлагаю вам использовать салфетки белого, оранжевого и зеленого цветов для изображения листвы.

А теперь послушаем музыку о лесе. Кто сочиняет музыку?

(Ответы детей). **Композиторы.** Послушайте несколько музыкальных отрывков.

Слушание музыки

Григ «Утро в лесу»

Лист «Шум леса»

Послушайте стихотворение о лесе.

Чтение стихотворения «В лесу»

Мы пошли по ягоды в дальний лес.
Видимо-невидимо там чудес!
Мы видали рыжего муравья,
Повстречали белочку у ручья.
Отыскали беленький мы грибок,
Положили бережно в кузовок.
Ну, а спелой ягоды и не счесть!
Как домой воротимся, станем, есть.
Мы в лесу гуляли бы до утра,
Да уж вечер близится — спать пора. *(Н. Саконская)*

Кто пишет стихи? *(Ответы детей)*. **Поэты.** Вот эту книгу «Разговоры», написанную поэтессой Ириной Токмаковой, я поставлю в уголок книги. Чуть позже мы ее почитаем.

Динамическая пауза «В лесу»

А сейчас отправимся в поход в лес. В лесу вам нужно преодолеть лесной ручей, поваленные деревья, болото. *(Перепрыгнуть «ручей», подлезть под гимнастическими палками, пройти по кочкам).*

А теперь сами попробуйте себя в роли художников и изобразите лес.

Аппликация и рисование «Лес»

На сложенных пополам листах бумаги зеленого цвета нарисуйте половину кроны лиственного дерева и ели. Вырежьте их и наклейте их на лист бумаги. А затем с помощью цветных карандашей закончите картину леса — дорисуйте стволы, землю, небо, растения, жителей леса.

Расскажите, что вы изобразили. Что вам понравилось больше всего на занятии?