***Чем занять детей во время карантина?***

*Дети, особенно маленькие, хорошо считывают эмоциональное состояние родителей и легко им заражаются. Постарайтесь не воспринимать сложившуюся ситуацию как наказание или пытку, используйте её как возможность провести время вместе.* ***Самое главное для дошкольников — это активное участие родителя****, который может обогатить любое занятие своими комментариями, рассказами и эмоциональной вовлечённостью во взаимодействие с ребёнком.*

**

# *Совместные игры и занятия для детей и родителей*

#### Важность совместных игр для детей и родителей

Дети жаждут проводить время с родителями. Это заставляет их чувствовать себя особенными. [Игра родителей с детьми](http://be-happywoman.ru/igry-i-zanyatiya-s-det-mi/igri-s-detmi-doma) устанавливает связь, которая продлится навсегда. Это позволяет ребенку чувствовать, что он или она любим и ценится. Это открывает дверь для доверия, чтобы ребенок легко мог делиться с вами проблемами, когда они возникают, зная, что получит от вас помощь и заботу. Это также помогает родителям узнать, насколько уникален их ребенок. А заодно сбросить напряжение перегруженным работой родителям.

Кроме того, в надлежащих случаях, родители могут использовать кукол или игрушки животных, чтобы разыграть реальные ситуации, которые **помогут научить решению проблем или социальным навыкам.** Позвольте кукле продемонстрировать неправильный способ поведения в определенной ситуации. Затем вместе с ребенком разыграйте лучший способ. Позже позвольте ребенку сделать то же самое.

***Так чем же можно заняться с ребёнком дома?***

***Больше играйте и общайтесь***

* ***Играйте в любые детские игры,*** *какими бы глупыми и бестолковыми они вам не казались. Помогите детям учиться побеждать и проигрывать. Хвалите их. Поощряйте их. Смейтесь с ними.*



* ***Играйте в сюжетно‑ролевые и строительно‑конструктивные игры.****Дети дошкольного возраста очень любят сюжетную деятельность, где они примеряют на себя различные роли. Самый простой вариант — традиционные «Дочки‑матери», осовременить которые можно с помощью модных куколок и машинок. Из напольного конструктора разыгрывайте сюжеты: «Автодорога», «Ферма», «Замок принцесс» и т.д.*



* ***Играйте в любимые игрушки ребенка*** *Как правило, у каждого ребенка есть любимая игрушка, с которой он может играть часами. У кого-то это настольные игры, у кого-то – конструкторы Лего. Дети любят создавать разные объекты из деталей конструктора или просто сортировать детали по цвету. Чтобы мотивировать ребенка, вы можете поставить ему задачу. Например, вы можете спросить его: «Насколько высокую башню ты можешь построить?»*



* ***Придумывайте забавные четверостишия.****Для забавного рифмоплётства подходит повторение слогов. Например: «На‑на‑на — на дворе стоит весна. Ну‑ну‑ну — очень ждали мы весну. Ре‑ре‑ре — совьют гнёзда во дворе». Родитель может предлагать слоги, а ребёнок — сочинять к ним продолжение, потом поменяться местами. Придумывайте строчки на определённую тему или вперемешку.*
* *Прочитайте книгу вместе. Задайте вопросы о том, что прочитали и проанализируйте. Попросите, чтобы дети изменили историю или придумали новую*[***сказку***](http://be-happywoman.ru/skazki-pro-vashego-rebenka)*с этими же героями.*



* ***Создайте собственную книгу сказок.****Детей увлекает идея создания книги сказок, приключений и забавных историй. В качестве иллюстраций подойдут семейные фотографии, рисунки карандашами, гуашью или акварелью или аппликации из цветной бумаги.*



* ***Изготовьте собственный домашний театр и поставьте спектакль.****Пальчиковый театр можно создать из отрезанных от перчаток «пальчиков» — наверняка у вас остались одинокие рукавички после зимнего сезона. Пришейте к ним пуговички или приклейте бусинки‑глазки, придумайте персонажам имена и обсудите сюжетную линию. Театр теней легко изготовить, вырезав силуэты героев из картона и направив лампу на стену или простыню. Чтобы сделать кукольный театр, наденьте чёрную одежду и возьмите любимые мягкие игрушки.*

 

* ***Устройте на подоконнике огород.****Детей очень увлекает наблюдение за луком, фасолью или горохом, потому что они быстро дают зелёные ростки. Если место на подоконнике позволяет, оформите ёмкости из‑под йогурта или горшочки для рассады в виде паровозика, соорудите из конструктора забор, поставьте тряпичное чучело, как на настоящем огороде.*

****

* ***Поиграйте в слова.****Попросите ребёнка найти в окружающей обстановке предметы или явления, названия которых начинаются с буквы «с» (например, стол). Кто назвал первым, тот выбирает следующее условие.*
* *Разгадывайте*[*загадки*](http://be-happywoman.ru/tag/zagadki)*и придумывайте новые.*
* *Предоставьте время для свободной игры и дайте детям проявить самостоятельность*
* ***Смотрите семейные фильмы и мультики вместе.****Главная ценность таких кинопросмотров — возможность получить совместный эмоциональный опыт сопереживания героям, обсудить увиденное и благодаря этому научиться чему‑то новому.*



* ***Вовлекайте детей в трудовую деятельность*** *Дети старше трех лет получают пользу от того, что помогают родителям по дому. Чем младше ребенок, тем больше ему нравится помогать родителям в разных домашних делах. Они помогают стирать, подметать, пылесосить, накрывать на стол и т. д. Пусть ребёнок будет вашим помощником*



* ***Делайте с ребенком поделки***



*Поделки – хороший способ развлечь ребенка и дать ему возможность проявить свои творческие способности.*

 

*Для этого можно использовать подручные материалы: скотч, картонные коробки из-под обуви, обрезки ткани. Из разноцветной оберточной бумаги дети делают коллажи, платья для кукол и даже стены для крепостей. Фантазия детей безгранична, и они могут использовать для поделок и игр практически все, что будет под рукой. Поэтому во время карантина не ограничивайте творческий потенциал ребёнка*

 

* *Создайте совместный семейный проект. Например, соорудите модель корабля. Или испеките печенье всей семьей. Нарисуйте общую картину.*



* *Слушайте музыку вместе. Пойте вместе. Подыгрывайте под ритм музыки на подручных инструментах (ложках, кастрюлях, погремушках и т.п.).*



* *Проведите научный эксперимент. В Сети можно найти описания сотни опытов, которые будут интересны детям*



* *Не предоставляйте ребёнка полностью телевизору, компьютеру, планшету. Выбирайте контент, который смотрит ребёнок, соответствующий возрасту и психике ребёнка. Контролируйте время.*



* *Сейчас настало время, чтобы остановить синдром «домоседа». Некоторые дети не получали достаточную двигательную нагрузку.  Играйте в подвижные игры на улице. Игры с мячом. Догонялки. Вспомните игры своего детства. Будьте примером.*



Конец формы

*Семейные мероприятия отлично подходят для всей семьи. Они помогут развивать сильные семейные связи, которые могут длиться целую жизнь. Можно сказать, что семья, играющая вместе, остается вместе. В таких семьях больше сотрудничества, поддержки и открытого общения. Эти качества окупаются в больших дивидендах путем увеличения самооценки, социальных навыков и чувства привязанности к семье.*