## Если ребёнок левша.

Почти четверть населения земного шара – левши. Левши очень талантливы, среди них встречается большое количество гениев, например Аристотель, Леонардо Да Винчи, Лев Толстой, Бетховен, Ньютон...

Сейчас уже доказано, что «подавление» левши может привести к различным непредсказуемым проблемам, зачастую связанным со здоровьем и развитием ребенка.



# Рекомендации для родителей по подготовке леворуких детей к письму

#### Учимся правильно держать ручку

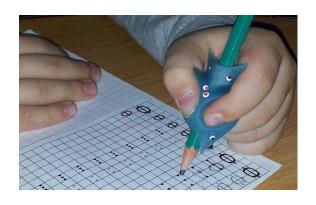
-Перед тем как ребёнок пойдёт в школу, очень важно научить его правильно держать ручку. Не стоит пускать это на самотёк. Неправильная постановка пальцев во время рисования или написания текста неизбежно приведёт к тому, что ребёнок будет быстро уставать, раздражаться, станет рассеянным и невнимательным.

Для рисования, вырезания и письма рекомендуется использовать специальные товары для левшей (ручки, ножницы, точилки для карандашей, сами карандаши и линейки)

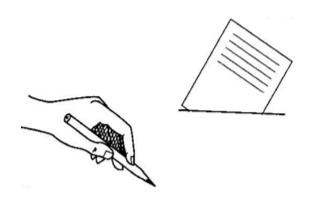


И от того, каким пишущим инструментом пользуется ребенок, во многом зависит успех и легкость формирования навыка письма, и, конечно, скорость и качество письма

### Как правильно держать ручку:



- ручка должна лежать на правой стороне среднего пальца. Указательный палец сверху придерживает ручку, большой палец поддерживает ручку с правой стороны. Все три пальца по возможности вытянуть и не сжимать ручку сильно.
- расстояние от кончика стержня до указательного пальца должно быть не более 4 см. Это чуть выше, чем у праворуких, и необходимо для того, чтобы не закрывать линию письма. Указательный палец при этом не образует угол с ручкой, а как бы является ее продолжением. Держать ручку нужно так, чтобы она составила одну линию с рукой



#### Организуем рабочее место

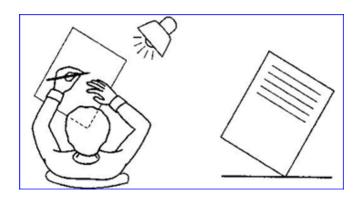
Для леворукого ребёнка крайне важны комфортные условия для занятий Удобно должно быть именно ему, а вовсе не родителям или учителю.

- Постарайтесь поставить письменный стол таким образом, чтобы сидящий за ним ребёнок находился напротив окна или справа от него. Так он сможет заниматься за ним в дневное время, не напрягая зрение, а левая рука не будет мешать письму, загораживая свет.
- Как в школе, так и дома тетрадь при письме должна располагаться под наклоном, но не влево, как у правшей, а вправо. Тогда слова не будут закрываться, ребёнок сможет свободно прочесть то, что он написал. Классическое положение тетради под наклоном в 30° влево совершенно не подходит для левши. Это может вызвать у ребёнка сильнейший дискомфорт.
- Самое удобное положение когда нижний левый уголок тетради находится напротив правого плеча ребёнка.
- При этом очень важно выработать у ребёнка правильную осанку. Левши, как никто другой, способны во время выполнения письменных заданий принимать самые невероятные позы. Терпеливо возвращайте ребёнка в правильное положение, иначе вам придётся бороться со сколиозом.

Для правильной позы при письме необходимо:

- · сидеть прямо, не загораживая себе линию строки;
- опираться на спинку стула;
- не касаться грудью стола;
- · ноги держать прямо, стопы поставить на пол или подставку;
- · свет должен падать справа
- · туловище, голову, плечи держать ровно;
- · обеими руками в области предплечья опираться о край стола (локти выступают за край стола).

#### Правильная поза при письме



#### Особенности обучения письму

Дети, у которых рабочая рука — левая, ничуть не хуже запоминают буквы и принцип их написания, чем правши. Однако их родители нередко сталкиваются с явлением «отзеркаливания», когда некоторые буквы, а то и целые слова ребёнок пишет в противоположную сторону — так, что прочесть их можно, только поднеся к зеркалу. Буква «И» при этом будет выглядеть, как «N», «Я» — как «R», а слово «МАМА» загадочным образом трансформируется в «АМАМ». Преодолеть подобные ошибки можно только упорными, терпеливыми занятиями. Но не стоит забывать о том, что даже у взрослых левшей в минуты рассеянности могут «проскакивать» подобные ошибки.

- Если вы только начинаете учить своего ребёнка писать, выработать разборчивый почерк и правильное написание сложных для ребёнка букв помогут прописи, разработанные специально для левшей.



- Ребенку-левше трудно ориентироваться в тетради, в строке. Он затрудняется в определении стороны начала письма. В этом случае надо отмечать цветной вертикальной линией или точкой левую сторону строки для нахождения правильной "точки отправления" начала письма буквы.

- Категорически противопоказаны форсирование скорости и безотрывное письмо.
- -Рекомендуется синхронное проговаривание при письме (для укрепления контроля к звукобуквенному анализу)

## Рекомендации для родителей:

- 1. Не пытайтесь сделать из него правшу, а тем более наказывать его за использование «неправильной» руки. Переучивать левшу держать ручку или ложку в правой руке значит переносить врожденные функции ведущего правого полушария на левое.
- 3. Напоминайте, какая рука правая, какая левая. Левша их часто путает. Приобретите ребёнку браслет или часы. Рука, на которой надет браслет левая. Ребенок сможет быстро ориентироваться;
- 4. Не стоит акцентировать внимание, что ребёнок левша. Он должен ощущать себя среди ровесников равным. Родители должны действовать незаметно, оказывая помощь ребенку, который борется со своими трудностями. К примеру, попросите учителя посадить ребенка на левый край стола, чтобы ему не мешала правая рука соседа;
- 5. Учите пользоваться двумя руками. Но не следует отнимать у левой руки ее главную роль. Помогают игры в мяч, учение на музыкальных инструментах. Главное, чтобы в увлечении работали две руки;
- 6. Не торопите ребенка. Он всегда действует несколько медленнее. Не стоит кричать на него и торопить толку не будет. Ребёнок начнёт нервничать и паниковать;
- 7. Самое главное не оставляйте своего ребёнка наедине с трудностями. Уделять внимание письму. Ребенку сложно научиться писать левой рукой. Читать он начинает с середины строки.
- 8. Не забывайте похвалить за самое маленькое достижение. Если что-то не получается, тактично подскажите и покажите. Обязательно делайте уроки вместе с ребёнком, а не только контролируйте процесс.

Только так у вас будет возможность вовремя разглядеть возникшую проблему и совместными усилиями справиться с ней