

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Петушок»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников

**Творческий проект
«Хлеб всему голова»**

Подготовила проект:
Жукова Елена Николаевна
Тип проекта: Творческий
Участники: старшая группа
Форма организации проекта: Групповая
Время работы: Краткосрочный (1 месяц)

Проблемная ситуация

При подготовке к оборудованию мини-музея о хлебе выявлено, что дети знают недостаточно стихов, песен о хлебе. Мало знают о народных традициях, связанных с данной тематикой, не знают, как пекут хлеб. Для повышения уровня знаний решено организовать проект «Хлеб всему голова»

Цель:

Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности

Задачи:

- Пополнить и углубить знания детей о хлебе, о народных традициях
- Развивать творческое воображение
- Развивать творческое мышление
- Развивать коммуникативные навыки
- Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых
- Провести экскурсию детей на кухню ДОУ
- Ознакомиться с процессом приготовления дрожжевого теста
- Изучить некоторые традиции русского народа
- Знакомить детей с ролью хозяйки и хозяина дома
- Организовать работу по подбору стихов, пословиц, песен и игр о хлебе, выставку рисунков, лепку булочных изделий из соленого теста
- Вызывать положительные эмоции, радость от совместного творчества
- Воспитывать бережное отношение к хлебу

Используемые технологии

- Музыка
- ИЗО - деятельность
- Ручной труд

Форма продуктов проектной деятельности

- Выставка детских рисунков
- Создание книги рецептов «Хлеб и его родственники»
- Выставка хлебобулочных изделий

Темы занятий

- Беседы «Собран с поля урожай», «Традиции и обряды русского народа, посвященные хлебу»
- Рисование с натуры хлебобулочных изделий
- Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий
- Лепка птичек из дрожжевого теста

В результате проекта дети должны узнать:

- проследить весь путь хлеба (от зернышка до стола)
- о некоторых обрядах и традициях русского народа, связанных с тематикой
- много новых пословиц, поговорок, загадок, песен, игр

Работа над проектом способствует формированию следующих умений:

- работать с соленым и дрожжевым тестом
- уметь работать в группе, советоваться, оценивать друг друга

Информационное оснащение:

детские энциклопедии, видеоматериалы о посеве хлеба, уходе за ним и сборе урожая, ресурсы Интернета по тематике проекта

Описание проекта

1 этап - подготовительный

Разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

2 этап - основной

Экскурсия на кухню ДОУ

Проведение тематических занятий по разным образовательным областям:

Заучивание стихов о хлебе, разучивание пословиц, поговорок

(«Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)

«Собран с поля урожай», «Беседа о труде людей, выращивающих хлеб и об орудиях, облегчающих их труд», «Традиции и обряды русского народа, посвященные хлебу» («Познание»)

«Рисование с натуры хлебобулочных изделий» («Художественное творчество»)

«Лепка из соленого теста» («Художественное творчество», «Труд»)

«Лепка из дрожжевого теста: птичка»

«Песни, попевки, хороводы о хлебе»

3 этап – заключительный

Организация выставки детских работ

Выставка хлебобулочных изделий родителями

Сотрудничество с родителями:

Привлечение родителей к поиску стихов, пословиц, рецептов о хлебе, к организации выставки хлебобулочных изделий. Индивидуальное консультирование по теме проекта.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Аверьянова А. П. Изобразительная деятельность в детском саду. – М. 2001 г.
2. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М. 1999 г.
3. Комарова Т. С., Зарянова О. Ю., Иванова Л. И., Карзина Г. И., Милова О. М. Изобразительное искусство детей в детском саду и школе. – М. 2000 г.
4. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 1997.
5. Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников (О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, Е. М. Струнина и др. – М., 1996.
6. Программа воспитания и обучения в детском саду. (Под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой – 2-е изд., испр. и доп. - М. 2005.
7. 365 развивающих игр (сост. Беляков Е. А. – М. 1999.
8. Гармошечка – говорушечка. Выпуск №5 (Москва «Музыка» 1987) .