

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Петушок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников

ПРОЕКТ
«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ »
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 1 месяц (март 2023).

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели.

Актуальность проекта: Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: Формирование экологической культуры у детей по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- 1.Расширить знания детей о культурных растениях.
- 2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, лук, укроп, редис).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- 6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
- 7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.

3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.

5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

6. Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный.

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап - исследовательский.

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 этап - заключительный.

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

Этапы реализации проекта

Рассматривание книг, иллюстраций о жителях огорода.

Д/игра «Вершки и корешки»

Чтение сказки «Вершки-корешки»

Беседа о том, что нужно растениям для роста.

Чтение сказки «Пых»

Д/игра лото «Фрукты-овощи»

Практическая деятельность: посадка (лук, чеснок, укроп, фасоль, горох)

Дигра «Правильно-неправильно»
Разгадывание загадок о овощах.
Беседа «Условия, необходимые для жизни растений»
Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»
Лепка «Овощи»
Наблюдение за ростом рассады. Полив растений в огороде.
Дигра «от какого овоща эта часть?»
Разгадывание загадок о овощах.
Беседа «Как растения впитывают воду?»
Рассматривание схемы «Как растет фасоль»
Дигра «Найди пару»
Проведение эстафеты «Овощи-фрукты»
Разучивание стихотворения о луке
Дигра «Какого растения не стало?»
Чтение стихотворений о свекле, картошке
Чтение сказки «Веселый огород»
Аппликация «Овощи»
Подвижная игра «Вкусный обед»
Наблюдение за ростом растений в огороде. Полив растений в огороде. Анализ изменений.
Дигра «Распределение плодов по цвету»
Дигра «Назовите растение»
Чтение сказки «Сказка про овощи» (смешная)
Чтение пословиц о овощах.
Пигра «Съедобное-несъедобное»
Дигра «Угадай, что в руке»
Рассматривание схемы прорастания лука.
Раскрашивание красками.
Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».
Чтение сказки «Терапевтическая сказка о полезных овощах».
Беседа «Как растет растение»
Рассматривание изображений овощей.
Дигра «Где что зреет?»
Разгадывание загадок о природе.
Беседа о пользе витаминов, содержащихся в овощах.
Чтение сказки «Спор овощей»
Проведение эстафеты «Кого, чем угостим?»
Рассматривание схему прорастания лука.
Дигра Игра «Хорошо – плохо»
Беседа «Полезные овощи в нашем рационе»
Пигра «Ходят капельки по кругу»
Чтение сказки «О Зеленом Огурчике»
Рисование «Овощи»
Беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».
Выставка «Наши овощи»
Выставка фотографий «Мы - юные огородники!»
Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.

Анализ результативности

Итоги проекта

В ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой родного края, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата.