

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического  
развития воспитанников

ПРОЕКТ  
«КОСМОС»

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**Подготовила проект:** воспитатель Жукова Е.Н.

**Вид проекта:** познавательно- информационный, творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 1 месяц)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы.

**Актуальность проблемы:**

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**

**Личностно-ориентированные задачи:**

1. Развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников.
2. Учить правильно, формулировать выводы и умозаключения.

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
2. Научить добывать информацию из разных источников.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

**Воспитательные задачи:**

1. Способствовать созданию активной исследовательской позиции, как детей, так и их родителей.
2. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
2. подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.
3. консультаций для родителей;

4. подборка раскрасок, стихов, загадок о космосе (воспитатели, родители)

## **2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе;
2. работа с родителями по заданной теме;
3. организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

## **3 этап**

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей);
2. коллективное панно «Полёт в космос».

### **Предварительная работа:**

1. Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.
4. Подготовить раскраски в соответствии с возрастом.

## **Содержание проекта**

### **Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

НОД (Непосредственно-образовательная деятельность)

### 1. Лепка.

Тема: «Космонавт в скафандре».

Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натурсы; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали.

### 2. Рисование

Тема: «Космическая фантазия». Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать .

### 3. Лепка

Тема: «Космос».

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи пластилинографии.

### 4. Аппликация

Тема: «Полет в космос».

Цель: учить передавать форму планет, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

**Подвижные игры:** «Ждут нас быстрые ракеты»; «Космическая эстафета»; «Невесомость»; «Солнышко и дождик»

**Дидактические игры:** «Восстанови порядок в солнечной системе»; «Найди лишнее»; «Подбери созвездие»; «Найди недостающую ракету»; «Добавь словечко»; «Куда летят ракеты».

### **Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»;
- В. Кащенко «Созвездие драконов»;
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»;
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»;
- Н.Носов « Незнайка на луне»;

- стихотворения о космосе;
- загадки о космосе.

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе);
- собирание пазлов «Космические пазлы»;
- выкладывание картинок из счётных палочек;
- индивидуальная работа по развитию речи игра «Скажи наоборот».